

Центр экспериментирования

Что именно может в нём находиться? И как сделать, чтобы дети в этом центре исследовали и проводили опыты?



☀️ Прозрачные, открытые контейнеры с разным природным материалом. Рядом подсказки, что можно с ними делать. Это могут быть лупы, планшеты, карточки - подсказки



🏠 Песок в контейнере с бортиками, это может быть кварцевый или кинетический песок. Рядом атрибуты для игр и исследований. Мелкие игрушки (от киндеров, например), воронки, массажные мячики (оставляют красивые следы), кисточки, мерные ложечки и разные ёмкости

🌸 Разные коллекции, например набор камней, интересных семян, насекомых в смоле. Коллекция интересных листьев, засушенных цветов или даже пуговиц. Главное, чтобы эта коллекция была детской и ребята принимали активное участие в её пополнении

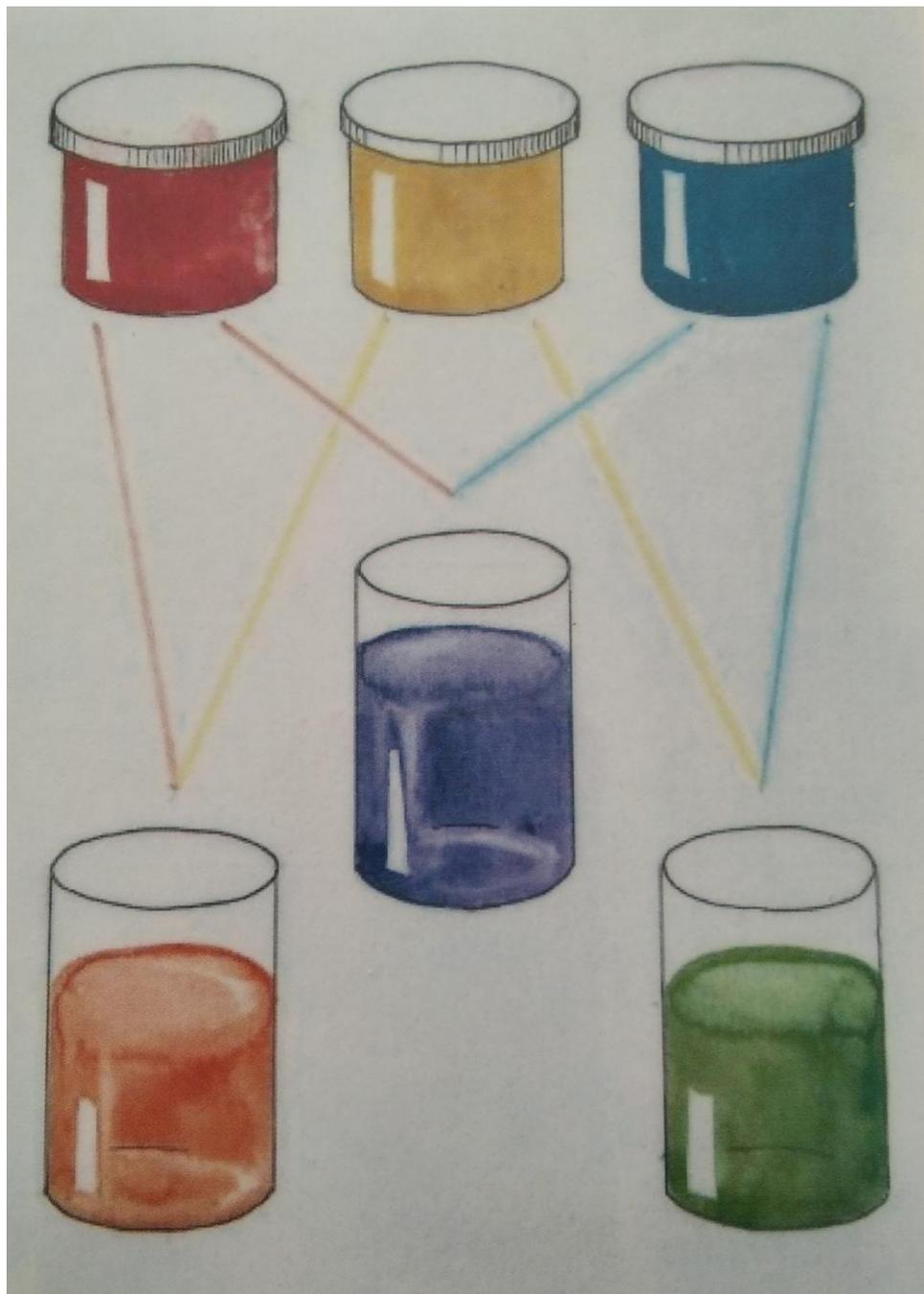
📖 Книги, энциклопедии, папки с проектами, карты и детские атласы. Разные схемы и алгоритмы, например, "как растёт горох", "какие цвета получаются при смешивании" или "почему день сменяет ночь"

🔍 Для того, чтобы дети самостоятельно или с небольшой помощью педагога, проводили опыты, я предлагаю использовать автодидактичные карточки. Эти карточки являются подсказкой для ребёнка:

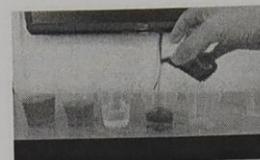
- ♦️ какие материалы ему понадобятся;
- ♦️ что с ними делать;
- ♦️ и конечно, помогут сделать вывод и зафиксировать результат своего опыта



✂️ Для того, чтобы дети могли проводить опыты и исследования самостоятельно, нужно положить в контейнер необходимые материалы и заламинированную карточку-подсказку. Все материалы можно легко найти в каждой группе детского сада. Предлагаем варианты карточек – подсказок.



Карточка - фиксации результата опыта «Смешивания красок»



Мой опыт

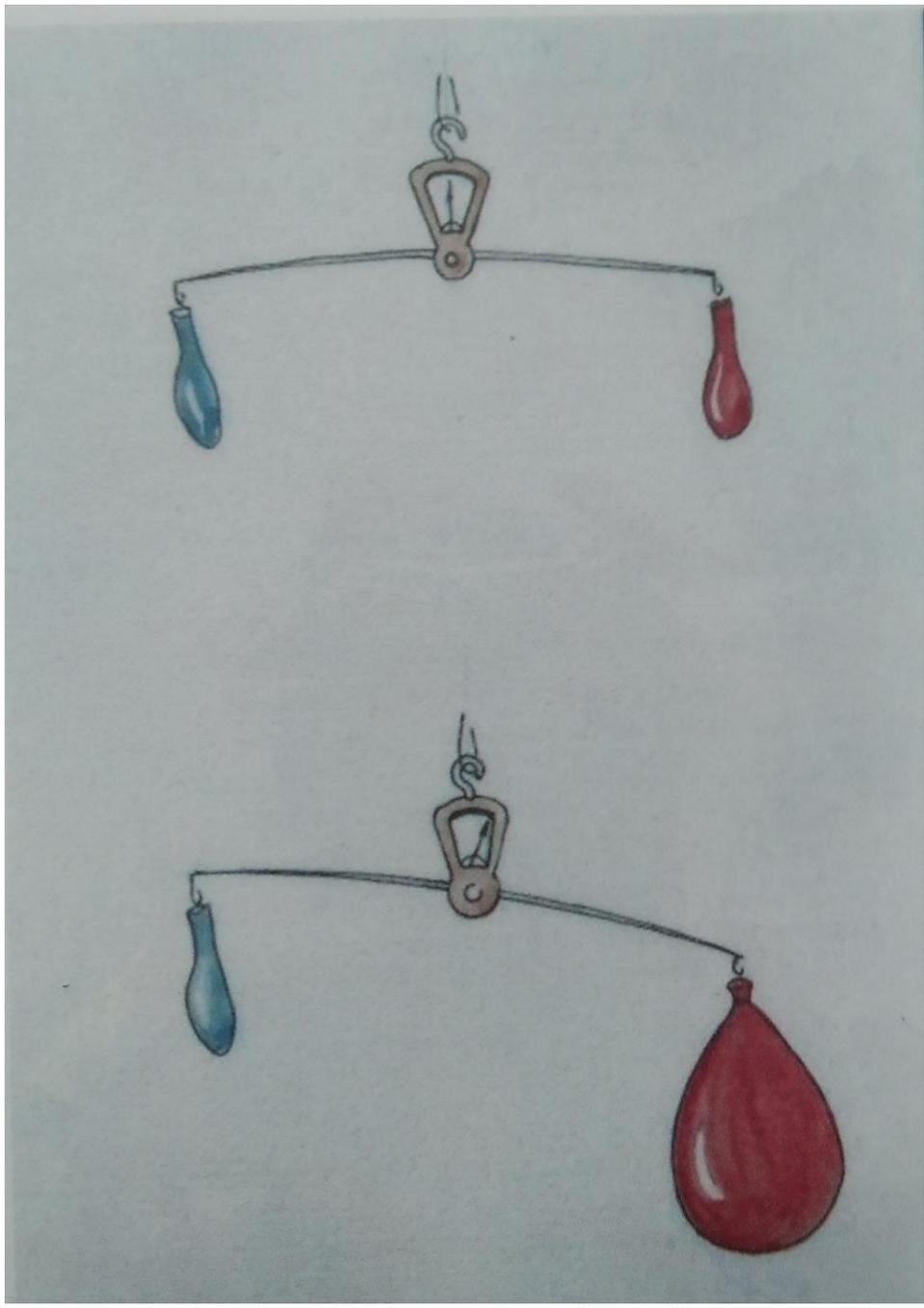
Имя _____

Дата _____

1.  +  = 

2.  +  = 

3.  +  = 



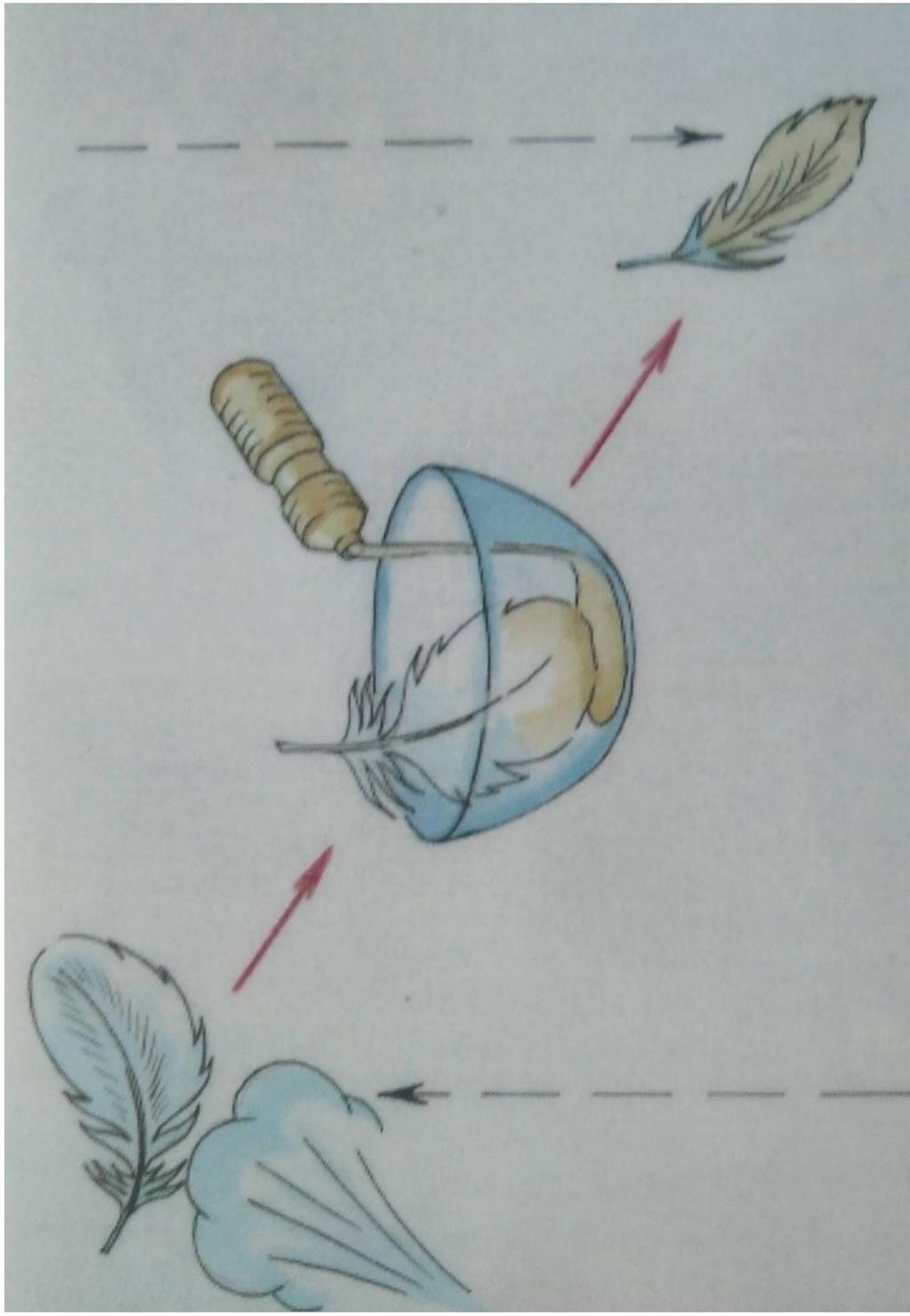
Карточка - фиксации результата опыта
 «Какой шарик тяжелей»

Мой опыт



Имя _____ Дата _____



Карточка - фиксации результата опыта
«Перо политое маслом»



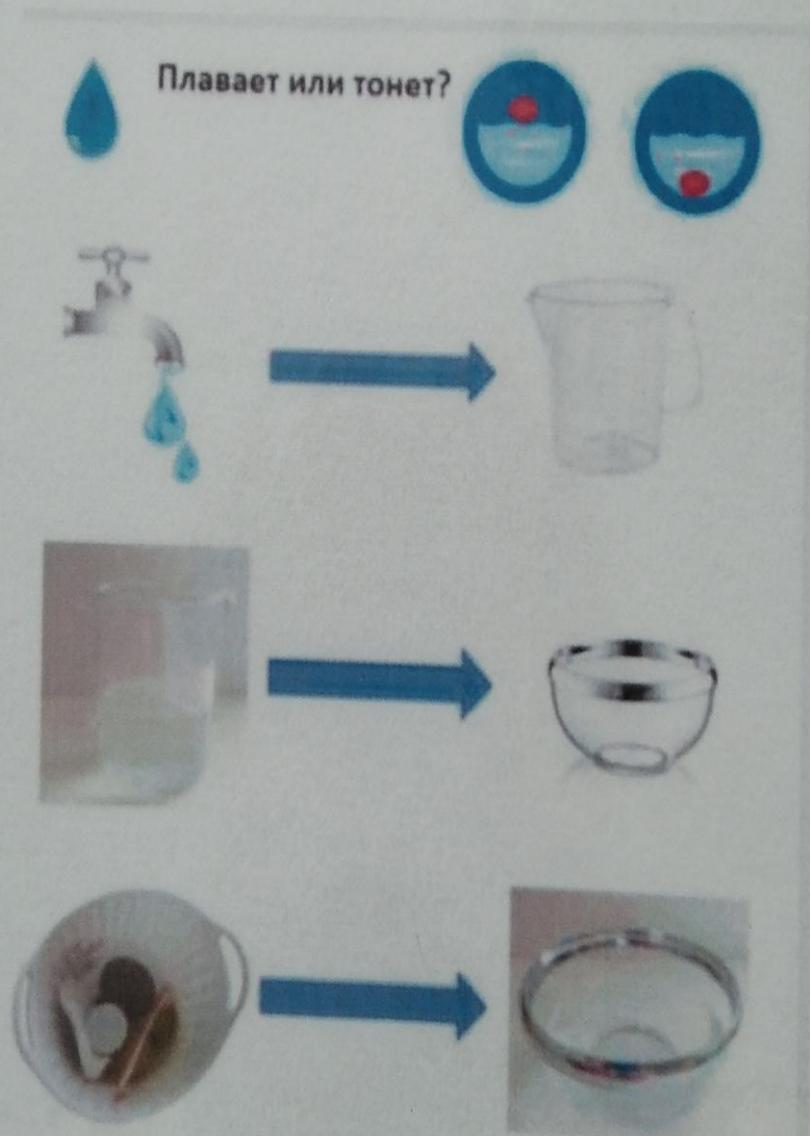
Мой опыт

Имя _____

Дата _____

			
---	---	---	--

Карточка – схема опыта
ОПЫТ «ПЛАВАЕТ ЛИЛИ ТОНЕТ»

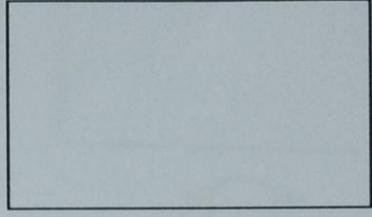
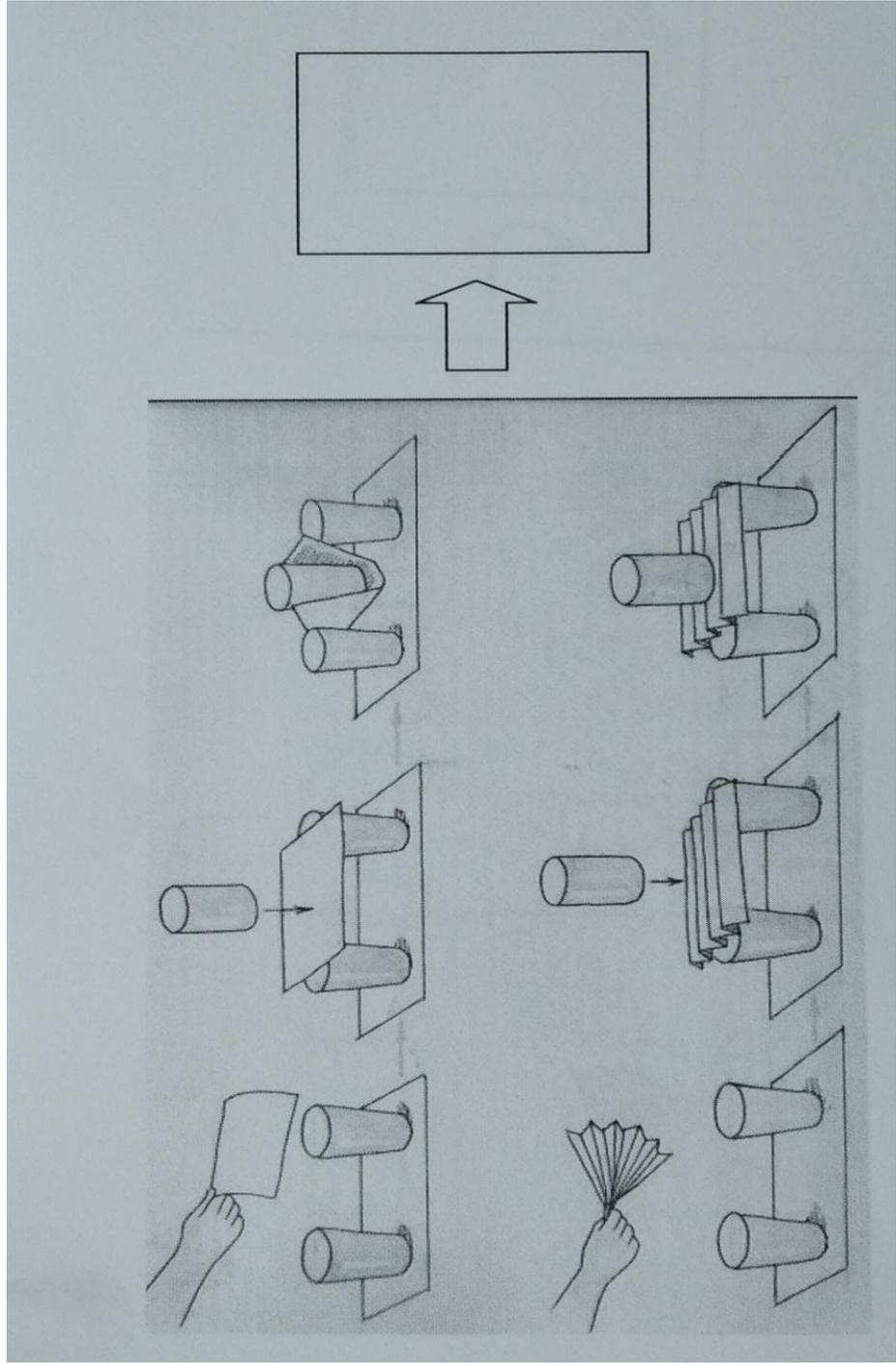
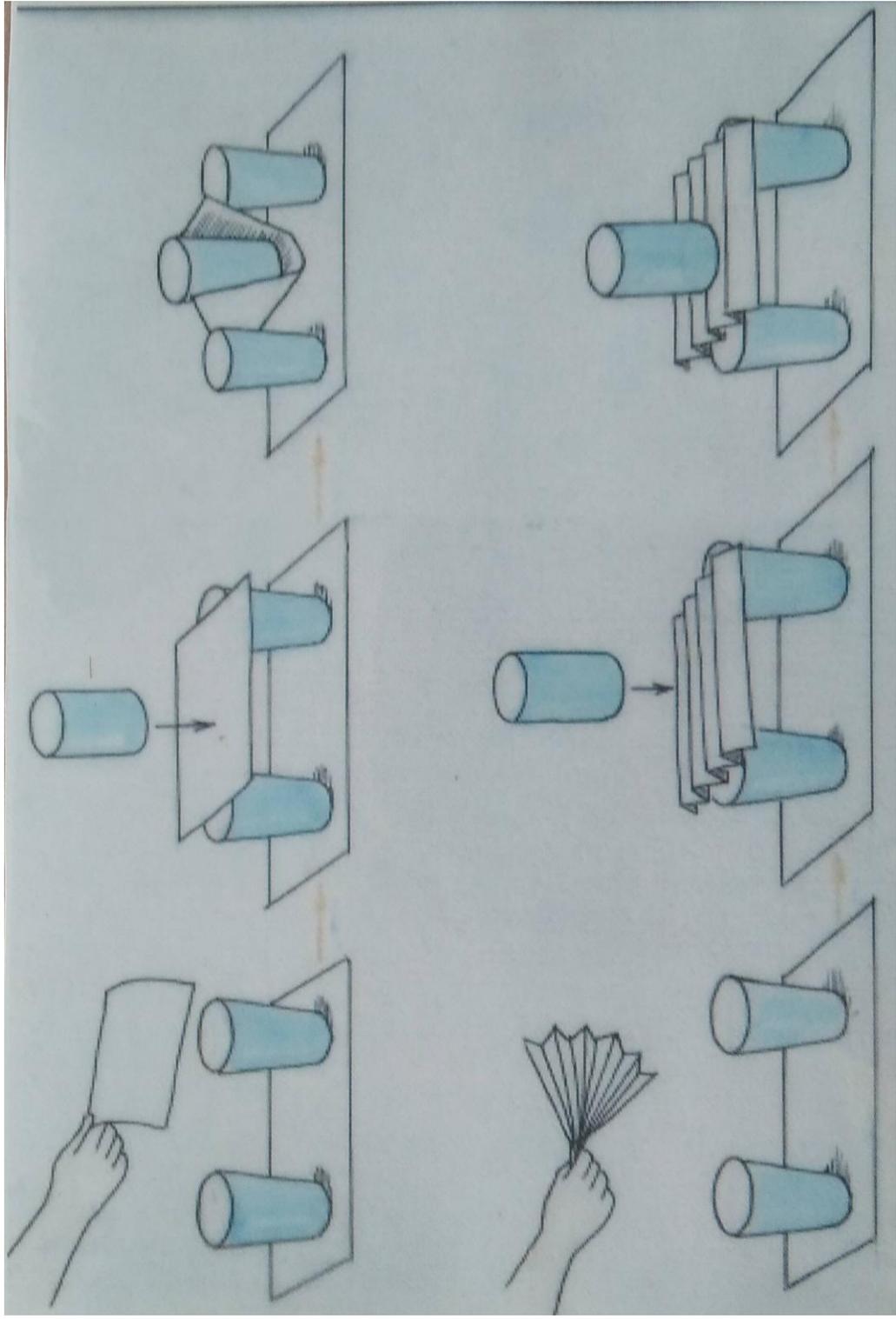


Карточка - фиксации результата опыта
«ПЛАВАЕТ ЛИЛИ ТОНЕТ»

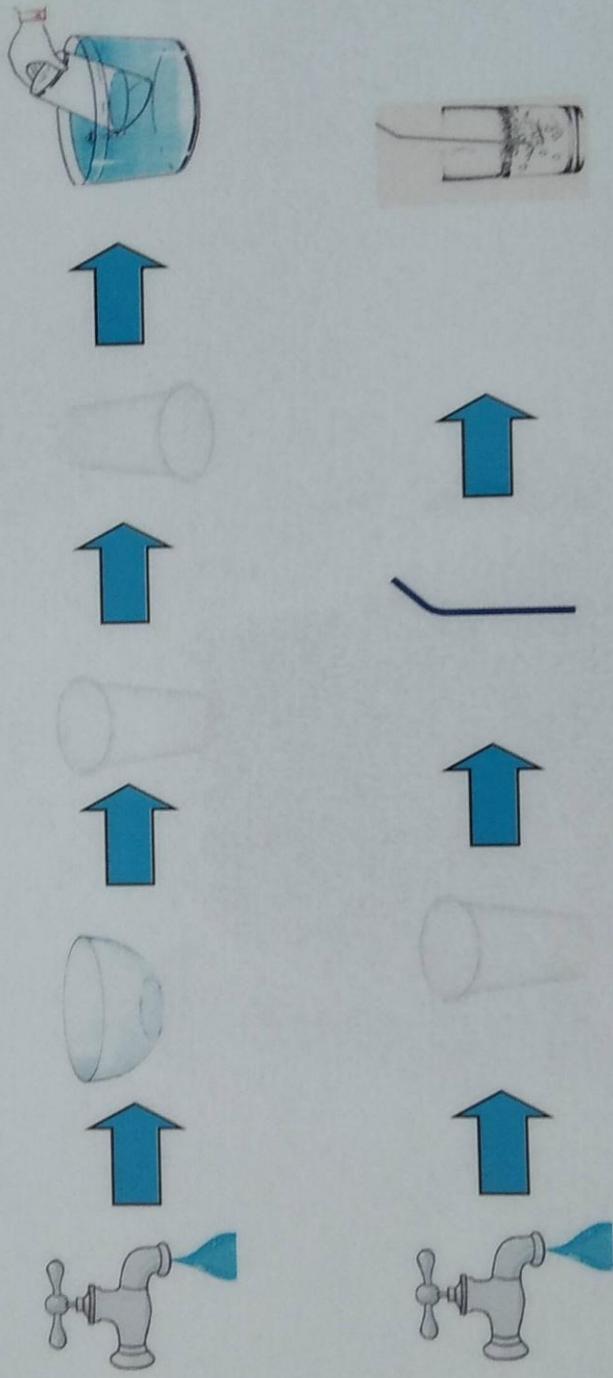
Мой опыт

Имя _____ Дата _____

	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	



Карточка – схема опыта
«Как можно увидеть воздух»



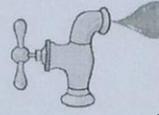
Карточка - фиксации результата опыта
«Как можно увидеть воздух»

Мой опыт

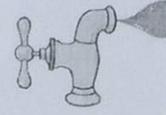
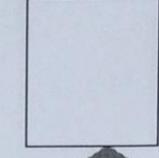


Имя _____

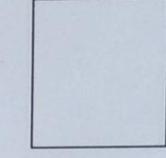
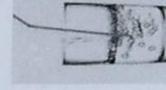
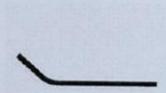
Дата _____



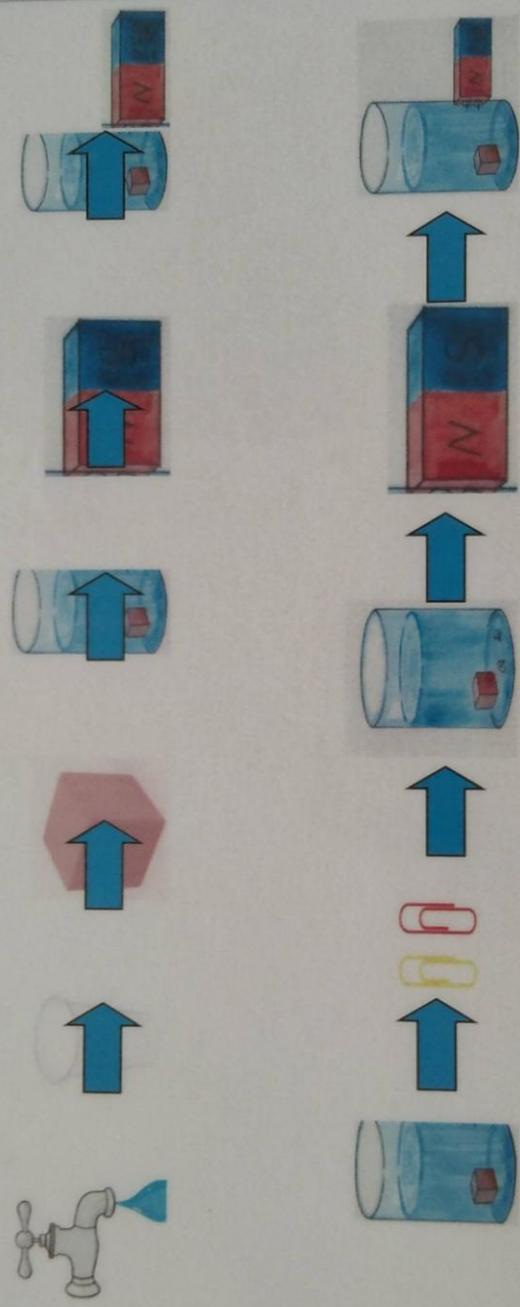
1.



2.



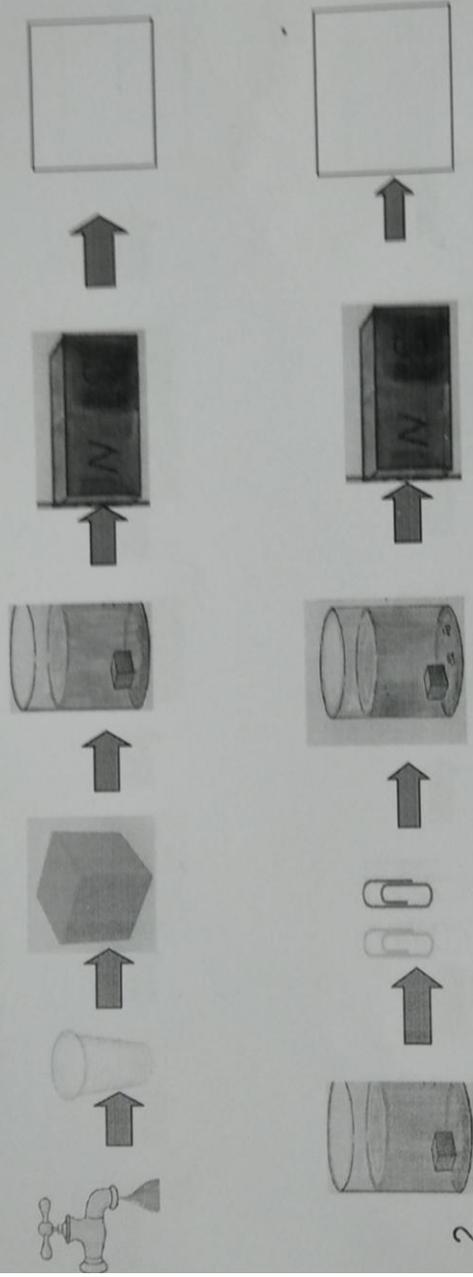
Карточка - схема опыта «Волшебный магнит»



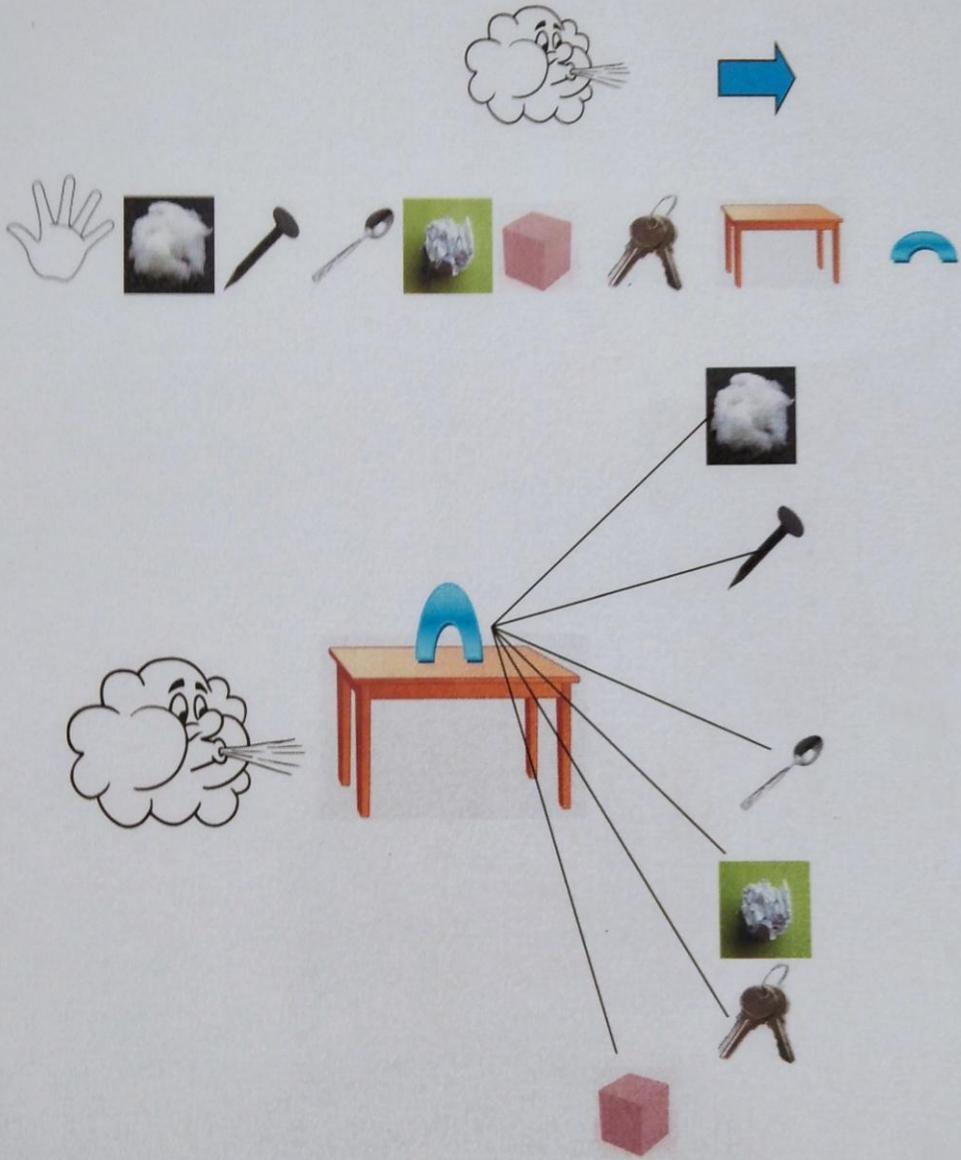
Карточка - фиксация результата опыта «Волшебный магнит»

Мой опыт

Имя _____ Дата _____



Карточка - схема опыта «Передвинь предмет»



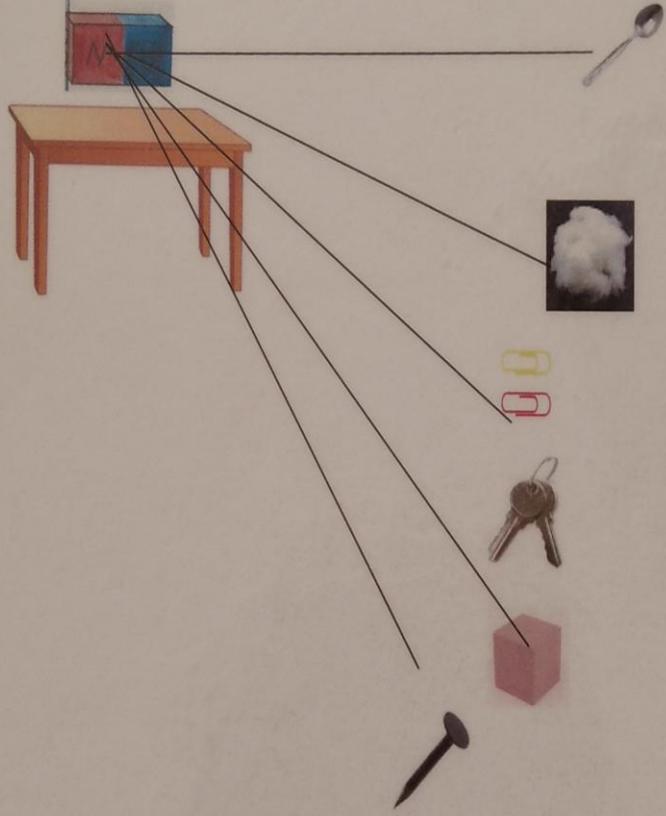
Карточка - фиксации результата опыта «Передвинь предмет»

Мой опыт «Передвинь предмет»

Имя _____

Дата _____

Карточка - схема опыта «Магнит»



Карточка - фиксации результата опыта



Мой опыт «Магнит»

Имя _____

Дата _____
