

«УЧИМ РЕБЁНКА ОБЩАТЬСЯ»

Родителям всегда хочется лицезреть своего ребёнка счастливым, улыбающимся, умеющим общаться с окружающими сверстниками и взрослыми. Самому ребёнку невозможно разобраться в сложном мире взаимоотношений с людьми. Цель взрослых – помочь ему в этом.

Способность к общению включает в себя:

1. желание находить контакт с окружающими («Я хочу!»).
2. умение организовывать взаимоотношения («Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации.
3. знание правил и норм, которые необходимо соблюдать при общении с детьми и взрослыми («Я знаю!»).

В период с 3- 7 лет главной является игровая деятельность, а ведущими потребностями становится потребность в самостоятельности, новых впечатлениях и в общении.



Многие родители думают о том, что ребёнку нужны тёплый дом, хорошая еда, чистая одежда, хорошее образование и стремятся всеми этими благами обеспечить своих детей. Но не всегда хватает времени, душевных сил и просто знаний о том, как помочь ребёнку в его трудностях, как стать не просто родителями, а настоящим другом. Типичные трудности в общении дошкольника – замкнутость, застенчивость, конфликтность, агрессивность.

Важным компонентом благополучного развития ребёнка является формирование его адекватной самооценки, на становление которой большое влияние оказывают родители, зачастую не давая себе отчёта в этом (уже с самого раннего возраста). Качества адекватной самооценки – активность, находчивость, чувство юмора, общительность, желание идти на контакт.

Рекомендации родителям по формированию адекватной самооценки:

- ✓ - не стремитесь оградить своего ребёнка от повседневных дел, не беритесь решать за него все дилеммы. Но и не загружайте ребёнка тем, что ему непосильно. Ребёнок может сам выполнять доступные ему задания и получать удовлетворение от сделанного;
- ✓ - не перехваливайте ребёнка. Но и не забывайте хвалить его, когда он этого заслужил. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком;

- ✓ - хвалите в ребёнке инициативу. Пусть он будет первым во многих начинаниях, но в тоже время, обратите его внимание, что и другие дети и взрослые имеют право быть в чём-то лучше его;
- ✓ - не игнорируйте хвалить и других в присутствии ребёнка. Обратите внимание на достоинства другого и скажите, что ваш ребёнок также может добиться этого;
- ✓ - показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам. Обсуждайте вслух свои возможности и результаты дела;
- ✓ - не сравнивайте ребёнка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой (тем, каким он был вчера и, возможно, будет завтра).



Принципы общения с агрессивным ребёнком:

- ✓ - для начала поймите причины, лежащие в основе агрессивного поведения ребёнка: таким способом ребёнок привлекает в себе внимание, ему надо скинуть накопившуюся энергию, стремление завоевать авторитет, используя для этого не самые лучшие средства;
- ✓ - помните, что запрет, физическое наказание и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности;
- ✓ - не сдерживайте у ребёнка желание выплеснуть свою агрессивность, пускай он её выместит на какие-то предметы. Разрешается детям покидать подушку, помахать игрушечной саблей, смять и порвать на мелкие кусочки рисунок ребёнка, который вызывает раздражение. Вы увидите, что в дальнейшей жизни ребёнок стал менее агрессивным;
- ✓ - показывайте ребёнку пример доброжелательного поведения. Не провоцируйте и не поддерживайте конфликт, не поощряйте при ребёнке вспышки гнева или оскорбительные слова в адрес других детей и людей;
- ✓ - делайте так, чтоб ваш ребёнок всегда чувствовал, что он вами любим, вы его цените и понимаете. Не скупитесь на ласки к ребёнку. Жалейте его. Пускай он замечает, что нужен вам и важен для вас.



Как строить взаимоотношения с конфликтными детьми:

- ✓ - пресекайте стремление ребёнка провоцировать конфликты с другими. Старайтесь акцентировать внимание ребёнка на дружелюбные взгляды друг на друга. У многих родителей бывают ситуации, когда они не в силах и не в состоянии проконтролировать детей, и тогда чаще всего раздражаются «бури»;
- ✓ - не старайтесь прекратить ссору, обвинив другого ребёнка в её зачине и выгораживая своего. Постарайтесь объективно посмотреть на причину её появления;



- ✓ - по прошествии конфликта, обсудите с ребёнком причину его возникновения, разъясните неправильные действия вашего ребёнка, которые привели к конфликту.
- ✓ - проговорите с ребёнком другие возможные способы выхода из конфликтной ситуации;
- ✓ - не критикуйте при ребёнке его поведенческие проблемы. У него может утвердиться мысль о том, что конфликты неизбежны, и будет продолжать провоцировать их;
- ✓ - не стоит постоянно вмешиваться в конфликты детей. Например, когда два ребёнка в игре что-то не поделили и начали ссориться, лучше понаблюдать за этой ссорой, и не вмешиваться в неё- как правило ребята сами могут найти выход из сложившейся ситуации, и при этом они познают способы общения друг с другом. Если же во время ссор один из них всегда побеждает, а другой выступает «жертвой», следует прервать такую игру, чтобы предотвратить формирование робости у побеждённого.

Застенчивость:

- ✓ - негативно сказывается на то, чтобы знакомиться с новыми детьми, заводить друзей и получать удовлетворение от приятного общения;
- ✓ - сдерживает ребёнка от демонстрации своего мнения и отстаивания своего «я»;
- ✓ - не позволяет другим детям и взрослым объективно рассматривать положительные качества ребёнка;
- ✓ - отрицательно сказывается на сосредоточенности на себе и своём поведении;
- ✓ - препятствует положительно мыслить и плодотворно общаться;
- ✓ - сопровождается терзаниями одиночества, тревожности и депрессии.



Корректировка ребёнка в преодолении застенчивости разрешима, пока ребёнок ещё маленький, т.к. с возрастом у застенчивого ребёнка складывается определённый стиль поведения. Он начинает отдавать себе отчёт в своём «недостатке».

Рекомендации родителям замкнутых детей:

Замкнутый ребёнок в отличие от застенчивого не хочет и не знает как общаться.

- ✓ - расширяйте круг общения вашего ребёнка. Посещайте с ним новые места и знакомьте его с новыми детьми и взрослыми;
- ✓ - подчёркивайте значимость и полезность общения, обсуждайте с ребёнком, что нового и интересного вы узнали, какие чувства он испытывал, коммуницируя с разными детьми и взрослыми;
- ✓ - старайтесь так же быть для ребёнка примером подражания как коммуникабельного человека;
- ✓ - если вы замечаете, что несмотря на ваши усилия, ребёнок становится всё более замкнутым и отстранённым, обратитесь за помощью к специалисту.



Люби и терпения Вам!