

Утверждено
педагогическим советом
№ 85 от 30 08 2023г.

Заведующая МБДОУ д/с № 60

Алейникова О.В.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
детский сад комбинированного вида № 60
на 2023-2024 учебный год**

г.Новороссийск
2023 год

I. Анализ результатов работы за предыдущий 2022-2023 год:

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

- 1.1.1. Состояние здоровья воспитанников;
- 1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья
- 1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.;
- 1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса:

- 1.2.1. Психолого - педагогические условия
- 1.2.2. Материально – технические условия
- 1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда

1.3. Анализ кадровых условий:

- 1.3.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.
- 1.3.2. Циклограмма проблем в работе воспитателей
- 1.3.3. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

1.4. Анализ педагогического процесса

1.5. Анализ проведенных мероприятий с воспитанниками, семьями воспитанников в 2022-2023 году

1.6. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ.

1.6. Общий вывод по первому разделу годового плана

I. Анализ работы за предыдущий 2022-2023 год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В учреждении на 01.09.2022 функционируют 12 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности полного дня, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР полного дня, 1 группа кратковременного пребывания. По состоянию на 01.09.2023– 320 воспитанников: (из них – 306 детей - полный день, 14 детей – группы кратковременного пре-бывания).

1.1.1. Состояние здоровья воспитанников

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является *укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.*

Медико-профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами СанПин. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

1.1.2. Данные по заболеваемости воспитанников:

цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья*

2. Показатели		2021-2022	2022-2023
Простудная заболеваемость			
Часто болеющие дети %			
Дети с хроническими заболеваниями			
Группы здоровья			
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

Таблица основных заболеваний (количество случаев)*

Заболевания	2020	2021	2022
Грипп	-		
Ангина	-		
Пневмония	1		
Скарлатина	-		
Дизентерия	-		
Энтериты, энтероколиты	3		
Отравления, травмы	0		
Другие заболевания	703		

*Данные о заболеваемости (на конец учебного года)

В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает двигательную активность, закаливание.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в

зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, гимнастика пробуждения, корректирующие гимнастики). В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно медицинским работником учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников, за соблюдением СанПин по санитарно-гигиеническому состоянию ДОО, соблюдением воздушно-теплового режима, качеством и организацией питания, объемом физической нагрузки на физкультурных занятиях, осуществляется медицинской сестрой ежедневно. В ДОО ведется просветительская работа со стороны Детской городской поликлиники г. Новороссийска на основании договора от 10.01.2022г.

ВЫВОД: Работу коллектива по сохранению укреплению здоровья детей в 2022-2023 году можно признать удовлетворительной.

Проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги, мед.персонал обсудили причины увеличения заболеваемости детей. Составлен план работы на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.

В целях укрепления здоровья воспитанников организована следующая деятельность:

➤ Профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз), мобилизация защитных сил организма:

- проводится витаминизация третьего блюда,
- полоскание горла, витаминотерапия, воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий, аэрация групповых помещений, оздоровление луком, чесноком и др.

➤ Использование здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, выполнение утренней гимнастики, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников. Изменение организации образовательного процесса (распределение нагрузки на занятии с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), усиленный медицинский контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса.

➤ Двигательная активность во время образовательного цикла (релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, релаксация), работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни, соблюдение режимов проветривания.

План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников

МБДОУ детский сад № 60

Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Витаминизация	все группы 2 раза в год (весна- осень)	медицинская сестра
2. Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями, использование рециркуляторов)	Круглогодично	медицинская сестра воспитатели
3. Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы в неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень, весна)	медицинская сестра воспитатели
4. Свето-воздушные ванны	все группы в летний период	воспитатели
5. Гигиенические процедуры	Все группы в течение дня	воспитатели
6. Воздушно- температурный режим	В соответствии с СанПин	воспитатели

1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива.

Сформирован качественный педагогический состав специалистов: медсестра, инструктор по физической культуре.

Медико–профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинской сестры в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Работа по укреплению здоровья четко организована, через физкультурно- оздоровительный процесс, уделяется огромное внимание проведению профилактических и оздоровительных процедур: дыхательной гимнастике, упражнениям после сна, витаминизации, самомассажу и др.

В ДОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: используются кварц и рециркуляторы. Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания МБДОУ детский сад № 60, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. На пищеблоке и в кладовых детского сада имеется необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%.

Анализ организации детского питания показывает, что показатели выполнения натуральных норм соответствуют необходимым требованиям при организации питания в ДОУ, меню достаточно разнообразно.

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

1.2.1. Психолого-педагогические условия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создание благоприятного психологического климата	Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДООУ (98%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДООУ.
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми их возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 60 м.г. Новороссийск дошкольного образования (далее Программа). Программа разработана в соответствии с учетом потребностей воспитанников, их родителей, общественности и социума. Организация образовательной деятельности в Учреждении, описанной в содержании Программы, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы представлена примерной основной образовательной программой дошкольного образования для групп младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, в группе раннего возраста «ТЕРЕМОК» под редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыкова, О.С.Ушакова, М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г в группе компенсирующей направленности комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), Н.В.Нищева, ООО издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. переработанное, разработана по образовательным областям и составляет не менее 60% от общего объема реализации образовательной программы ДОО. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами по разным образовательным областям, направленными на гармоничное, всестороннее развитие детей, с учетом регионального компонента. Объем программ составляет не более 40% от общего объема реализации Программы ДОО Построение образовательного процесса основывается на адекватных

		возрасту форм работы с детьми: игры, чтения, создания проблемных ситуаций, наблюдения, инсценирования и драматизации, рассматривании и обсуждения, слушания, экспериментально - опытническая деятельности
Построение образовательной деятельности на основе партнерского взаимодействия взрослых с детьми, сотрудничества и содействия	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата	1. Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.
Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях ДОУ	Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности. 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания образования детей	Плановые и внеплановые, индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов.
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогической (мониторинг) и психологической диагностики	1. Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям переработана в соответствии с ФГОС ДО. 2. Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей).
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком Уважительное отношение к каждому ребенку	Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах
Наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп СанПин	Наполняемость групп детей в возрасте от 2-х до 7 лет составляет в среднем 30 детей в каждой группе
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих	Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня.

	чувств и мыслей; Недирективная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	3. Наполнение центров в группах регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др.
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	1. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности 2. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в самостоятельной деятельности детей	Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. При планировании ООД, продумываются задания в направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для ребят, которым требуется упростить задание.
Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах психолого-педагогической диагностики в конце учебного года.	Организуются выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	1. Информация о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ. 2. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы	Разработаны памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования. На официальном сайте ДОУ функционирует раздел «Обратная связь» 3. Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей); 4. Регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	Информация о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы	Разработаны памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования. На официальном сайте ДОУ функционирует раздел «Обратная связь» 3. Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей); 4. Регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.
Объем образовательной нагрузки	1. Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН	Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН

1.2.2. Материально технические условия.

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы.	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.
Реализация ООП соответственно действующим СанПиН	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения, музыкальный, физкультурные залы, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога пригодны для реализации ООП ДО. Общее санитарно - гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления , соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28., Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года № 32, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением главного санитарного врача РФ от 20.01.2021 № 2)
Реализация ООП противопожарным нормам	Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту) В ДОУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара ,изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объеме выполняются обязательные требования, по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов).
Реализация норм охраны труда работников ДОУ.	В МДОБУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.

Антитеррористическая защита	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДООУ установлена «тревожная кнопка». Обеспечения охраны здания осуществляет вневедомственная охрана.
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций

1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п.3.3.1)

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря *обеспечивает:*

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям Стандарта к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Санитарным правилам СП 2.4.3648- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28., Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года № 32, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением главного санитарного врача РФ от 20.01.2021 № 2) нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Детский сад расположен в Приморском районе города Новороссийска, который считается экологически чистым районом. Район с двух сторон окружен горами с лесным массивом. Больших промышленных предприятий в районе нет. На территории района находится Цемесская роща, которая охраняется законом. По этой роще протекает река Цемесс. В районе многозеленых насаждений. Состояние подземных и поверхностных вод, а также радиационный и шумовой фон в норме. Животный мир разнообразен, богат пернатыми друзьями.

МБДОУ № 60 отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада ограждена. Имеется 11 детских площадок с малыми формами, верандами, цветниками. Вблизи детского сада расположены: стадион «Строитель»; магазин «Магнит»;

МБДОУ №1; библиотека. Расположение МБДОУ № 60 даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а так же совместно свыше перечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Территория МДОБУ по периметру ограждена забором. Озеленение деревьями и кустарниками проводится с учетом климатических условий из расчета 50% площади территории, свободной от застройки. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Территория МБДОУ имеет наружное электрическое освещение. Имеется спортивная площадка, бассейн. На территории дошкольной образовательной организации выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии.

Покрытие групповых площадок и физкультурной площадки не оказывает вредного воздействия на детей. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. Вход на территорию дошкольной образовательной организации, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом.

Основные подходы к построению развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ

Для организации образовательной и совместной деятельности в рамках образовательных Программ, парциальных программ, в МБДОУ созданы условия для организации увлекательной, содержательной жизни и развития каждого ребенка. РППС выстроена с учетом организации **единого образовательного пространства** детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов, залов, дополнительных кабинетов – коридоров, холлов и рекреаций, физкультурного и музыкального залов, библиотеки, территории детского сада. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Она обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации. Группы и участки обеспечены материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

«Говорящая» среда в дошкольной организации. Эффективному применению современных образовательных технологий способствует «говорящая» среда – это мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Она дает возможность ребенку ощутить и увидеть себя в «своем» пространстве, проявить активность и инициативность, понять собственную значимость.

Прежде, чем сделать среду «говорящей», надо подготовить базу. В первую очередь организовать в группе отгороженные друг от друга центры активности, то есть зонировать пространство. Мебель расположена таким образом, чтобы препятствовать активным подвижным играм детей и создает условия для образовательной деятельности. Все игры, игрушки, материалы находятся на уровне глаз и рук, дверцы со шкафов сняты для того, чтобы сделать все материалы доступными.

Зонирование группового помещения. Центры активности организованы не только в игровой, но и в спальном помещении и приемной, что позволяет максимально удовлетворить потребности детей в самостоятельной деятельности. В спальнях помещениях и прихожих организованы центры для сюжетных игр, театра и музыки, уголки для уединения.

Признаки «говорящей» среды.

1. **Значимые для детей элементы:** творческие и исследовательские работы детей как индивидуальные, так и коллективные: рисунки, аппликации, построенный дом, все то что дает возможность ребенку ощущать себя частью коллектива, в котором важен каждый. Индивидуальные работы детей.
2. **Элементы «говорящей» среды, связанные с текущей деятельностью,** то есть демонстрационный материал, игры, игрушки, таблицы, книги, рисунки, картины, выставка - все связано с темой, реализуемого в данный момент, проекта, что превращает образовательное пространство в инструмент развития и обучения. Как поступить с продуктами проекта и следами детской деятельности? Выход есть: детские работы можно подарить маме или малышам, положить в портфолио, а некоторыми пополнить центры активности. Таким образом, происходит «обнуление» среды.
3. **Визуализация скрытых элементов среды.** Все элементы среды визуальны доступны. Центры организованы для самостоятельной деятельности детей, то есть каждый ребенок имеет возможность выбирать и использовать любые материалы, которые есть в центре. Но чтобы избежать переполнения, большинство материалов убрано в контейнеры и коробки, подписали их, тем самым визуализировали.

В «Центре науки и экспериментирования» имеются:

- разнообразный природный материал (камни, минералы, ракушки, шишки и т. п.);
- различный сыпучий природный материал (песок, крупы и пр.);
- предметы домашнего обихода: часы (песочные, механические), будильники, радио, карманные фонарики;
- предметы и приспособления для водных экспериментов, для переливания: сита, пипетки, шприцы для забора жидкости (без иголок!);
- приборы и инструменты для визуальных исследований: цифровые микроскопы, детские микроскопы, контейнеры с лупой в крышке, увеличительные стекла (лупы), зеркальца;

- магниты;
- технические игрушки: различные виды машин и др.;
- материалы для вторичного использования, из которых можно делать разнообразные проекты: одноразовые стаканчики, коробки из-под яиц, проволока и т. д.;
- печатные издания с картинками об окружающем мире, о природных явлениях, об объектах живой и неживой природы, технике и технологиях всвободном доступе для каждого ребенка;
- печатные издания и наборы картинок (иллюстраций, фотографий), снабженные подписями, с изображением Земли, планет Солнечной системы и Вселенной, земных ландшафтов и стихий, животных, растений;
- тематические журналы в бумажном виде;
- глобус и/или географическая карта мира, страны, региона;
- контейнеры с крышками для хранения различных материалов, составления коллекций;
- различные виды календарей (настенный, отрывной, времен года, дней недели);
- расходные материалы: краски, карандаши, фломастеры, ручки, мелки, пластилин;
- книга, созданная руками детей.

В «Центре творчества» имеются:

- бумага различного формата, плотности, цвета и качества;
- коллекции фантиков от конфет, камней, ракушек, остатков ткани, меха, лент, упаковочных материалов, пробки, пуговицы, засушенные цветы, маленькие бытовые предметы;
- прозрачные контейнеры для хранения коллекций; ножницы и клей;
- карандаши, мелки для рисования и открытые контейнеры для их хранения, отсортированные для младших детей по цвету; кисти разных размеров, плоских и круглых;
- пластиковые банки для воды и банки с завинчивающимися крышками для хранения неиспользованных красок; тряпки для кистей и рук;
- рабочие халаты художников; глина, песок;
- картины и репродукции произведений искусства;
- печатные издания с иллюстрациями, фотографиями, наклейками, посвященные искусству и культуре; дидактические материалы, карточки,

настольные игры, пазлы, мозаики, посвященные искусству и культуре.

В «Центре математики» имеются:

- цифровой материал различного исполнения;игрушечные деньги;
- разнообразный игровой сенсорный математический материал из различных материалов (дерево, пластик и т. д.);настольные учебные игровые материалы, игры, карточки и пр.;
- предметы для складывания друг в друга, установки друг на друга, заполнения, контейнеры разнообразных форм размеров и т. д.; мерные стаканы, сантиметровая лента, линейки, другие измерительные инструменты;
- весы с различными гирями, «магазин» с весами и кассой;наполнители мерных форм: песок, крупа, вода;
- часы различных размеров и конструкций «исследовательского характера»;дидактические математические материалы;
- математические карточки;пазлы и мозаики,
- расходные материалы пластилин; краски, карандаши, фломастеры.

В «Центре конструирования» имеются:

- конструктор разного размера и материалы для конструирования;
- конструкторы, в том числе позволяющие собирать и программировать простейших роботов;схемы для конструирования;
- мягкие модули разного размера.

В «Центре театра и музыки» имеются:

- инструменты, сделанные своими руками;
- музыкальные инструменты (шумовые, ударные, народные); музыкальные игрушки;
- костюмы, головные уборы, различные предметы для переодевания;магнитофон, записи различной музыки.

В «Центре книги, речи и грамоты» имеются:

- полка-витрина для книг отделениями на разном уровне, позволяющими детям видеть обложку, выбирать и возвращать книги на место;книги разных жанров, форматов, с мелким и крупным шрифтом;
- книги и аудиоматериалы (игры, песни, сказки); журналы детские (для рассматривания, поиска информации);
- журналы, ориентированные на взрослого читателя, но имеющие качественные иллюстрации, способные помочь детям перешагнуть границы ближайшего окружения, дать представление о многообразии и красоте мира;
- буквы – на плакатах, кубиках, наборных досках, наглядных настенных азбуках; буквы и слова, вырезанные из журналов, газет; буквы из разных материалов, в том числе буквы разных алфавитов, разных начертаний, слова на других языках;
- бумага разного цвета, формата и плотности (для рисования, создания книжек);механическая пишущая машинка;
- заготовки обложек для книг;
- краски, карандаши, фломастеры, маркеры; технические приспособления (диктофон и др.);
- шнурки, тесемки, ленточки, клей для склеивания листов;

- «стульчик автора» (специально оформленный, парадно отличающийся от всех других).

В «Центре игры» имеются:

- комплект детских пластиковых инструментов: молотки, пилы, отвертки, плоскогубцы, дрель, ножницы;
- строительный материал для построек, в том числе коробки, картонные трубки, отрезки ткани и иные материалы; пластиковые контейнеры для хранения атрибутов для различных сюжетно-ролевых игр по возрасту;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм, в том числе, сделанные руками детей; чехлы на мебель, для уединения и сюжетных игр;
- отрезки тканей различных размеров для сюжетных игр.

Компоненты социокультурной среды представлены в развивающей предметно-пространственной среде детского сада. В контексте региональных ценностей содержание развивающей предметно-пространственной среды представлено в таблице.

Содержание региональных ценностей в социокультурной среде детского сада

Вид содержания	Характеристика содержания
Историческое содержание	Альбомы, старые фотографии, картинки, магниты с изображениями памятных мест города, района, станицы, поселка; картины с городским и сельским пейзажем, макеты городских и сельских построек, схемы, модели; слайды, презентации по истории родного края; уголки конструктивно-модельной деятельности (строительный материал, бросовый материал для конструирования, составления моделей); «Лента истории моей улицы/ моего города и т.д»;
Этнографическое содержание	Альбомы с изображениями жителей Краснодарского края в национальных костюмах; фотовернисаж народных кубанских праздников; дидактические игры краеведческой направленности; этнографические мини-музеи (музей кубанской хаты; музей национальной культуры народов Кавказа и т. д.); звуковые записи мелодий, песен народов Краснодарского края; народные игрушки, музыкальные инструменты народов Краснодарского края; произведения устного народного творчества (сказки, материнский фольклор, пословицы, поговорки, рассказы народов, населяющих Краснодарский край); атрибуты для народных подвижных игр; уголки творческой деятельности.
Художественно-эстетическое содержание	Картины, репродукции местных художников; фотоальбомы «Черное море глазами детей и родителей», «Красота моей улицы», «Станица моего дедушки» и т. д.; выставки детских работ по краеведческой тематике; презентации о творчестве кубанских художников, писателей и поэтов, творческих деятелей и коллективов города, станицы поселка; проектная деятельность «Город на ладошке», «Такие важные дома», «Я сам — архитектор» и т. д.; творческие мастерские «Кубанские умельцы», «Маленькие дизайнеры»; «День культуры» в детском саду; книжки своими руками «Жители моего края», «Природные богатства Кубани», «Важные профессии жителей Кубани»

В Организации созданы условия для информатизации образовательного процесса (ООП ДО)

Цели компьютерно-технического оснащения Организации:

- ✓ для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных произведений и др.

- ✓ для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДО,
- ✓ для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широким слоям общественности, для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.

В ДОО имеются интерактивные комплекты (ноутбук с программным обеспечением, интерактивная доска, проектор). Мультимедийное оборудование имеется в музыкальном зале.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

Одним из важных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 5 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет.

Доступ к сети Интернет имеют только работники ДОО. Каждый педагог ДОО при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

- повысить эффективность образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

В ДОО создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт <https://www.ds-novoros60.ru/> , на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОО, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДОО размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

Разработано и утверждено Положение об официальном сайте в сети-Интернет.

Аудитория сайта: педагоги, родители, социальные партнеры, органы управления образования администрации города Новороссийска и Краснодарского края.

1.3. Анализ кадровых условий

1 Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад №60 осуществляет 30 педагогов, в т.ч. 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда,. Работа с педагогами ведется систематически в соответствии с годовым планом работы. Оказание эффективной помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

№ п.п	ФИО (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год)	Образование (какое ОУ окончил, когда, специальность по диплому)	Должность (для ПДО и тренеров специализация, для учителей предмет)	Стаж работы	Квалификационная категория (реквизиты приказа о присвоении)
1	2	3	4	5	6	7
Имеют высшую квалификационную категорию						
1	Черкасская Светлана Дмитриевна	01.09.1955	высшее, Московский государственный педагогический институт, 1988 г. учитель-логопед <i>среднее специальное, Новороссийское музыкальное училище, 1977, хоровое дирижирование</i>	учитель-логопед	30 лет	высшая, приказ МОН от 29.04.2019 г № 1512
Имеют первую квалификационную категорию						
1	Белоусова Ольга Александровна	15.11.1979	высшее, Ленинградский государственный областной университет, 2002 г., учитель-логопед <i>среднее, Новороссийское медицинское училище, 2000г., фельдшер</i>	учитель-логопед	18лет	первая, приказ МОН от 26.12.2018 г № 4619
2	Еременко Светлана Леонидовна	28.12.1967	среднее специальное, Новороссийское педагогическое училище, 1998г, учитель начальных классов	воспитатель	32 года	первая, приказ МОН от 27.02.2019 г. № 618
3	Калмычкова Наталья Леонидовна	12.06.1974	высшее, Санкт – Петербург Ленинградский государственный областной университете имени А.С. Пушкина, учитель – логопед, 2002 <i>высшее (переподготовка) ООО «Инфоурок», учитель – дефектолог (олигофренопедагог), 2019г.</i>	учитель – логопед	23 года	первая, приказ МОН от 31.05.2019 г № 1939
4	Янузакова Татьяна Николаевна	09.01.1971	высшее, Кубанский государственный университет; 2014 г; физическая культура; педагог по физической культуре <i>среднее специальное, Ленинградское педагогическое училище Краснодарского края, 1990г., воспитатель в дошкольных учреждениях</i>	Инструктор по ФК	31 год	Первая, приказ МОН от 29.06.2021г. № 2107

5	Вартанова Кристина Владимировна	04.08.1981	высшее, Армавирский государственный педагогический институт, 2005 год, учитель русского языка и литературы, русский язык и литература, <i>среднее специальное, Краснодарское высшее педагогическое училище (колледж) №3, 2001год, преподавание в начальных классах</i>	Воспитатель	9 лет	Первая, приказ МОН от 03.05.2023 г № 1255
Соответствие занимаемой должности						
1	Титаренко Галина Владимировна	20.08.1965	среднее специальное, Туапсинское педагогическое училище, 1989 г , воспитатель	воспитатель	20 лет	соответствие, протокол № 2 заседания аттестационной комиссии ДО № 60 от 26.11.2021 г.
2	Хасанова Ирина Рамазановна	23.03.1979	высшее, Адыгейский государственный университет, 2001г, дошкольная педагогика и психология	Воспитатель	12 лет	соответствие, протокол № 2 заседания аттестационной комиссии ДО № 60 от 23.11.2022 г.
3	Питинова Татьяна Александровна	01.04.1971	среднее специальное, Ростовское педагогическое училище , 1998 г., педагог-психолог	Воспитатель	28лет	соответствие, протокол № 3 заседания аттестационной комиссии ДО № 60 от 28.03.2023 г.
4	Максименко Вера Александровна	05.01.1954	высшее, Южно-Сахалинский педагогический институт, 1976 г., учитель русского языка и литературы	Воспитатель	37 лет	соответствие, протокол № 2 заседания аттестационной комиссии ДО № 60 от 13.12.2019 г.
5	Плошник Ирина Геннадьевна	19.10.1955	среднее педагогическое, Новороссийское музыкальное училище, 1977г., дирижер хора, учитель пения	музыкальный руководитель	44 года	соответствие, протокола № 1 заседания аттестационной комиссии ДОУ № 60 от 05.11.2019г.
6	Бондаренко Зинаида Ивановна	10.05.1943	высшее, Адыгейский государственный педагогический институт, 1967 г., учитель русского языка и литературы	Воспитатель	50 лет	соответствие, протокол № 2 заседания аттестационной комиссии ДОУ № 60 от 13.12.2019 г.
7	Пронина Елена Петровна	26.04.1956	высшее. Дрогобычский педагогический институт, 1983г, учитель музыки и пения	музыкальный руководитель	43 года	соответствие, выписка из протокола № 1 заседания аттестационной комиссии ДОУ № 60 от 05.11.2019 г.

8	Урбанович Марина Юрьевна	01.03.1963	среднее специальное, Валуйское педагогическое училище, 1982 г. преподавание в начальных классах	Воспитатель	37 год	соответствие, протокол № 2 заседания аттестационной комиссии ДОУ № 60 от 13.12.2019 г.
9	Шейко Ангелика Александровна	28.08.1979	высшее, Кубанский государственный университет; 2014 г; физическая культура; педагог по физической культуре	Воспитатель	17 лет	соответствие, протокол № 1 заседания аттестационной комиссии ДОУ № 60 от 26.11.2020 г.
10	Иваненко Виктория Викторовна	08.08.1977	высшее, Луганский национальный университет имени Шевченко 1999 год; воспитатель детей дошкольного возраста; <i>психолог в заведениях образования</i>	Воспитатель	24 года	соответствие, протокол № 1 заседания аттестационной комиссии ДОУ № 60 от 24.09.2021 г.
11	Аперян Лилит Артуровна	31.08.1986	высшее, Славянский-на-Кубани педагогический институт, 2009г., технология предпринимательство, учитель технологии	Воспитатель	11 лет	соответствие, протокол № 1 заседания аттестационной комиссии ДОУ № 60 от 26.10.2022 г.
12	Чернута Ольга Васильевна	17.03.1971	<i>Высшее, ФГБОУ учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», 2021 год, дефектологическое образование</i> <i>среднее специальное, ГБПОУ Новороссийский социально – педагогический колледж, 2016 г., дошкольное воспитание</i>	Воспитатель	10 лет	соответствие, протокол № 1 заседания аттестационной комиссии ДОУ № 60 от 26.10.2022 г.
13	Любезнова Светлана Николаевна	20.05.1968	высшее, Армавирский государственный педагогический институт, 1993 год, преподаватель дошкольной педагогики и психологии; <i>методист по дошкольному воспитанию.</i>	Воспитатель	36 лет	соответствие, выписка из протокола № 1 заседания аттестационной комиссии ДОУ № 60 от 05.11.2019 г
14	Величко Ангелика Владимировна	08.06.1969	<i>высшее, Благовещенский государственный педагогический университет, 2017 год, психолого – педагогическое образование.</i> Среднее специальное, Благовещенское педагогическое училище, 1993 год, воспитатель дошкольных учреждений	Воспитатель	28 лет	соответствие, протокол № 1 заседания аттестационной комиссии ДОУ № 60 от 24.09.2021 г.

15	Глинская Виктория Алексеевна	20.09.1978	среднее профессиональное, Анапский Индустриально – педагогический колледж, 2012год, дошкольное образование	воспитатель	13 лет	соответствие, протокол № 2 заседания аттестационной комиссии ДОУ № 60 от 26.11.2021 г.
16	Антипьева Оксана Вячеславовна	11.08.1996	Высшее, Саратовский Национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2018 год, педагогическое образование	Воспитатель	3 год	соответствие, протокол № 2 заседания аттестационной комиссии ДОУ № 60 от 26.11.2021 г.

Не имеют квалификационной категории

1	Есева Наталья Сергеевна	01.09.1987	Среднее специальное, (проф. переподготовка) АНОДПО « Национальная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального образования», 2022г., воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	9мес.	Вновь прибывшая. Приказ № 235 от 01.08.2022г.
2	Слонько Мария Алексеевна	16.07.1994	Среднее, ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально – педагогический колледж», 2015г., учитель иностранного языка	Воспитатель	3года	Вновь прибывшая. Приказ № 254 от 11.08.2022г.
3	Гуменюк Нонна Леонидовна	10.07.1975	Среднее специальное, Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ангарский педагогических колледж, 2008г, воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	14 лет	Работает в ДОУ менее двух лет Приказ № 121 от 13.06.2021г.
4	Кихаева Элиза Вазыховна	19.10.1976	среднее специальное, ГБПОУ Новороссийский социально-педагогический колледж, 2017 г.,	Воспитатель	3 года	Вновь прибывшая. Приказ № 286 от 05.09.2022г.
5	Кондратович Светлана Сергеевна	10.07.1993	Среднее специальное, (проф. переподготовка) АНОДПО « Национальная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального образования», 2022г., воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	8 мес.	Вновь прибывшая. Приказ № 290 от 12.09.2022г.
6	Рукавишникова Татьяна Борисовна	31.03.1997	<i>среднее профессиональное,</i> (проф.переподготовка) ООО « Многопрофильный учебный центр»,2021г., воспитатель дошкольного возраста	Воспитатель	6мес.	Вновь прибывшая. Приказ № 370 от 09.11.2022г.
7	Кукояшная Анна Алексеевна	20.01.1983	<i>Высшее,</i> Проф.переподготовка АНО ДПО «Центр профессиональной переподготовке»,2022г., воспитатель дошкольного образовательного учреждения	Воспитатель	6мес.	Вновь прибывшая. Приказ № 366 от 03.11.2022г.

Процесс повышения квалификации всех специалистов МБДОУ детский сад № 60 осуществляется в соответствии с графиком. Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно – образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО, в Учреждении были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада;
- изучен опыт внедрения ФГОС ДО других регионов;
- укомплектован методический кабинет ДОО базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО;
- разработана модель образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработана новая система планирования (формы календарного планирования);
- разработаны методические материалы (планы проведения семинаров, круглых столов, педсоветов, практических занятий, круглых столов, открытых мероприятий) для работы с педагогами;
- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО.

В 2022-2023 гг. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов 2022-2023.

В 2022-2023 году педагоги МБДОУ детский сад №60 приняли участие:

- Победители Регионального отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций в 2022 году
- Лауреаты II степени городской конкурсы «Лучшая образовательная программа в 2022г»
- Победитель Всероссийской выставки – смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания», 2022г.
- участники городского профессионального конкурса «От поколения к поколению» для педагогов дошкольных организаций г. Новороссийска в 2023г. Глинская В.А., Слонько М.А.

Присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме « Эффективная модель физического развития всех субъектов дошкольной организации через спортивное ориентирование», Приказ УО администрации МО город Новороссийск № 827 от 04.07.2023г.

Распространение опыта работы:

- Шейко А.В., воспитатель, в рамках городского методического объединения воспитателей, работающих с детьми раннего дошкольного возраста, выступила с сообщением по теме « Решение задач трудового направления воспитанию в раннем возрасте. Культурные практики» (декабрь 2022)
- Калмычкова Н.Л., учитель – логопед, выступила на практическом семинаре для учителей – логопедов и учителей – дефектологов по теме: «Развитие мелкой моторики у детей с нарушением речи в произвольной деятельности» с предоставлением практического опыта на тему «Несколько игры на развитие мелкой моторики у детей с нарушением речи в режимных моментах» (декабрь 2022).
- Иваненко В.В., воспитатель, в рамках городского методического объединения воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста, выступила с сообщением по теме «просмотр и анализ совместной организованной образовательной деятельности педагога с детьми младшего дошкольного возраста «Как зайка подружился с ребятами». (январь 2023)
- Калмычкова Н.Л., Головачева О.В., Кукояшная А.А. представили матер – класс по теме ; Применение элементов песочной терапии в

образовательной и развивающей работе с детьми дошкольного возраста. (январь 2023)

- Глинская В.А., воспитатель, в рамках городского методического объединения воспитателей, работающих с детьми подготовительного возраста, выступила с сообщением по теме «Предметно – развивающая среда на участке детского сада как средство развития инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста». (февраль 2023)

- Янузакова Т.Н. , инструктор по ФК в рамках Педагогического марафона « Туристско – краеведческая деятельность в ДОО» представила практический опыт « Спортивное ориентирование в системе физкультурно – оздоровительной работы дошкольников» (март 2023)

- Калмычкова Н.Л., учитель – логопед, выступила на городском методическом объединении для учителей – логопедов и учителей – дефектологов с предоставлением многофункционального дидактического пособия « Вертушка – говорушка» (май 2023)

С 2020 году в детском саду функционирует консультационный центр «МЫ ВМЕСТЕ» по оказанию помощи родителям в ранней социализации и психолого - педагогическом сопровождении детей от 0-8 лет. В рамках работы за 2022 года в консультационном центре было проведено 361 встреча, из них в форме:

- дистанционной – 209
- очной – 52

Благодаря системной работе с кадрами улучшился показатель аттестации педагогических кадров. Идет увеличение процента аттестованных работников на квалификационную категорию. Изменился и качественный состав аттестованных кадров: в 2020-2021гг. - 1 педагога с первой квалификационной категорией, в 2021-2022гг. - 1 педагога с первой квалификационной категорией, в 2022-2023гг. - 1 педагога с первой квалификационной категорией. В общей численности педагогических работников, в том числе: высшая - 1 человек, первая - 5 человек. Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 20%.

В 2022-2023 году были поставлены следующие годовые задачи:

1. Построение партнерских отношений педагогов ДОО с семьями воспитанников с целью организации физкультурно – оздоровительной деятельности детей и взрослых посредством туризма.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих и речевых способностей через театральную - игровую деятельность.
3. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативности у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность и в процесса экспериментирования.

2 Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия	Результаты, проблемы, перспективы
1. Построение партнерских отношений педагогов ДООУ с семьями воспитанников с целью организации физкультурно – оздоровительной деятельности детей и взрослых посредством туризма.	Проведен педагогический совет . Круглый стол при участии родителей. «Особенности организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОО» Консультации: « Туризм, как средство физического воспитания дошкольников и фактор социализации в обществе» Проведено совместное мероприятие с родителями «Готовимся к походу» Выставка нетрадиционного спортивного оборудования « наше здоровье в наших руках»	Продолжать просветительскую работу, посредством консультаций, практико-ориентированных родительских собраний. Продолжить использование в практике работы учреждения инновационных форм работы с родителями .
Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих и речевых способностей через театрально - игровую деятельность.	Проведен педагогический совет КВН « Театрализованная деятельность в современном ДООУ» Консультации: «Театрализованная деятельность дошкольников как основа интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» «ТриЗ – технология и Продуктивное чтение» «Как организовать театральную среду в группах?» Технология организации театрализованных игр» Семинар «Развитие словотворчества у дошкольников» Фестиваль с участием родителей «Театр и дети»	Продолжить использование в практике работы учреждения инновационных форм работы . Повышать компетентность педагогов (посещение семинаров, мастер-классов)
Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативности у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность и в процесса экспериментирования.	Проведен педагогический совет «Создание благоприятных, эффективных условий для развития опытно – экспериментальной деятельности детей, как основы интеллектуально – личностного и творческого развития». Консультации «Роль экспериментирования в познавательном развитии детей. Виды экспериментирования» Мастер - класс: «Экспериментирование – источник познавательного развития детей» Взаимопосещения « Поддержка детской инициативы в организации познавательно - исследовательской деятельности	Совершенствовать работу педагогического коллектива по реализации проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы .

1.3.3. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса проводился на основе гугл-форм ВСОК ДО МБДОУ детский сад № 60 город Новороссийск. В опросе приняли 291 человек, что составляет 45,5%

1.4. Анализ педагогического процесса

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 60 организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программы разработаны:

- для групп младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста разработана ООП ДО на базе основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, переработанное, Санкт-Петербург:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2021г.
- для реализации в группе раннего возраста обязательная часть образовательной программы МБДОУ разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «ТЕРЕМОК» под редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыкова, О.С.Ушакова, М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.
- для реализации в группе компенсирующей направленности обязательная часть адаптированной образовательной программы МБДОУ разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), Н.В.Нищева, ООО издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г

Для решения образовательных задач Программы используются словесные, наглядные, практические, проблемные и другие методы обучения. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, т. е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Единицей образования «Образовательная ситуация».

Суть образовательной ситуации заключается в организации развивающих ситуаций с детьми на основе использования общекультурных знаний о законах эффективной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, в ее основе лежат различные ситуации, с которыми сталкиваются дети в течение дня. Специально моделируемых взрослым ситуаций следующей структуры: введение в ситуацию; актуализация знаний и умений детей; затруднение в ситуации; «открытие» ребенком нового знания (способа действия); включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка; осмысление ситуации.

В целях обеспечения индивидуализации образовательного процесса особое внимание уделяется: поддержке интересов ребенка со стороны взрослых, поощрению вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; ознакомлению родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; согласованию с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.

Поддержка родителей в повышении психолого-педагогической компетентности включает следующие этапы:

- совместная деятельность педагогов и родителей,
- педагогическая поддержка,
- психолого – педагогическое просвещение родителей, наглядная агитация, выставки совместного творчества, социальные акции и др.

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020г. N304-ФЗ «О внесении и изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания воспитанников» в МБДОУ детский сад 60 разработана Программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в детском саду лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Рабочая программа воспитания фокусирует процесс усвоения базовых ценностей воспитания. Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяются региональный и муниципальный компоненты.

Концепция воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада комбинированного вида № 60 предполагает создание полноценных условий для развития и позитивной социализации детей с учетом запросов семьи, а также потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, представления ему свободы развития.

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ детского сада комбинированного вида №60, обусловлен наличием социального заказа, требованиям и государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему свободы развития.

С целью воспитания у детей здорового образа жизни ДОУ реализует: парциальные программы «Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеев (для детей 3-8 лет); «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова (для детей 5-7 лет). Работа в данных программах направлена на формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать во повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т.д.),неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности. Целостное развитие личности ребенка средствами рекреационного, эколого – оздоровительного, краеведческого туризма.

С целью воспитания у детей социально – нравственных, патриотических чувств на содержание регионального компонента ДОУ реализует парциальную программу, разработанную МАДОУ 82 «Сказка» муниципального образования город Новороссийск, «Мы – юные новороссийцы». Ведущими направлениями, реализуемыми в данной Программе, являются социально – коммуникативное и познавательное развитие. Программа разработана с учетом 11 образовательных потребностей и мотивов детей, членов их семей и педагогов, специфики национальных, социокультурных условий. Содержание направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю через: - формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него; - формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Краснодарского края и города Новороссийска); - формирование

общих представлений о своеобразии природы Краснодарского края и города Новороссийска; - знакомство с традициями, языком, культурой людей других национальностей, населяющих Кубань и территорию города Новороссийска; - решение задач по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме организованной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами образовательных областей.

«Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П. Гришаева; В данной технологии сформулированы следующие задачи социального развития детей в ДОО: • освоение норм и правил общения детей со взрослыми и друг другом; • развитие коммуникативных навыков жизни в коллективе; • развитие умения коллективно трудиться и получать от этого удовольствие; • освоение детьми на начальном уровне социальных ролей: я — член коллектива, я — член семьи, я — мальчик или девочка; я — москвич или житель того города, где находится ДОО, я — житель России, я — житель Земли, я — часть Мiroздания через сущностное проживание и самоопределение в этих ролях; • развитие способности к принятию собственных решений — на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретённого социального опыта, развитых навыков саморегуляции поведения. В ходе режимных моментов педагоги при взаимодействии с детьми используют «Клубный час», «Рефлексивный круг»; при реализации принципа работы сетевое взаимодействие «Социальные акции»

«Школа супергероев» Ю.В.Илюхина, М.Г.Солодова технология направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников седьмого года жизни, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него дифференцированного доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культурообразных в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Одной из проблем на сегодняшний день в России является недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования, поэтому президент России Путин В.В. отметил необходимость введения популяризации профессии инженера. В настоящее время дошкольное учреждение вошло в состав сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Реализуемый в ДОО инновационный проект способствует совершенствованию образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий, обновления содержания и повышение качества образования. Проект является интегрированным и включает в себя все виды образовательной деятельности, а также все образовательные области. В связи с этим создаются условия для развития познавательной, интеллектуальной и творческой активности дошкольников через применение цифровой среды. Дети в игровой форме знакомятся с профессией программиста и языком программирования в ходе режимных моментов.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ детский сад № 60 работали кружки для групп:

- старшего возраста (5-7лет) «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова
- подготовительного возраста (6-7лет) «Феникс шахматы для дошкольников» А.В.Кузин, Н.В. Коновалов

1.5. Анализ проведенных мероприятий с воспитанниками, семьями воспитанников в 2021-2022 учебном году:

В 2022-2023 учебном году сформировался календарь традиционных праздников и развлечений ДООУ.

Месяц	мероприятия	Праздники	Традиции
Сентябрь	<i>Развлечение «Путешествие по родному городу» Клубный час</i>	День знаний	<i>День открытых дверей</i>
Октябрь	Выставка детского творчества <i>Клубный час</i>	Осенины	Выставка совместного творчества в родителями «Ожившие Животные осенью»
Ноябрь	<i>Развлечение «Путешествие По Черному морю » Клубный час</i>		
Декабрь	Выставка совместного творчества «Креативные игрушки» <i>Клубный час</i>	Новый год	<i>Социальные акции «Берегите природу»</i>
Январь	Выставка совместного творчества «Зимние забавы» <i>Клубный час</i>		
Февраль	<i>Клубный час</i>	Спортивное развлечение с папами	Масленица
Март	<i>Клубный час</i>	Праздник для всех дам «8 Марта »	
Апрель	Выставка рисунков «Весна» <i>Клубный час</i>	Праздник «Весна»	<i>Акция «Скворечник»</i>
Май	<i>Клубный час</i>	До, свиданье детский сад	Акция, посвященная Дню Победы

Эффективность работы

по созданию условий для развития талантов максимального количества воспитанников

(количество победителей и призеров творческих, спортивных, иных конкурсных мероприятий)

В течение 2022-2023 годов воспитанники ДООУ приняли участие и заняли призовые места в конкурсах городского уровня, регионального, всероссийского уровня:

победители:

- лауреаты **Всероссийского конкурса «Я – Исследователь»**

- городского конкурса детского творчества «Подарок любимому папе» (педагог Глинская В.А.)

- городского конкурса творческих проектов «Профессиональное древо семьи» (педагог Аперян Л.А.)

- **призер** городского конкурса «Мой бизнес – проект» для воспитанников дошкольных организаций г. Новороссийска в 2022 году. (педагог Вартанова К.В.)

- призер в городского творческого конкурса «ГТО – глазами детей» (педагог Глинская В.А., Янузакова Т.А.)

- городского конкурса рисунков ко Дню космонавтики «Космос – мир моих фантазий» - 2023 (педагог Еременко С.Л)

участники :

-городского конкурса « Мой бизнес - проект – 2022г.» (педагог Аперян Л.А.)

-VII инклюзивного многожанрового конкурса искусств "Особые таланты" – 2023 (педагог Калмычкова Н.Л.)

-городского конкурса рисунков ко Дню космонавтики «Космос – мир моих фантазий» - 2023 (педагог Урбанович М.Ю.)

- городской смотр – конкурс « Бравые солдаты – 2023» (педагоги Янузакова Т.Н., Плошник И.Г.)

- конкурс чтецов « Казачья удаля» (педагоги Антипьева О.В., Аперян Л.А., Глинская В.А.)

В течение учебного года в целях повышения сотрудничества семьи и ДООУ, замотивированности педагогов на участие в конкурсах, повышения профессионального мастерства, проводились традиционные выставки детско-родительского творчества: «Игровое спортивное обрудование», «Игры своими руками « », «Рождественские сказки», «Игрушка из «мусорной кучки»». Выставочные работы нашли применение в организации тематической РППС в пространстве ДООУ.

Традиционно проходил «Фестиваль театров», где принимали участие все участники образовательного процесса; социальные акции « Доброе сердце», « Бескозырка», «Безопасность в жизни детей», « Сад - памяти»

1.6. Анализ коррекционной работы

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 имеет три логопедические группы, где работают опытные педагоги и логопеды с большим педагогическим стажем, с целью оказания квалифицированной помощи детям с недостатком речи.

Коррекционная работа организована ППк МБДОУ № 60. На основании письменного разрешения родителей в ДООУ проводится первичное обследование детей учителями-логопедами., для последующей коррекции недостаточного развития речи, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы.

Результаты обследования выносятся на заседание ППк ДООУ. По согласию родителей (заключение договоров между МБДОУ № 60 и родителями воспитанников о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении ребенка) дети направляются на обследование в городской центр ПМПк ГБУ «Центр диагностики и консультирования» г. Новороссийска.

На основании полученного заключения и выписки из протокола обследования проводится комплектование групп для работы с учителем-логопедом.

В результате работы ППк проведено комплектование групп компенсирующей направленности (дети с С ТНР) 3, 12, 9. Учителя логопеды провели обследование детей не посещающих групп компенсирующей направленности . В результате работы 6 детям было рекомендовано пройти обследование и направлены в городской центр ПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» г. Новороссийска.

1.8. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно-хозяйственная деятельность в 2022-2023 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

Мероприятие
Проведено обучение персонала по программам ПБ, ОТ, ГОЧС, электробезопасности II группы, III группа электробезопасности
Проведена поверка (калибровка) средств измерений
Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения, пожарного водопровода, испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений
Производится регулярный вывоз ТБО
Проведена дезинсекция (1 раз в квартал), аккарицидная обработка от клещей (1 раз в год)
Проведение медицинского осмотра сотрудников ДОУ (1 раз в год)
Проведение обучения сотрудников санитарно-гигиеническому минимуму
Производится регулярная оплата за услуги Интернет, обслуживание сайта, «Тревожной кнопки».
Проведена чистка колодцев (2 раза в год)
Приобретены новые пособия и методическая литература для педагогов ДОУ, игрушки для всех возрастных групп

**Годовые задачи
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60
на 2023-2024 год**

- 1). Создание условий для вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО, передачи им знаний в области воспитания, образования и социализации ребенка
- 2). Продолжать работу по организации и проведению педагогами совместной игровой деятельности в режимных моментах с целью развития детской инициативы и субъектности.
- 3). Совершенствовать работу по созданию условий в РППС для поддержки детской инициативы ребенка. Включить в процесс узких специалистов и педагогов групп детей младшего возраста.

СЕНТЯБРЬ

Педагогические советы	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Тематическая проверка
Тема: «Установочный. Педагогический старт» Повестка дня: 1. Итоги летней оздоровительной работы Отв: ст. воспитатель Минеева О.К., ст. медсестра Шах Л.В. 2. Итоги тематической проверки «Готовность групп и помещений к новому учебному году». Результаты анкетирования профессиональных дефицитов у сотрудников на основе показателей мониторинга качества ДОО. Отв: заведующая Алейникова О.В. 3 Утверждение образовательных программ ДО на 2023-2024учебный год. Утверждение годового плана на 2023-2024 уч. год, рабочей документации. Отв. Зам.зав. по УВР Руденко И.А. 4. Утверждение содержания дополнительного образования и утверждение программ педагогов доп. Образования на 2023-2024уч.г. Отв: педагоги ДО 5. Педагогическое мастерство. Аттестация педагогов. Отв. ст.воспитатель Минеева О.К. <u>30.08.2023 г.</u>	«Создание условий для игровой деятельности детей в адаптационный период» Отв. ст. воспитатель <u>05.09.2023 г.</u> «Деятельность семейного клуба, как эффективная форма работы с родителями» Отв. ст. воспитатель <u>12.09.2023 г.</u>	Организация детско-родительских клубов, как условие создания единого образовательного пространства «Детский сад-семья» в разрезе реализации ФОП ДО Отв. ст. воспитатель <u>с 27.09.2023 г.</u>	Квест - игры «День знаний» Отв. воспитатели муз.руководитель: Плошник И.Г. Инструктор по ФК Янузакова Т.Н. <u>01.09.2023г.</u>	Подготовка к новому учебному году

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			АТТЕСТАЦИЯ	
Оснащение	Выставки	Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта	Ф.И.О. аттестуемых	Этапы аттестации
1. Подготовка к педсовету. Отв. ст. воспитатель <u>24-29.08.2023 г.</u> 2. Подготовка материала на стенд по аттестации Отв. ст. воспитатель <u>07.09.2023 г.</u>	1. Материал для педагогов к празднику Дню знаний Отв. ст. вос-ль <u>29.08.2023 г.</u> 2. Метод. пособия, фотоматериал к празднику Дню города. Отв. ст. вос-ль <u>07.09.2023 г.</u>	Обобщение опыта работы Шейко А.А., Аперян Л.А. Отв. ст. вос-ль <u>в теч. месяца</u>	Работа по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию. Отв. аттестуемые педагоги.	Изучение нормативно-правовых документов. Отв. аттестуемые педагоги <u>в теч. месяца</u> Создание персонального сайта аттестуемых педагогов. Отв. аттестуемые педагоги <u>в теч. месяца</u>

РАБОТА С КАДРАМИ			
Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогического мастерства	Развитие социальных умений и навыков	Повышение общечеловеческой национальной культуры
Тренинг «Как настроить педагогический коллектив на работу после отпуска» Отв. воспитатели <u>15.09.2023г.</u>	1. Онлайн-форум «Педагоги России» «Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФОП» Отв: педагоги <u>05.09.2023 г.</u> 2. Утверждение тематики самообразования педагогов. Отв. воспитатели <u>20.09.2023г.</u>	Роль уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений в ДОО. Отв. зам. зав. по УВР <u>10.09.2023г.</u>	Экскурсия работников ДОУ к Луначарским водопадам. Отв. председатель профкома Щелкунова Г.М. <u>в течение месяца</u> День дошкольного работника: дискуссия о профессии педагога в современной жизни Отв. Вартанова К.В. <u>27.09.2023г.</u>

--	--	--	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		СВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
Тема	Форма	Тема	Форма	
«Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей по воспитанию детей» в разрезе внедрения ФОП ДО Экскурсии с детьми за пределами ДОО в учреждении культуры, спорта, производственных предприятий «Потребности и интересы в вопросах сотрудничества с детским садом» Информировать родителей о деятельности ДОО в соцсетях, на Сайте Учреждения Утверждение Плана работы родительского комитета.	Общее родительское собрание. Отв.заведующая Алейникова О.В. <u>22.09.2023г.</u> Туры выходного дня Отв. вос-ль Антипьева О.В. <u>10.09.-25.09.2023</u> Анкетирование Отв. Воспитатели <u>в теч. месяца</u> Заседание родительского комитета. Отв. ст. воспитатель Минеева О.К. <u>22.09.2023г.</u>	Исполнение закона КК № 1539	Планирование совместных мероприятий. Отв. зам.зав. по УВР <u>30.08.2023- 10.09.2023</u>	Организация работы по ознакомлению работников с должностными инструкциями в соответствии с профстандартом. Отв. заведующая ст. воспитатель <u>05.09.2023 г.</u> Заключение договоров о сотрудничестве с некомерческими организациями Отв. воспитатель Варганова К.В. <u>05.09.2023г.</u>

ОКТЯБРЬ

Педагогические советы	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Тематическая проверка
	Ребенок с проблемами в развитии в едином образовательном пространстве ДОУ и семьи Отв. ст. воспитатель <u>04.10.2023 г.</u>	Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста. Отв. учителя-логопеды. <u>15.10.2023г.</u>		

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			АТТЕСТАЦИЯ	
Оснащение	Выставки	Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта	Ф.И.О. аттестуемых	Этапы аттестации
Создание картотек проблемных ситуаций для развития познавательной активности, самостоятельности воспитанников, в том числе с учетом детей с ОВЗ. Отв. воспитатели групп. <u>в течение месяца</u>	Видеотеки «Экскурсии по России», «Путешествия по планете Земля», «Самые интересные музеи для детей», «Предприятия нашего города» и др. Отв: <u>30.10.2023г.</u>	Изучение опыта работы «Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах». Отв. Плошник И.Г. <u>Октябрь – ноябрь 2023г.</u>		Медиакомпетентность воспитателей при создании электронных документов <u>27.10.2023 г.</u>

РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогического мастерства	Развитие социальных умений и навыков	Повышение общечеловеческой национальной культуры
«Каким я вижу портрет современного педагога» Отв. ст. воспитатель <u>04.10.2023 г.</u>	Консультация для педагогов посещающих МО (памятки) Отв: Минеева О.К. <u>20.09.2023 г.</u> Работа творческой группы по разработке видеотеки экскурсий, содержания картотеки проблемных ситуаций. Отв: рабочая группа <u>В течении месяца</u>	Самообучение по ведению протоколов. Вести протоколы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию протоколов. Памятки. Отв. ст. воспитатель <u>20.10.2022 г.</u>	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		СВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
Тема	Форма	Тема	форма	
1. День открытых дверей по - новому	Онлайн – встречи с родителями Отв. ст. воспитатель, Педагоги ДОУ <u>20.10.2023г.</u>			Благоустройство территории ДОУ Отв. Зам заведующей по АХЧ в течение месяца.
2. «Малая родина»	Детско-взрослые проекты по развитию культуры общения, любви к родному языку, фольклора Отв. воспитатели групп <u>15-22.10.2023г.</u>			
3. Введение новой ФОП ДО и ФАОП ДО в детском саду	<u>Опрос на страничке сайта</u> в течение месяца			

НОЯБРЬ

Педагогические советы	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Тематическая проверка
Тема:Создание в детском саду условий для сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников. 1. Итоги тематической проверки «Анализ условий созданных в ДОО для установления партнерских отношений между педагогами и родителями воспитанников». Отв.: ст. воспитатель Минеева О.К. 2. Новые подходы к взаимодействию педагогов с семьями воспитанников Отв.: ст. воспитатель Минеева О.К. 3. «Деловая игра» Отв.: ст. воспитатель Минеева О.К. 4. «Организация тесного сотрудничества с родителями воспитанников при осуществлении коррекционно – педагогического процесса» Отв.: учитель – логопед Калмычкова Н.Л. 5. Анкетирование педагогов на тему " Оценка взаимодействия родителей с педагогами" Отв.: ст. воспитатель <u>23.11.2023 г.</u>	«ФОПовские чтения»: изучение Федеральной образовательной программы и внедрение ее в практику воспитателя ДОО» Отв. ст.воспитатель <u>08.11.2022 г.</u>		Работа детско-родительских клубов Взаимопосещение групп № 1,3,5,7. Педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности в течение месяца	Тема: «Организация взаимодействия с родителями в ДОУ» Отв. ст воспитатель <u>с 22-26.10.2023 г.</u>

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			АТТЕСТАЦИЯ	
Оснащение	Выставки	Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта	Ф.И.О. аттестуемых	Этапы аттестации
1.Подготовка к педсовету Отв. ст.воспитатель В течение месяца 2.Работа с нормативной документацией Отв. ст.воспитатель <u>09.11.2023 г.</u> 3.Обсуждение плана деятельности работы рабочих и творческих групп ДОО. Отв. ст. воспитатель <u>09.11.2023 г.</u>		Изучение педагогических практик по использованию мнемодорожек, мнемотаблиц, логоигровых технологий Отв. учитель-логопед Белоусова О.А. <u>ноябрь 2023г.</u> в течение месяца		Посещение и анализ режимных моментов. Отв. Ст.воспитатель <u>12-13.11.2023г</u>

РАБОТА С КАДРАМИ			
Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогического мастерства	Развитие социальных умений и навыков	Повышение общечеловеческой национальной культуры
«Формирование профессиональной мобильности педагогов» Отв.ст. воспитатель Минеева О.К. <u>в течение месяца</u>	1.Сообщение с МО Отв воспитатели <u>в течение месяца</u> 2. Отчет по самообразованию Отв: аттестуемых педагогов на соответствие занимаемой должности <u>в течение месяца</u> 3. Мастер-класс по	Тренинг для педагогов: «Правила публичного выступления» Отв: ст. воспитатель <u>в течение месяца</u>	Тренинг на сплочение педагогов в детском саду «Вместе мы - сила» Отв: Вартанова К.В. <u>24.11.2023г.</u>

	развитию музыкального и изобразительного творчества детей на основе синтеза искусств через ознакомление с лучшими педагогическими практиками. Отв: <u>в течение месяца</u>		
--	--	--	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		СВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
Тема	Форма	Тема	форма	
Создание коллекции аудиотеки, видеотеки о различных видах музыкального и театрального искусства (опера, балет, спектакль и др.), различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.) «День Матери» Создание пространства здорового образа жизни в групповых помещениях и на прогулочной территории детского сада (экологические тропы, квесты и др.)	1. Проект с сетевым взаимодействием социальных партнеров, с привлечением родительского комитета Отв.воспитатели групп <u>В теч.месяца</u> 2. Оформление информационных стендов, посвященных празднику Дня матери. <u>Отв.воспитатели</u> <u>В теч.месяца</u> 3. Работа клуба единомышленников в создании пространства здорового образа жизни Отв. инструктор по ФК Янузакова Т.Н., <u>в течение месяца</u>	«Подготовишки»	Клуб (онлайн-встреча 1)	1. Проверка освещения ДОО (подготовка к зимнему периоду) Отв. заместитель заведующей по АХЧ . <u>с 15-17.11.2023 г.</u> 2. Разработать и собрать в систему инструкции, требования к средствам обработки помещений поверхностей и т.д. Отв. старшая медсестра Шах Л.В. <u>В течение месяца</u> 2.Работа по охране труда. Отчет выполнения коллективного договора. Отв. специалист по ОТ Воспитатель Вартанова К.В. <u>в течение месяца</u>

ДЕКАБРЬ

Педагогические советы	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Тематическая проверка
	Формы поддержки детской инициативы в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей Отв. ст. воспитатель <u>01.12.2022 г.</u>	Технология «Детский совет», как форма поддержки детской инициативы в совместном планировании образовательной деятельности Отв. Вартанова К.В. <u>06.12.2023 г.</u>	«Поддержка детской инициативы в ходе режимных моментов» (видео зарисовки) Отв. педагоги. <u>06- 09.12.2022г.</u>	

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			АТТЕСТАЦИЯ	
Оснащение	Выставки	Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта	Ф.И.О. аттестуемых	Этапы аттестации
	Наглядных пособий, видео и фото материалов по развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма. Отв. <u>10.12-25.12.2023г.</u> Смотр-конкурс групп по оформлению к новому году. Отв. воспитатели групп <u>24.12.2023 г.</u>	Изучение технологией «Выработка правил с детьми» Отв. воспитатели гр.4 <u>15.12.2022г.</u> Изготовить соответствующие возрасту правила группы. <u>Педагоги групп</u>	Аттестация на занимаемую должность и первую категорию в соответствии с планом Отв. ст. воспитатель <u>В течение месяца</u>	

РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогического мастерства	Развитие социальных умений и навыков	Повышение общечеловеческой национальной культуры
	Клуб взаимопомощи Обогащение РППС в соответствии с ОП ДО и инфраструктуры ФОП ДО Отв: ст.вос-ль <u>10.12.2023г</u>	Онлайн семинар-практикум «Прекрасное рядом» (песочная терапия) Отв ст.воспитатель <u>22.12.2021 г.</u>	Новогодний мастер-класс: лучший праздничный рецепт сладкого угощения Отв. Щелкунова Г.М. <u>23.12.2023г.</u>

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		СВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
Тема	Форма	Тема	форма	
1.«Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»	Дистанционная Отв. воспитатели <u>13-14.12.2023г.</u>	«Подготовишки»	Клуб онлайн - встреча 2	1. Производственное совещание об охране жизни и здоровья детей в зимний период. Отв. заведующая ДОУ, <u>06.12.2023 г.</u>
2. Создаем среду совместно	Привлечение родителей к трансформации РПП			2.Притобретение новых новогодних игрушек, украшений для проведения Новогоднего праздника. Отв. заведующая ДОУ, ст. воспитатель <u>в течение месяца.</u>

ЯНВАРЬ

Педагогические советы	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Тематическая проверка
Тема «Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности - Итоги тематической проверки Отв.зав, Алейникова О.В. - Использование различных технологий с целью поддержки детской инициативы Отв. муз.руководитель - КВИЗ -Игра «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора» - калейдоскоп презентаций Отв.ст.воспитатель, воспитатели <u>28.01.2024 г.</u>	"Педагогическая технология «Кукольный театр в детском саду» как форма поддержки детской инициативы в творческой деятельности. Отв. Плошник И.Г. муз.руководитель <u>11.01.2024г.</u>		Фестиваль с участием родителей «Театр и дети» Отв. Плошник И.Г., муз.руководитель <u>25.01.2024г.</u>	«Состояние работы в ДОУ по организации образовательной деятельности с детьми в современных условиях перехода к ФГОС дошкольного образования» <u>18-28.01.2024г.</u>

РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогического мастерства	Развитие социальных умений и навыков	Повышение общечеловеческой национальной культуры
	1.Отчет воспитателей о посещениях м/о в течение месяца. Отв воспитатели 2. Знакомство с лучшими практиками по развитию у детей изобразительных навыков чрез различные техники: кляксографию, граттаж, примакивание, штриховка, эбру-рисование и другие. Отв: вос-ль ЛюбезноваС.Н. <u>31.01.2024г.</u>		«Коллоквиум «Мужчина и женщина» Отв. председатель ПК воспитатель Щелкунова Г.М. <u>в течение месяца</u>

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		СВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
Тема	Форма	Тема	Форма	
1.« Профилактика гриппа »	1.Оформление медицинского бюллетеня Отв. ст.медсестра <u>14.01.2024 г.</u>			Подведение итогов рейдовых проверок по сохранению имущества. Отв. заместитель заведующей по АХЧ <u>30.01.2024 г.</u>
«Зимние забавы»	2.Совместный праздник Отв ст.воспитатель <u>в течение месяца</u>			

ФЕВРАЛЬ

Педагогические советы	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Тематическая проверка
	«Организация РППС для поддержки детской инициативы в группах детей младшего возраста в соответствии с ФГОС. Отв. ст.воспитатель <u>04.02.2024 г</u>		Спортивный праздник с папами, посвященный Дню защитника Отечества «Наша армия родная». (подготовительные группы) Отв. инструктор по ФИЗО Янузакова Т.Н. <u>22.02.2024 г.</u>	

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			АТТЕСТАЦИЯ	
Оснащение	Выставки	Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта	Ф.И.О. аттестуемых	Этапы аттестации
1.Рекомендации для педагогов по оформлению тематических выставок в группах к Дню Защитника отечества Отв. ст.воспитатель 2. Работа творческой группы по созданию видеотеки с демонстрацией театров России и мира, аудиозаписи спектаклей для детей. Отв: вос-ль ... <u>В течение месяца</u>	Выставка детских рисунков, поделок посвященных празднику «Будем в армии служить, будем Родину любить» Отв. ст.воспитатель <u>18.02.2024 г.</u>	Оказать помощь воспитателям по оформлению документации опыта работы. Отв. ст.воспитатель <u>в течение месяца</u> Распространять опыт использования успешной практики среди ДОО муниципального образования, края «Ориентирование на местности и топографическая подготовка туриста-дошкольника». Отв. ст.воспитатель <u>в течение месяца</u>		Помощь воспитателям по организации проектной деятельности с детьми. ст.воспитатель <u>в течение месяца</u>

РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогического мастерства	Развитие социальных умений и навыков	Повышение общечеловеческой национальной культуры
	Клуб взаимопомощи. «ФОПовские чтения»: изучение Федеральной образовательной программы и внедрение ее в практику воспитателя ДОО» Отв. Минеева О.К. <u>20-26.02.2024 г.</u>	1.«Как составить технологическую карту образовательной деятельности» Отв.ст.воспитатель <u>09.02.2024г.</u>	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

СВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Тема	Форма	Тема	Форма	
1. «Быть рядом с ребенком не значит быть вместе с ним» 2. 1младшая группа № 1 «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста» 2 младшая группа №6,11 «Играем вместе». Средняя группа № 3,5,10 «Мир вокруг нас». Старшая группа № 7,9,12 «Взаимодействие детского сада и родителей по ранней профориентации дошкольников». Подготовительная группа № 4,8 «Готовимся к школе».	1.Общее родительское собрание практик субъектности. Отв. Заведующая <u>25.02.2024г.</u> 2.Родительские собрания по группам Отв. воспитатели групп <u>в течение месяца</u>	«Подготовишки»	Клуб (встреча 3)	1.Проверка организации питания по СанПиНу. Отв. заведующая, ст.медсестра <u>в течение месяца</u>

МАРТ

Педагогические советы	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Тематическая проверка
Тема: «Один день из жизни детского сада» Цель педсовета: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в способах поддержки детской инициативы, организации жизни группы Педагогическая мастерская 1.Воспитание инициативности у дошкольников с ОВЗ в условиях сотрудничества со взрослыми и сверстниками». 2.Мотивы, побуждающие ребенка младшего дошкольного возраста к деятельности. 3.Роль ситуаций успеха в развитии активности дошкольника. Отв. ст. воспитатель - итоги тем.проверки Отв. Заведующая Алейникова О.В. <u>30.03.2024 г.</u>	Технология поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях группы компенсирующей направленности Отв. ст.воспитатель <u>03.03.2024г.</u>	Мастер-класс «Метод проектов – как средство развития и поддержки инициативы и самостоятельности у детей» Отв. ст. воспитатель <u>16.03.2024 г.</u>	Взаимопосещение групп «Поддержка детской инициативы в организации игровой деятельности» Отв. воспитатели <u>21- 25.03.2024 г.</u>	Повышение компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в различных видах деятельности. <u>20.03-30.03.2024г.</u>

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			АТТЕСТАЦИЯ	
Оснащение	Выставки	Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта	Ф.И.О. аттестуемых	Этапы аттестации
Систематизация и пополнение фонда методических пособий. Подготовка к педсовету: подбор материалов в соответствии с тематикой и содержанием Отв. Ст.воспитатель Минеева О.К. в течение месяца.	Выставка коллажей «Весна-красна» Отв. ст.воспитатель, воспитатели <u>01.03.2024 г.</u>			Работа педагога по созданию методических рекомендаций, выставляемых на сайте ДОУ. Отв. ст. воспитатель, воспитатели. в течение месяца.

РАБОТА С КАДРАМИ			
Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогического мастерства	Развитие социальных умений и навыков	Повышение общечеловеческой национальной культуры
	1.Отчет по самообразованию воспитателя (из опыта работы) Отв. педагоги <u>11.03.2024 г.</u> 2. Сообщение с МО Отв. воспитатели <u>23.03.2024 г</u>	Клуб взаимопомощи. «ФОПовские чтения»: изучение Федеральной образовательной программы и внедрение ее в практику воспитателя ДОО» Отв. ст.воспитатель в течение месяца	Литературный вечер «Поэты о женщине» конкурс на лучшего чтеца Отв. члены профкомитета Щелкунова Г.М., <u>04.03.2024 г</u>

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		СВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
Тема	Форма	Тема	Форма	
Отчет о проделанной работе и перспектива развития ДОУ.	Заседание родительского комитета. Отв. заведующая, в течение месяца	«Подготовишки»	Клуб (встреча 4)	1. Работа по благоустройству территории. Отв. заведующая, завхоз в течение месяца 2. Пополнение МТБ. Отв. заведующая ДОУ в течение месяца.

АПРЕЛЬ

Педагогические советы	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Тематическая проверка
	Информационно-методическое просвещение педагогов по формированию здорового образа жизни в конкретных формах работы с детьми. Отв. инструктор ФК <u>04.04.2024г.</u>		Мастер-класс воспитателей по организации и проведению совместной деятельности на прогулке. Отв. Воспитатели <u>19- 21.04.2023 г.</u>	

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			АТТЕСТАЦИЯ	
Оснащение	Выставки	Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта	Ф.И.О. аттестуемых	Этапы аттестации
1.Работа с новинками методической литературы. Отв. ст. воспитатель <u>в течение месяца.</u> 2. Подготовка рекомендаций по педагогической диагностике на конец учебного года Отв. ст.воспитатель <u>25.04.2024 г.</u>	Подбор материала и пособий для проведения Дня космонавтики Отв. ст.воспитатель <u>08.04.2024г.</u> .			Оказание помощи в подготовке документации по аттестации педагогам. Отв. ст.воспитатель, <u>в течение месяца.</u>

РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогического мастерства	Развитие социальных умений и навыков	Повышение общечеловеческой национальной культуры
	1. Участие педагогов в работе творческих групп. Отв. ст.воспитатель <u>в течение месяца</u> 2.Обсуждение новинок методической литературы. Отв. ст.воспитатель <u>в течение месяца.</u>	1. Неделя русской культуры Отв. воспитатели <u>15-25.04.2024г.</u>	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		СВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
Тема	Форма	Тема	Форма	
1.Отчет о проделанной работе и подготовке к летнее-оздоровительному периоду. Экскурсии с детьми за пределами ДОО в учреждении культуры, спорта, производственных предприятий	1. Заседание родительского комитета. Отв. заведующая ДОУ, ст.воспитатель <u>19.04.2024 г.</u> 2.Туры выходного дня Отв: вос-ль Вартанова К.В. <u>В течение месяца</u>	« На пороге школьной жизни».	Встреча учителей начальных классов с родителями детей подготовительных групп Отв. заведующая, ст.воспитатель , учителя нач.классов школы № 40 <u>в течение месяца</u>	1.Организация и проведение субботника по очистке и благоустройству территории. Отв. завхоз <u>в течение месяца.</u> 2.Подготовка к летне--оздоровительному периоду. Отв. заведующая , ст.воспитатель, <u>в течение месяца</u>

М А Й

Педагогические советы	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Тематическая проверка
Тема: «Итоговый» - анализ выполнения годовых задач; Отв. ст.воспитатель - отчет воспитателей подготовительной группы о готовности детей к обучению в школе. Отв. Воспитатели подг.групп - отчет узких специалистов: логопедов, муз.руководителей, инструктора по ФИЗО, педагогов ДО Отв узкие специалисты - анализ заболеваемости детей за год Отв. ст.медсестра - утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. Отв. ст.воспитатель - обсуждение проекта годовых задач на новый учебный год Отв Алейникова ОВ <u>30.05.2024 г.</u>	«Как организовать работу в летний период по СанПин» Отв. ст.воспитатель <u>16.05.2024г.</u>		Праздник «Салют Победа» Отв. ст.воспитатель муз.руководители Плошник И.Г. <u>06.05.2024г.</u>	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Отв. заведующая, ст.воспитатель, завхоз <u>23-25.05.2024 г.</u>

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			АТТЕСТАЦИЯ	
Оснащение	Выставки	Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта	Ф.И.О. аттестуемых	Этапы аттестации
1. Подготовка материала по педагогической диагностике. Отв. ст.воспитатель <u>в теч. месяца</u> 2.Рекомендации педагогам по планированию в летний период. Отв ст.воспитатель <u>18.05.2024 г.</u> 3.Работа с новинками методической литературы, перспективы развития ДОУ. Отв. ст.воспитатель <u>в теч. месяца.</u>	Выставка материала по оформлению памяток, брошюр для родителей. Отв. ст.воспитатель <u>27.05.2024 г.</u>			

РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогического мастерства	Развитие социальных умений и навыков	Повышение общечеловеческой национальной культуры
«Традиции и инновации» Отв.ст. воспит. <u>11.05.2024г.</u>	Отчет узких специалистов по самообразованию Отв. узкие специалисты <u>в течение месяца.</u>	Практикум по благоустройства участков «Если счастлив сам, счастливы и окружающие» Отв. ст.воспитатель <u>11.05.2024 г</u>	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		СВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
Тема	Форма	Тема	форма	
1. «Мостик понимания» Развитие инициативности детей в совместной деятельности в семье	1. Общее родительское собрание Отв. заведующая <u>27.05.2024г</u>	«Навстречу лету!»	Совместное посещение библиотеки детей подготовительной группы и детей начальных классов шк. № 40 Отв. ст.воспитатель, уч.нач.классов <u>по графику библиотеки</u>	1.Работа по благоустройству ДОУ и территории к празднику Дню Победы Отв. заместитель заведующей по АХЧ. <u>13-17.05.2024 г.</u>
«Новые педагогические технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста для развития детской индивидуальности»	2. Родительские собрания по группам. Отв. воспитатели в течение месяца			2.Работа по привлечению дополнительных денежных средств на дальнейшее развитие ДОУ Отв.заведующая Алейникова О.В. <u>в течение месяца</u>
2. «Воспитательный потенциал семьи»	Видео-обучи Отв. воспитатели в течении месяца			3.Закупка материала для ремонтных работ ДОУ Отв. завхоз Полинская А.А. <u>в течение месяца.</u>

