

Игры с использованием художественных текстов

Подвижные игры с текстом сближают, объединяют детей, поднимают настроение, наполняют новыми впечатлениями от художественного слова и от воображаемой игровой ситуации, влияют на здоровье и физическое развитие, помогают тренировать память.

Играйте с удовольствием!



«Пошёл козёл по лесу»

Цель: развитие ориентировки в пространстве, согласованности движений, речедвигательной координации.

Ход игры: Дети стоят в рассыпную, на первые слова они вприпрыжку двигаются по группе. Затем выбирают себе пару и выполняют движения по тексту.

Пошёл козёл по лесу, по лесу, по лесу.

Нашёл себе принцессу, принцессу, принцессу.

Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем

И ножками подрыгаем, подрыгаем,
подрыгаем,

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,

И ножками потопаем, потопаем, потопаем,

Головкой покачаем и попой потолкаем,

И снова начинаем.

Игра начинается снова и выбирается другая пара.

«Рыбаки и рыбки»

Цель: Развитие согласованности движений, быстроты реакции, активизации внимания.

Ход игры: 5-6 детей встают в круг и поднимают руки вверх, образуя «сеть». Остальные ребята – «рыбки». Они пробегают под руками ребят, соединив ладошки и покачивая ими вправо-влево, как рыбки шевелят хвостиками. Все поют песенку:

Рыбки, рыбки, приплывайте.

В наши сети попадайте.

Плавайте туда-сюда,

Не уйти вам никуда.

С окончанием пения дети опускают руки, «рыбки», оказавшиеся в сети, встают в круг. При повторении игры сеть увеличивается. Оставшиеся 2 – 3 ребёнка становятся победителями.

«Цапля и лягушки»

Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, развитие ловкости

Ход игры: Выбирается «цапля», которая становится в центре круга. Остальные дети – «лягушки», идут по кругу и произносят слова:

Идет, идет охота,

Заквакало болото,

Лягушки удирают

Со всех зеленых лап.

Им вовсе неохота,

Чтоб цапли их зацапали

- цап, цап, цап!

После слов «цап, цап, цап» «лягушки» разбегаются, а «цапля» их ловит.

«Кот Васька»

Цель: развивать внимание, ловкость.

Ход игры:

Дети водят хоровод, в середине «спит» кот.
Мыши водят хоровод,
На печи дремает кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Как проснётся Васька кот
Разобьёт наш хоровод.
Кот просыпается, ловит мышей. Мыши
убегают в домики.

«Хоровод»

Цель: учить детей водить хоровод, упражнять в приседании.

Ход игры:

Дети ходят по кругу, взявшись за руки, и проговаривают слова:
Вокруг розовых кустов, среди травок и
цветов
Кружим, кружим хоровод, ох, веселый мы
народ!
До того мы закружились, что на землю
повалились
Бух!
При произнесении последнего слова надо
присесть.

«Зайка беленький сидит»

Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения

Ход игры: Дети – «зайки» сидят на скамейке. Воспитатель предлагает выбежать «зайчикам» на середину площадки, «полянку». Дети выходят к воспитателю и садятся на корточки.

Воспитатель произносит текст:
Зайка беленький сидит (дети сидят на корточках)

И ушами шевелит (поднимают руки к голове и шевелят кистями, имитируя заячьи уши)

Вот так, вот так

Зайке холодно сидеть, (встают и хлопают в ладоши)

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять, (подпрыгивают на обеих ногах)

Надо зайке поскакать

Скок – скок, скок – скок,

Надо зайке поскакать

Тут волк зайку испугал, (остановиться)

Зайка прыг и ускакал (дети убегают на свои места)