

Инновационный проект

«Эффективная модель физкультурно – спортивного развития субъектов
(детей, родителей, педагогов) дошкольного образования через спортивное ориентирование»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 60 МО город Новороссийск

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Эффективная модель физкультурно – спортивного развития субъектов (детей, родителей, педагогов) дошкольного образования через спортивное ориентирование
2	Авторы представляемого опыта	Алейникова Ольга Владимировна Руденко Ирина Аркадьевна Минеева Ольга Константиновна Янузакова Татьяна Николаевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Разработка и апробация образовательной модели физкультурно – спортивного развития субъектов (детей, родителей, педагогов) дошкольного образования через спортивное ориентирование
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	Изучить опыт работы в данном направлении в дошкольных организациях Изучить и определить организационно – педагогические, материально - технические ресурсы ДО для создания и реализации модели основ спортивного ориентирования на местности и топографической подготовки. Разработать и апробировать модель модели физкультурно – спортивного развития субъектов через спортивное ориентирование. Разработать методическое обеспечение по формированию компетенции педагогов, родителей в вопросах формирования основ спортивного ориентирования. Создать специальную мотивирующую развивающую предметно – пространственную среду для реализации на территории детского сада Создать информационную страничку в интернет – пространстве для распространения опыта работы: продуктов, механизмов и технологий, заинтересованным проблемой дошкольным учреждениям.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Создание условий для образовательного процесса как дополнительного ресурса развития современной педагогики, позволяющего формировать здоровый образ жизни нового поколения, командообразование, воспитание самоконтроля дошкольника, умение, оказавшись в незнакомом месте, самостоятельно найти выход.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	Федеральные документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы; Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от

		10.01.2017 г. № 10 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»; Приказ от 17.10.2013 г. №1155 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01 2019 г. № 31). Региональные документы: Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае». Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (ред. от 12.08.2021) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №351 от 09.06.2022г. «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году» Иные документы: Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). Декларация прав ребенка 1959 г. (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН 20. 11. 1959 г.) Устав МБДОУ детский сад № 60 муниципального образования город Новороссийск; Положение о творческой группе; ООП МБДОУ детский сад № 60; Программа развития МБДОУ детский сад № 60
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Проект создан как ответ на запрос государства о модернизации образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. В ходе инновационной деятельности по проекту решается проблема воспитательно-образовательного процесса, где ребенок овладевает умением определять свое положение на местности и направление движения в конечный пункт; работать в команде. Данная модель может быть применена в других ДОО Краснодарского края.
9	Новизна (Инновационность)	Разработанная нами инновационная эффективная модель отражает требования реализации ФГОС ДО. Анализ литературы и методических разработок педагогического сообщества края и города позволяет сделать вывод об инновационности данного направления. Пакет документов, разработок и анализ эффективности деятельности, полученные в результате апробации, является эффективным способом развития самоконтроля и самооценки в процессе спортивного ориентирования. Можно заниматься в любое время года и доступно каждому ребенку при отсутствии серьезных патологий. Возможность дополнять играми и заданиями по краеведению, нравственно-патриотическому воспитанию, использовать игры с элементами тимбилдинга. Такое предложение является уникальным.
10	Практическая значимость	Результат апробации эффективной модели, полученные в МБДОУ детский сад № 60 г. Новороссийск, позволит

		использовать данную модель в других ДОО Краснодарского края. Модель позволит организовать в ДОО процесс образования в следующих направлениях: - сопровождение интегрированного развития и оздоровления дошкольников; - повышение двигательной активности воспитанников в ДОО; - подготовка ребенка к готовности быть самостоятельным; - популяризация спортивного ориентирования среди родительской общественности с целью организации досуга в семье;
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Диагностическая и теоретическая деятельность
11.1.1	Сроки	сентябрь 2023г. – май 2024г.
11.1.2	Задачи	- Создание творческой группы по разработке Проекта; - Изучение и анализ исследований по проблеме спортивного ориентирования в ДОО. - Сбор и анализ существующих дидактических, методических и диагностических материалов по теме; - Анализ ресурсной базы ДОО для образовательного процесса. - Разработка нормативно-правового и методического сопровождения практики по спортивному ориентированию в ДОО. - Разработка системы мониторинга образовательных результатов и степени удовлетворенности участников образовательных отношений. - Обеспечение профессиональной компетентности педагогов ДОО.
11.1.3	Полученный результат	- Аналитическая справка по результатам исследований по проблеме спортивного ориентирования в ДОО. - Аналитическая справка анализа ресурсной базы ДОО для реализации задач образовательного процесса в данном направлении - Договора о сотрудничестве по организации работы спортивного ориентирования с учреждениями дополнительного образования. - Приказ о создании творческой группы инновационного проекта. - Положение о творческой группе инновационного проекта. - Разработка собственных методических материалов с учетом результатов проведенного мониторинга детско - родительских отношений и уровня готовности педагогов; - Сертификаты об участии педагогов ДОО в конференциях, семинарах, практикумах по теме проекта. - Материалы встреч просветительской работы с использованием нетрадиционных форм (деловая игра, диспут, круглый стол, дебаты, тренинги, конкурсы, проекты) по повышению исследовательской компетентности участников проекта. - План мероприятий по внедрению проекта. - Эффективная модель физкультурно – спортивного развития

		субъектов (детей, родителей, педагогов) дошкольного образования через спортивное ориентирование
11.2	II этап:	Практическая деятельность
11.2.1	Сроки	марта 2024 г – январь 2026 г.
11.2.2	Задачи	- Апробация плана мероприятий по внедрению проекта. - Реализация эффективной модели физкультурно – спортивного развития субъектов - Поиск и реализация практик, ориентированных на исследовательский интерес и запрос детей дошкольного возраста. - Активное привлечение родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе, созданию и реализации мини-проектов; - Размещение информации об инновационной деятельности на сайте ДОО. - Организовать взаимодействие с сетевыми партнерами.
11.2.3	Полученный результат	- Повышение компетенции педагогов: обучение педагогов методикам современных игровых технологий по спортивному ориентированию - Созданы детские проекты, совместные проекты педагогов и детей, детей и родителей; - Организованы презентации, мастер-классы; - Создан электронный банк методических материалов; - Оформлены практические материалы, собраны сценарии, фото и видео материалы; - Участие детей в конкурсах. - родитель
11.3	III этап:	Трансляционная деятельность
11.3.1	Сроки	январь 2026 г – май 2026 г.
11.3.2	Задачи	- Транслировать опыт работы на площадках (семинарах-практикумах и мастер-классах и др) различного уровня (муниципального, краевого). - Оценка инновационного проекта ДООУ и результат деятельности субъектов. - Оформить продукты инновационной деятельности; -Осуществить комплекс мероприятий по распространению результатов инновационной деятельности.
11.3.3	Конечный результат	- Научно-практическая, информационная работа по распространению и обобщению итогов Проекта; - Методическое обеспечение инновационной модели. - Создание информационного банка методического материала, собранного в ходе работы по проекту: размещение материала о проекте на сайте ДООУ, тиражирование инновационного опыта на различных педагогических площадках. - Издание методического пособия для работы с детьми по формированию основ спортивного ориентирования у дошкольников

12	Перспективы развития инновации	- Тиражирование работы инновационной площадки как на уровне города Новороссийск, так и на краевом и всероссийском уровнях. - Дальнейшее развитие и поддержка методической сети, включающей образовательные организации города Новороссийск, а также обмен опытом с ДОО других регионов России.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Опыт и результаты реализации инновационного проекта могут быть полезны, и востребованы для применения другими дошкольными учреждениями, заинтересованными в повышении качества воспитательно-образовательных услуг. Продукт осуществленной деятельности-практический материал, может быть использован в качестве наглядного, дидактического материала по формированию основ патриотизма у дошкольников.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Перспективное планирование, беседы, занятия, сюжетно - ролевые игры, карты-схемы, проекты, план работы с родителями, анкеты для педагогов, родителей и воспитанников.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Реализация инновационного проекта опирается на существующую материальную базу детского сада и обеспечиваются сочетанием бюджетного финансирования и внебюджетных средств. Повышение квалификации педагогов (профстандарт).
16.2	Интеллектуальное	Детский сад полностью укомплектован квалифицированными кадрами: все педагоги своевременно проходят КПК, совершенствуют свой профессиональный уровень Методическое обеспечение образовательного учреждения отвечает требованиям комплектности, качества обеспечения образовательного процесса.
16.3	Временное	сентябрь 2023 г – май 2026 г.

Заведующий МБДОУ детский сад №60



О.В. Алейникова