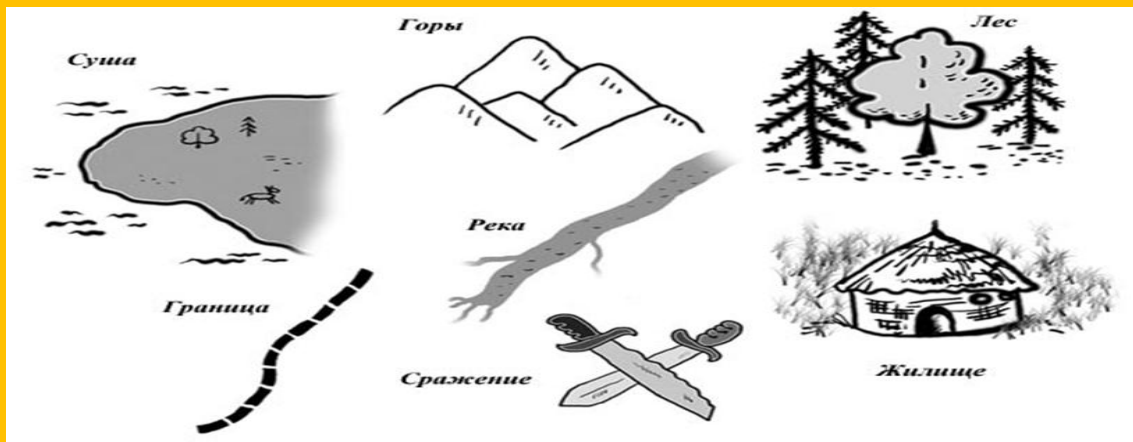
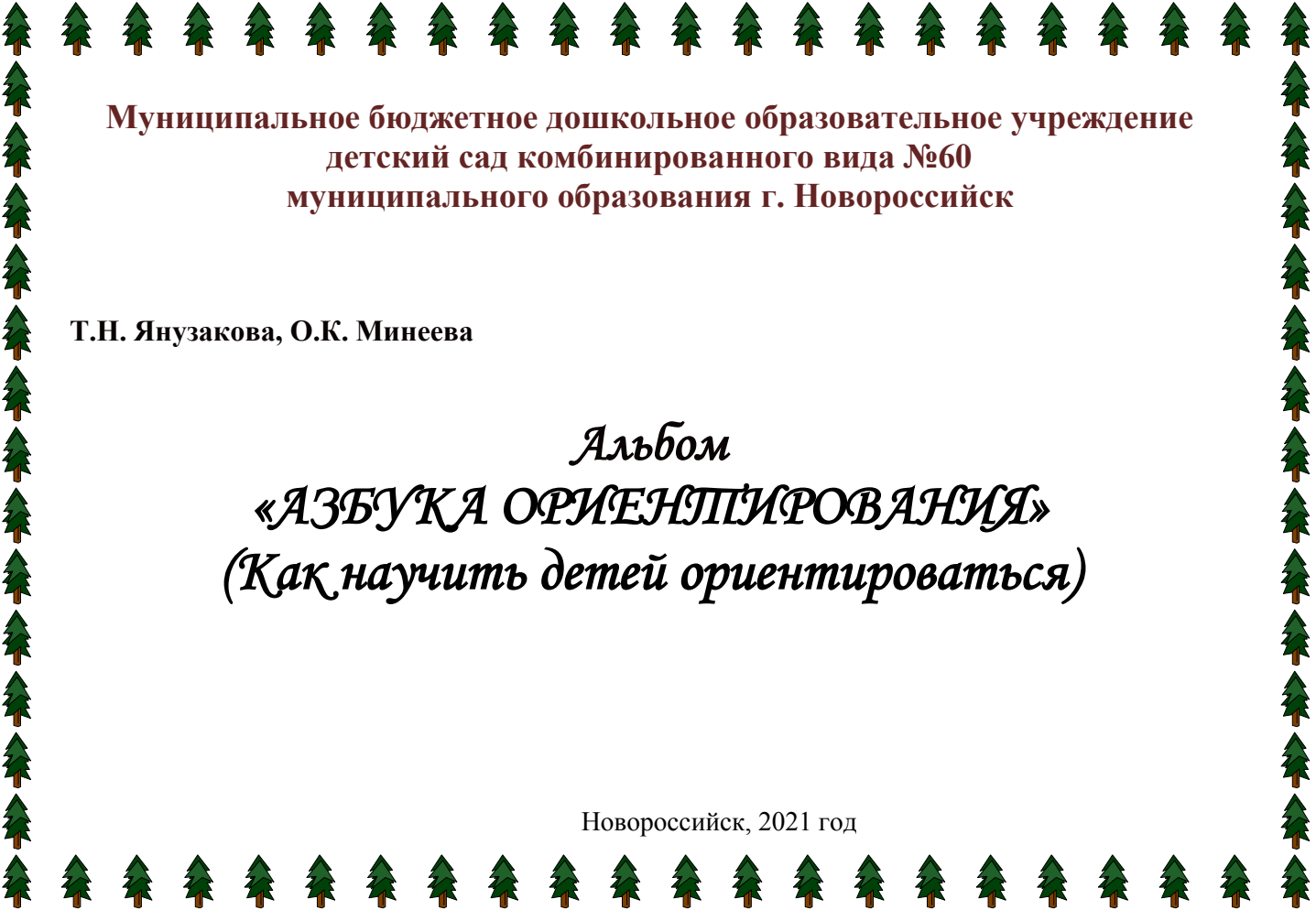


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №60
муниципального образования г. Новороссийск

Альбом

«АЗБУКА ОРИЕНТИРОВАНИЯ»
(Как научить детей ориентироваться)



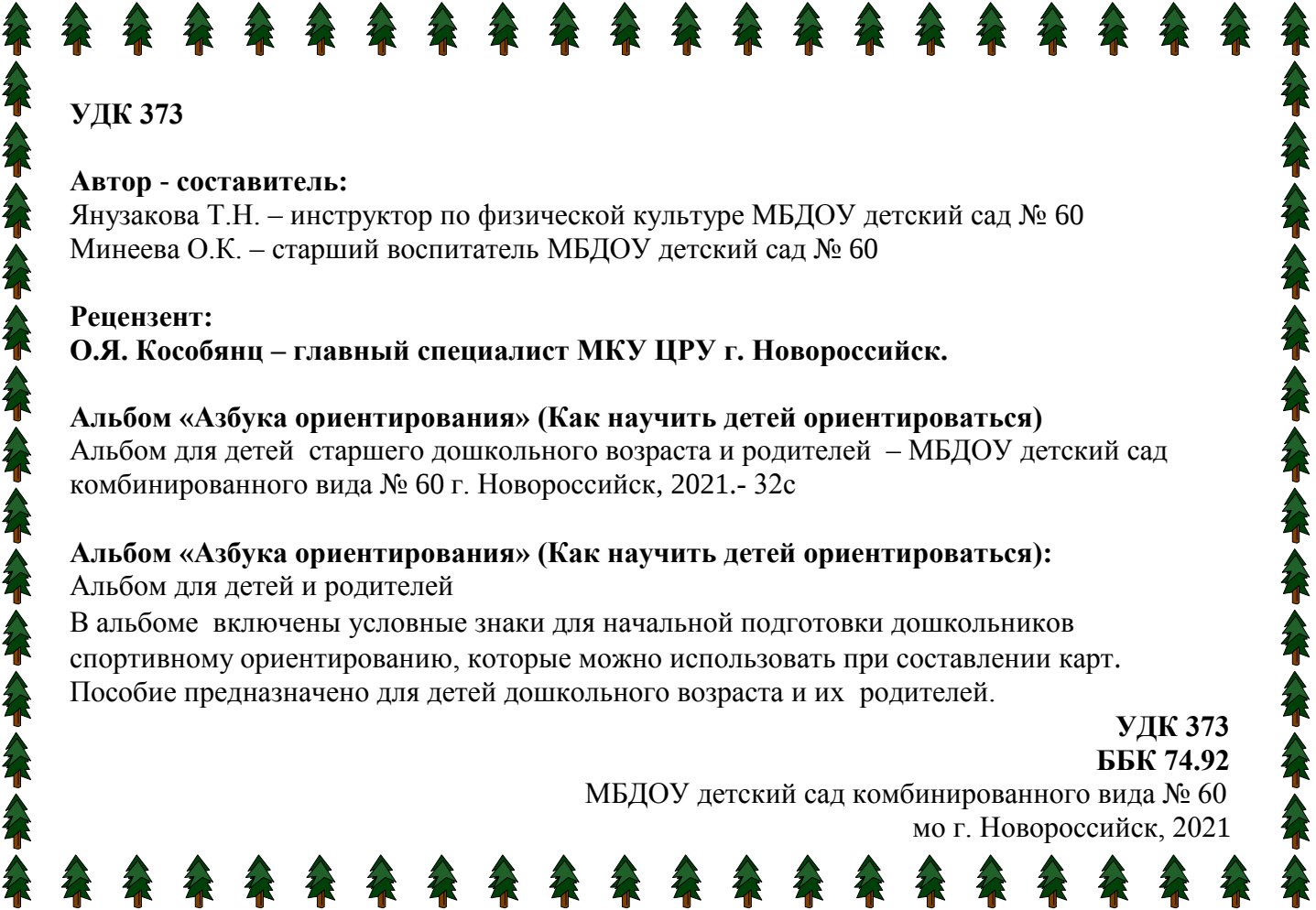


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №60
муниципального образования г. Новороссийск

Т.Н. Янузакова, О.К. Минеева

Альбом
«АЗБУКА ОРИЕНТИРОВАНИЯ»
(Как научить детей ориентироваться)

Новороссийск, 2021 год



УДК 373

Автор - составитель:

Янузакова Т.Н. – инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 60

Минеева О.К. – старший воспитатель МБДОУ детский сад № 60

Рецензент:

О.Я. Кособянц – главный специалист МКУ ЦРУ г. Новороссийск.

Альбом «Азбука ориентирования» (Как научить детей ориентироваться)

Альбом для детей старшего дошкольного возраста и родителей – МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 г. Новороссийск, 2021.- 32с

Альбом «Азбука ориентирования» (Как научить детей ориентироваться):

Альбом для детей и родителей

В альбоме включены условные знаки для начальной подготовки дошкольников спортивному ориентированию, которые можно использовать при составлении карт.

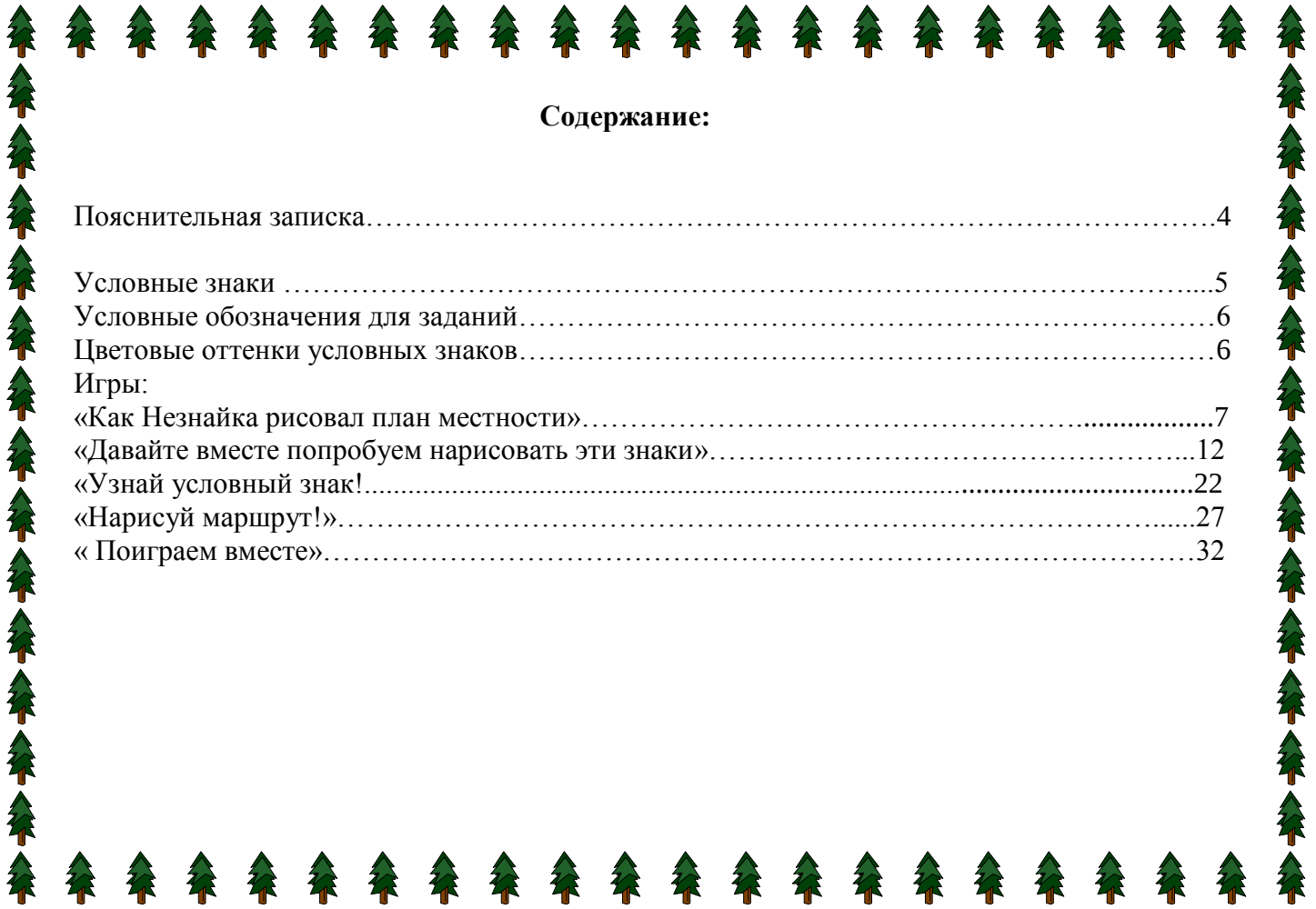
Пособие предназначено для детей дошкольного возраста и их родителей.

УДК 373

ББК 74.92

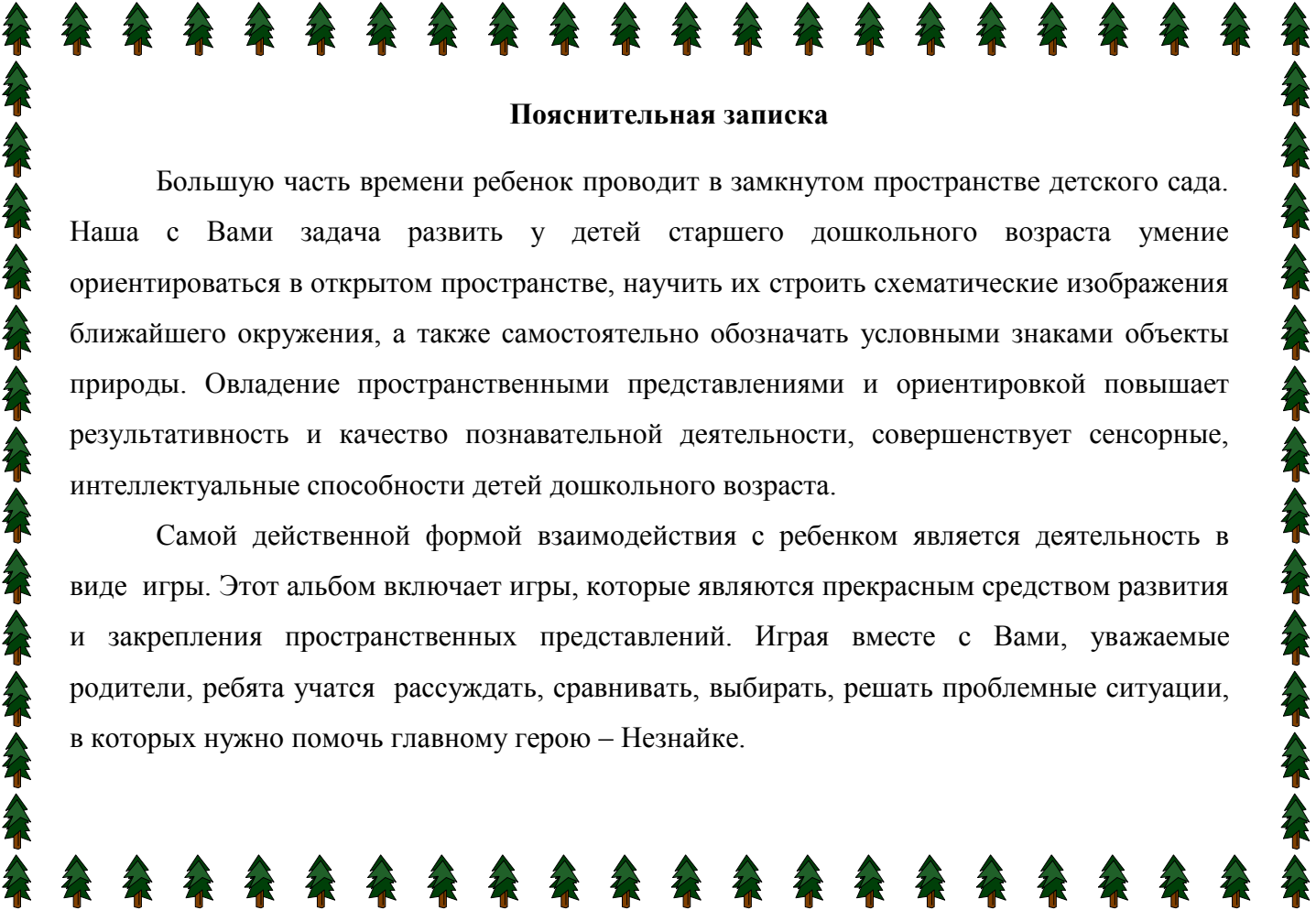
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60

мо г. Новороссийск, 2021



Содержание:

Пояснительная записка.....	4
Условные знаки	5
Условные обозначения для заданий.....	6
Цветовые оттенки условных знаков.....	6
Игры:	
«Как Незнайка рисовал план местности».....	7
«Давайте вместе попробуем нарисовать эти знаки».....	12
«Узнай условный знак!».....	22
«Нарисуй маршрут!».....	27
«Поиграем вместе».....	32

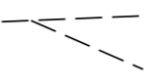
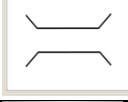
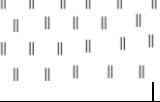


Пояснительная записка

Большую часть времени ребенок проводит в замкнутом пространстве детского сада. Наша с Вами задача развить у детей старшего дошкольного возраста умение ориентироваться в открытом пространстве, научить их строить схематические изображения ближайшего окружения, а также самостоятельно обозначать условными знаками объекты природы. Овладение пространственными представлениями и ориентировкой повышает результативность и качество познавательной деятельности, совершенствует сенсорные, интеллектуальные способности детей дошкольного возраста.

Самой действенной формой взаимодействия с ребенком является деятельность в виде игры. Этот альбом включает игры, которые являются прекрасным средством развития и закрепления пространственных представлений. Играя вместе с Вами, уважаемые родители, ребята учатся рассуждать, сравнивать, выбирать, решать проблемные ситуации, в которых нужно помочь главному герою – Незнайке.

Условные знаки

	Одиное лиственное дерево		Пашня, огород		Болото
	Лиственный лес		Полевая дорога, тропа		Родник
	Хвойный лес		Грунтовая дорога		Озеро
	Смешанный лес		Шоссе		Река
	Фруктовый сад		Овраг		Колодец
	Кустарники		Деревянный мост		Старт, начало маршрута
	Луг		Железный мост		Финиш, конец маршрута

Условные обозначения для заданий

Нарисовать	
Соединить	
Нарисовать путь	 

Цветовые оттенки условных знаков

	белый цвет - чистый лес
	зелёный цвет- густой лес, кусты
	желтый цвет – открытые места, поляны
	синий цвет -водоёмы (озеро, река, родник, колодец, болото)
	коричневый цвет- рельеф (горы, ямы, асфальт)
	чёрный цвет - искусственные сооружения, скалы, камни
	красный цвет -знаки обозначения дистанций

*Как Незнайка
рисовал план
местности*



Собрался однажды Незнайка к своему другу в гости, который жил в Огуречном городе. Пошел он самой короткой дорогой, через рощу. Но скоро понял, что пошел не туда... «Так я могу заблудиться», решил Незнайка. Вернись-ка я обратно, пока окончательно не заблудился!»



«Послушай, Знайка,
помоги мне найти дорогу в
Огуречный город»



Для того, чтобы
не заблудиться,
ты должен взять
с собой план, и
ориентироваться
по нему.



«План – это уменьшенное
изображение на плоскости
участка земной поверхности в
уменьшенном виде с помощью



«А что такое
план?»



«А ты умеешь
составлять
такие планы?»



«Конечно, я
могу тебе
объяснить!»



« Составить план
можно с помощью
несложных
условных знаков»

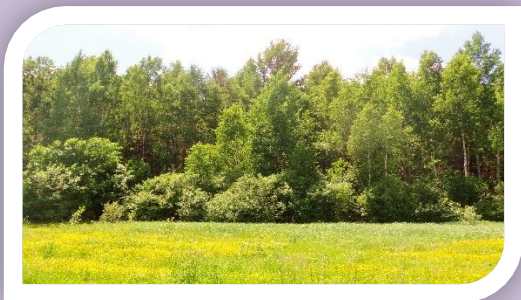


Давай вместе
попробуем
нарисовать
некоторые знаки.

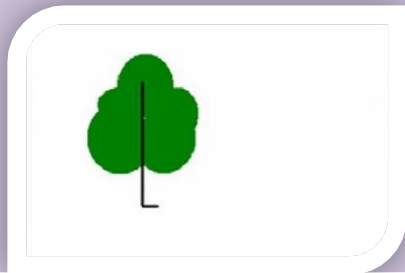


Отдельно стоящее дерево

Чем отличаются эти картинки? Как их можно назвать?

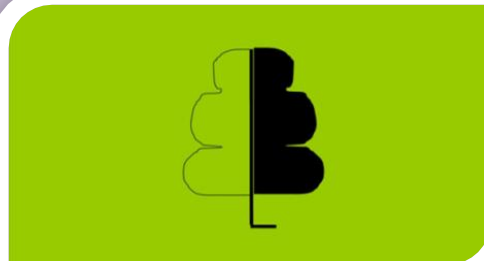


Нарисуй отдельно стоящее дерево

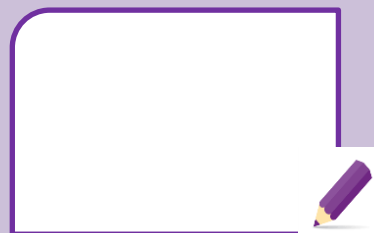
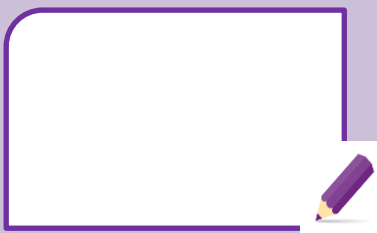


Лиственный лес

*Какой цвет использован в качестве фона на условном знаке и почему?
Картинка справа подскажет тебе, как называется этот знак?*

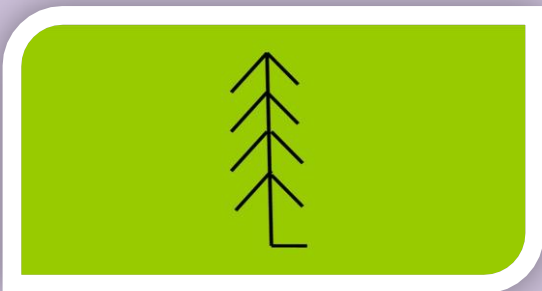


Нарисуйте знак лиственного леса.



Хвойный лес

На какие знаки похож этот знак и чем он отличается от знака лиственного леса? Как он называется?

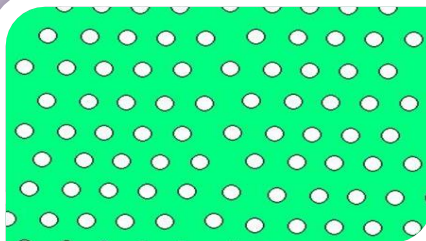


Нарисуй знак хвойного леса



Фруктовый сад

Какие геометрические фигуры использованы в этом знаке и что они изображают? Как называется этот знак?



Нарисуй знак фруктового сада



Родник

Как ты думаешь, почему выбран знак такой формы и такого цвета для обозначения родника?



Нарисуй знак родника



Река

*Какой цвет и почему выбран для этого знака?
Что показано стрелкой? Как называется этот знак?*

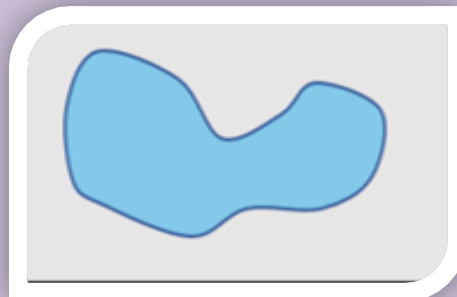
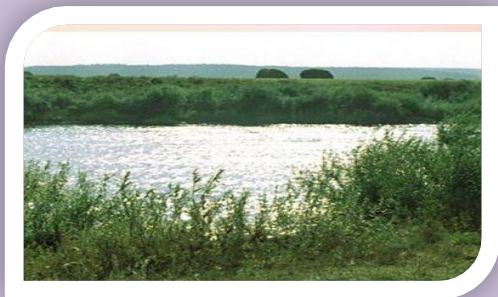


Нарисуй знак реки и покажи стрелочкой куда она течет



Озеро

Как ты думаешь, как называется этот знак?

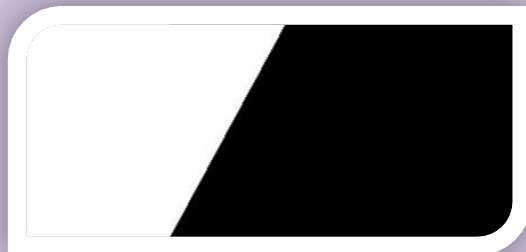
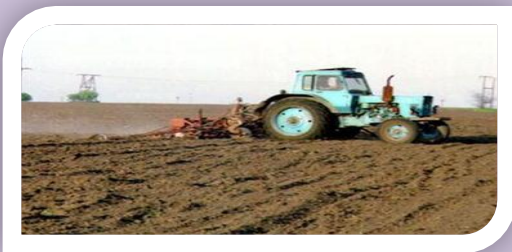


Нарисуй знак озера



Пашня

*Какой цвет использован в качестве фона на условном знаке?
Какие значки сюда можно добавить, если внимательно посмотреть на картинку?*



Нарисуй этот знак и добавь значки, которые ты видишь на картинке

Three empty rectangular boxes with rounded corners and purple borders, arranged horizontally. Each box has a small purple pencil icon in the bottom right corner, indicating where to draw.

Грунтовая дорога

Какой знак изображен на этой картинке? Какие еще значки можно еще добавить?

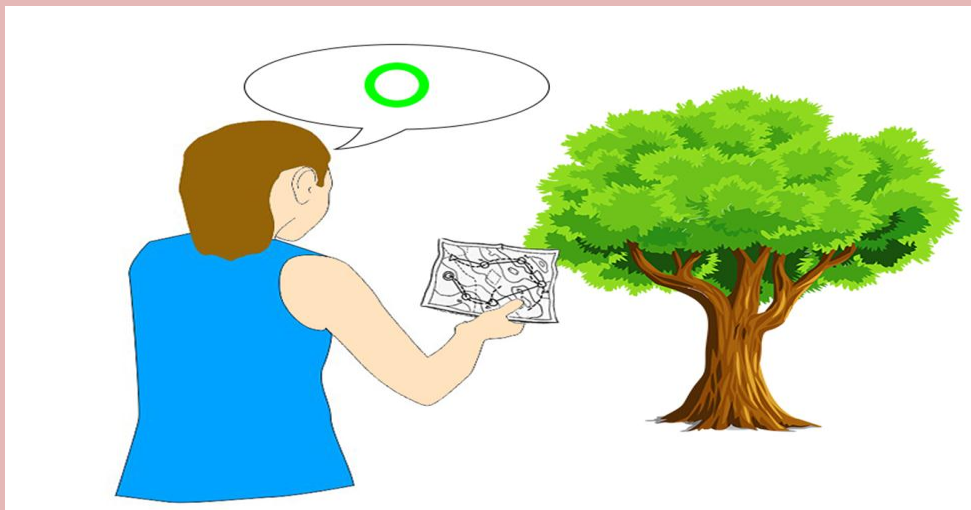


Нарисуй этот знак и добавь значки, которые ты еще видишь на картинке

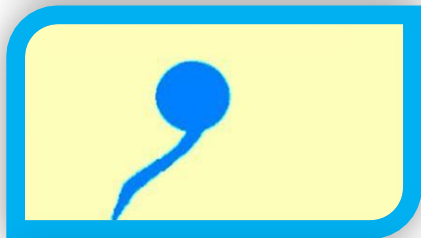
Three empty rectangular boxes with rounded corners, arranged horizontally. Each box is outlined in purple. At the bottom right corner of each box, there is a small purple pencil icon, indicating where to start drawing.

Узнай условный знак!

(логические пары – соедини смысловые пары)



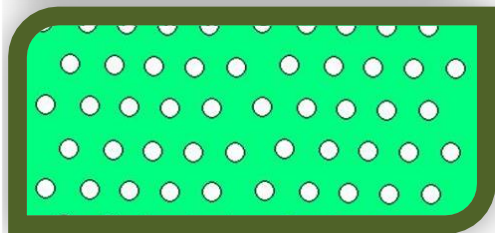
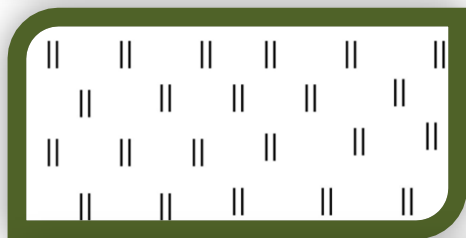
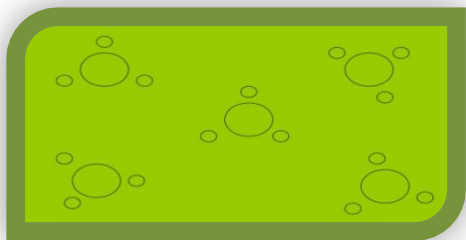
Найди пару и соедини знак с картинкой



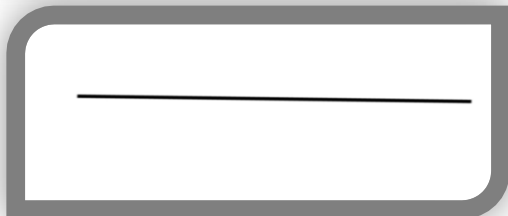
Найди пару и соедини знак с картинкой



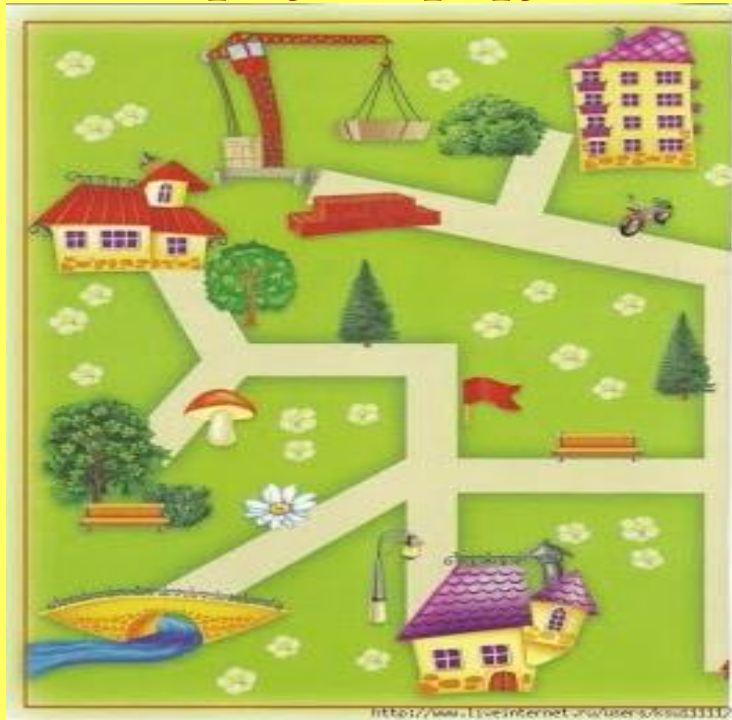
Найди пару и соедини знак с картинкой



Найди пару и соедини знак с картинкой

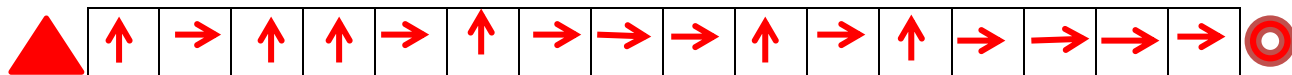
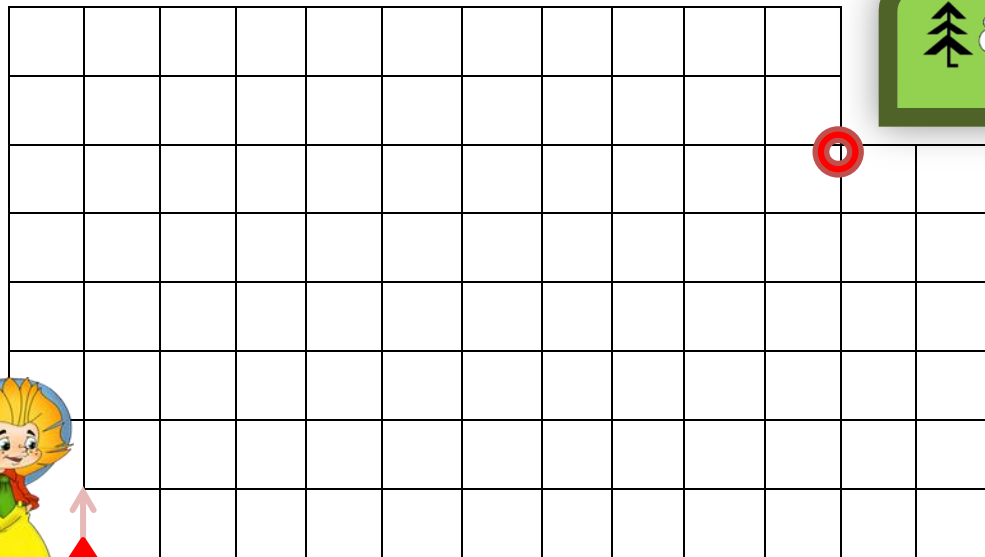
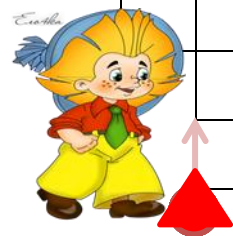


Ориентирование в пространстве
«Нарисуй маршрут!»

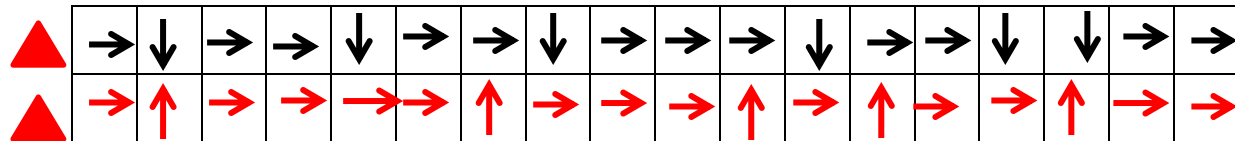
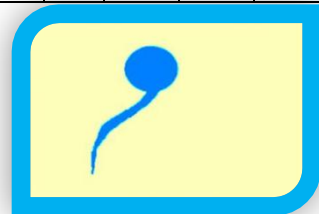
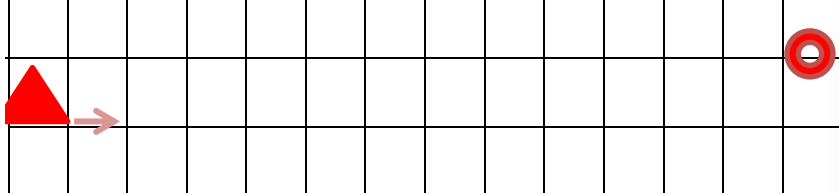
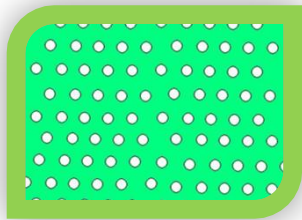
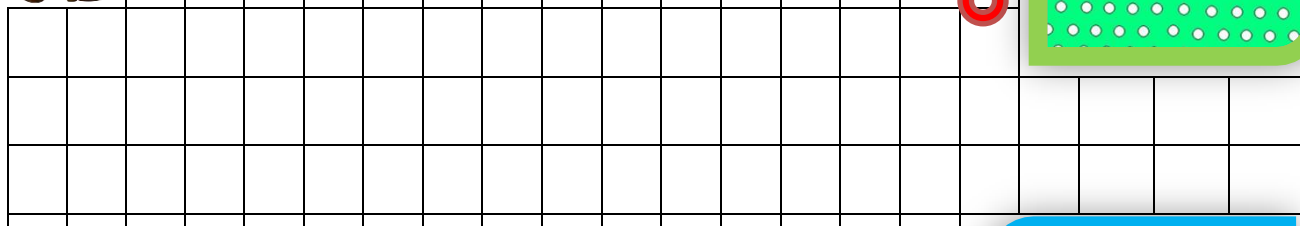


<http://www.liveinternet.ru/user/sokss3333/>

Нарисуй путь Незнайки. В этом помогут тебе стрелочки.

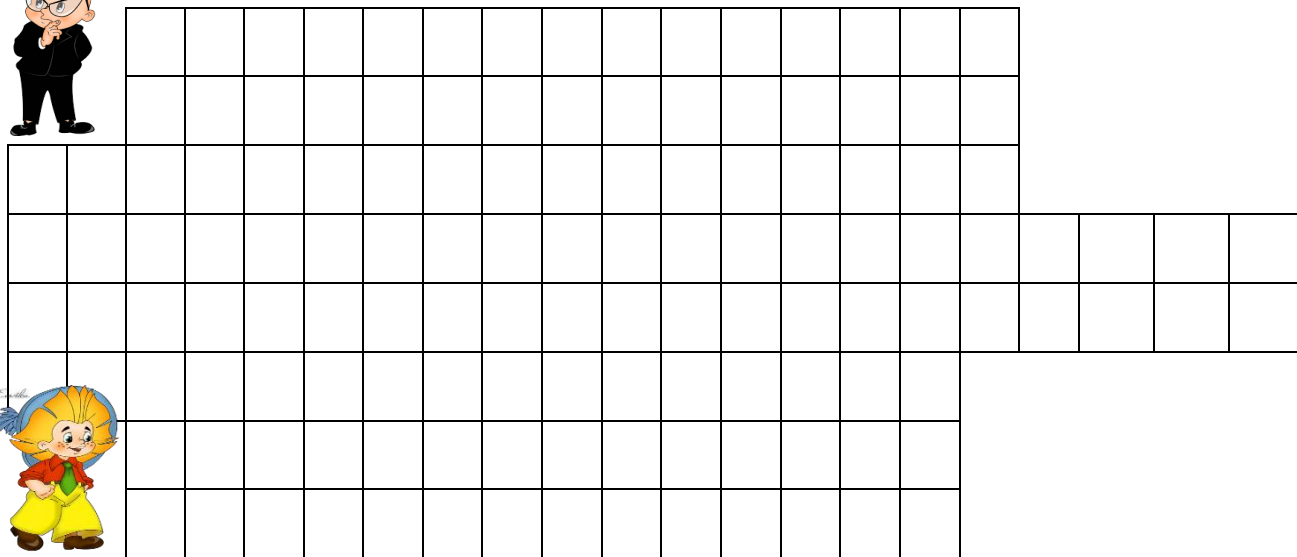


Кто быстрее придет к своей цели? Нарисуй путь. В этом помогут тебе стрелочки.



Нарисуй маршрут для своих любимых героев и куда они попадут
(нарисуй условный знак)

В этом помогут тебе помощники:



Поиграем вместе ...

