

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №60

Социальный проект
по духовно-нравственно воспитанию
в подготовительной группе
МБДОУ детский сад 60
на тему: «Подари радость душе».

Автор проекта:

воспитатель: Вартанова К.В.

г. Новороссийск,
2022г.

Содержание

1. Паспорт проекта.....	3-4
2. Обоснование актуальности	5
3. Цель проекта.....	6
4. Основные задачи.....	6
5. Основные методы.....	6
5.1 Механизм реализации проекта.....	6
5.2 Условия реализации проекта.....	7
Отчет.....	
Приложение.....	

Социальный проект «Подари радость душе»

Проект направлен на привлечение внимания к проблемам людей старшего поколения, оказание помощи пожилым людям.

Педагоги, воспитанники и родительская общественность МБДОУ детский сад № 60 всегда готовы совершать добрые и полезные дела.

1. Паспорт проекта

Название проекта	«Подари радость душе»
Возрастная группа	Группа с 6- 7 лет
Регион	г. Новороссийск
Образовательное учреждение	МБДОУ детский сад № 60
Руководитель проектной группы	Вартанова Кристина Владимировна; воспитатель
Срок реализации проекта	Сентябрь 2021-май 2022 г.
Проблема	Недостаток внимания общественности к людям старшего поколения. Недостаток знаний детей о способах помощи пожилым людям.
Актуальность проекта	<p>Проблема духовно-нравственного воспитания является одной из самых актуальных в современном образовании. Вызвано это, прежде всего тем, что подрастающее поколение растет и воспитывается в среде с размытыми нравственными ориентирами, низким уровнем общественной морали. Наиболее важной проблемой духовно-нравственного воспитания дошкольников является девальвация семейных ценностей.</p> <p>Задача воспитания нравственности в настоящее время сложна. Восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни; воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи.</p> <p>Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.</p>
Цель проекта	Определить педагогические основы проблемы формирования духовно-нравственного отношения у детей дошкольного возраста.
Детская цель	Узнать, что приносит радость бабушкам и дедушкам

Задачи проекта	Развивать и поддерживать социальные инициативы, направленные на приобретение практического опыта посредством участия в планировании и проведении социально значимых акций; Формировать духовно-нравственные ценности: гуманизм, милосердие, человеколюбие, сострадание. Формирование гуманной культуры дошкольников на основе духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность детей, их семей, по оказанию благотворительной помощи. Используя коллективно-творческую деятельность, оказать реальную помощь пожилым людям и ветеранам ВОВ
Гипотеза исследования	Уровень нравственности и культуры социальной помощи будет повышаться, если социально – значимые акции организовывать и проводить в системе.
Краткое содержание проекта	Выявление проблемы и её актуальности; Изучение нормативно - правовой базы по данному вопросу; Распределение ролей и обязанностей участников проекта; Проведение и анализ необходимых опросов; Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности благотворительных мероприятий; Подготовка и проведение мероприятий; Анализ проделанной работы.
Ожидаемые результаты	Вовлечение детей, их семей в благотворительную деятельность; Оказание посильной социальной помощи ветеранам и пожилым людям в родном городе; Формирование духовно-нравственных ценностей воспитанников; Рост социальной и общественной активности семей воспитанников

2. Проблема и актуальность проекта

Мы живём в сложном мире. Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный. В настоящее время в России все больше и больше распространяется культ бездуховности и безнравственности.

Проблема духовно-нравственного воспитания является одной из самых актуальных в современном образовании. Вызвано это, прежде всего тем, что подрастающее поколение растёт и воспитывается в среде с размытыми нравственными ориентирами, низким уровнем общественной морали, в атмосфере бездуховности, безверия и агрессивности.

Именно в дошкольном возрасте происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, механизмов

социальной адаптации в обществе, то есть начинается процесс осознания себя в мире.

Наиболее важной, на наш взгляд, проблемой духовно-нравственного воспитания дошкольников является девальвация семейных ценностей. Разрушение и кризис семьи, отсутствие исторической преемственности поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают особенностей общения людей разных поколений. Именно поэтому задача развития и воспитания подрастающего поколения приобретает все большее значение и становится государственной.

Задача духовно-нравственного воспитания в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Проект необходим для воспитания лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня оторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Сегодняшние дети утверждают завтрашнее благосостояние страны, что полностью зависит от доброкачественного воспитания. Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Всё остальное приложится. Из жизни они сами будут выбирать, и вбирать в себя всё доброе и честное.

Морально-этическое воспитание детей - важное направление воспитательной работы. Сегодня, родители загружены работой, бытовыми проблемами, заботой об образовании будущих школьников, порой в семье недооценивается вопрос воспитания духовности и нравственности у детей. А современный окружающий мир мало способствует естественному освоению нравственных ценностей.

Между тем, детский сад - это место, где взрослые люди могут помочь детям сформировать и усвоить такие ценности как доброта, отзывчивость, милосердие. Не стоит забывать, что дети – будущее России, но от взрослых зависит, каким будет это будущее.

Отсутствие заботы к ближнему, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения человека в обществе. Дефицит доброты в социуме вызвал необходимость воспитания у дошкольников социальных чувств.

Задача современного педагога не только овладевать нормами международных социальных и педагогических компетенций, но и стремиться использовать инновационные процессы в обществе. Воспитать в каждом ребёнке гражданина и патриота своей страны, развить чувство долга в оказании помощи нуждающимся, побудить к совершению добрых и полезных поступков – одна из главных задач педагога. Этот процесс начинается с ранних лет развития ребенка и проходит через всю сознательную жизнь человека.

Дошкольный возраст детей предоставляет большие возможности для формирования нравственных качеств и положительных черт личности.

Податливость и известная внушаемость детей, их доверчивость, склонность к подражанию, авторитет взрослых, создают благоприятные предпосылки для формирования высокоморальной личности. Основы нравственного поведения закладываются именно в дошкольном возрасте и роль педагога в процессе социализации личности огромна.

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Социальный проект «Подари радость душе» способствует формированию инициативы добра и ответственности дошкольников, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное его направление – это оказание внимания к старшему поколению, нуждающимся в заботе и уходе. Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит детей к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (воспитанников, их семей, педагогов) и станет общим делом. Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Новизна данного проекта заключается в том, что он предусматривает взаимодействие разных структур, начиная с планирования и организации благотворительных мероприятий до их завершения и анализа. Это способствует более осознанному включению дошкольников в волонтерскую и добровольческую деятельность.

3. Цель проекта

Определить педагогические основы проблемы формирования духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, содействие воспитанию нравственности посредством оказания помощи нуждающимся людям.

4. Основные задачи:

- Осуществление мероприятий по оказанию помощи лицам, нуждающимся в социальной поддержке, в том числе ветеранам, пожилым людям, близким родственникам.
- Формирование милосердия и толерантности, обогащение эмоционального мира дошкольников нравственными переживаниями, укрепить духовную связь между людьми разных поколений.
- Оказание социальной помощи и психологической поддержки одиноким и престарелым людям; осуществление мероприятий по проявлению внимания, заботы, оказанию помощи: ветеранам труда, пожилым людям, инвалидам, близким родственникам.
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
- Создать праздничное настроение пожилым людям.

5. Методы, используемые в социальной практике:

Наблюдение, опрос, интервью, убеждение, побуждение, поощрение, просвещение, метод личного примера. Эти методы являются эффективными на практике для привлечения воспитанников и их семей в благотворительную деятельность.

5.1. Механизм реализации проекта

Организационный этап

На данном этапе была изучена социальная проблема, ее актуальность, определены цель, задачи и круг структур для взаимодействия. Определили мотивацию для всех участников проекта и составили план социально – значимых мероприятий, которые отвечают на вопрос «Для чего нам это надо?»

Для того чтобы узнать насколько велик круг участников данной деятельности, нами было проведено исследование в форме анкетирования и опроса. Мы выясняли, какое отношение у ребят и их семей к старшему поколению, имеется ли желание общаться и радовать нуждающихся.

Основной этап

Данный этап включал работу с организациями, которые нуждаются в благотворительной помощи. Определение круга благополучателей. Реализация плана мероприятий. В завершение этапа оценка мероприятий и анализ результатов деятельности.

Итоговый этап

Этот этап является аналитическим. Нами были подведены итоги проведенных акций, анализ работы и её перспективы. Были выпущены фоторепортажи, отчеты, презентации о благотворительности проекта.

5.2 Условия реализации проекта

Проект рассчитан на 5 месяцев.

Срок реализации проекта: сентябрь 2021 г. – май 2022 г.

Ресурсы проекта: Ярмарки творческих работ воспитанников; подарки пожилым людям; концерт для пожилых людей воспитанниками детского сада.

Миссия проекта – актуализация лучших нравственных качеств участников проекта: гуманности, доброты, сочувствия, отзывчивости к людям старшего поколения, оказавшимся без заботы близких людей.

Ожидаемые результаты:

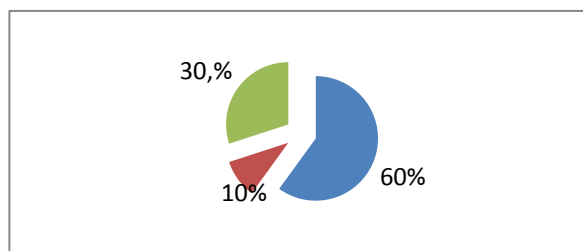
- ✓ Вовлечение детей, их семей в благотворительную деятельность.
- ✓ Оказание посильной социальной помощи ветеранам и пожилым людям в родном городе.
- ✓ Формирование духовно-нравственных ценностей воспитанников, любви и сострадания к ближнему.
- ✓ Рост социальной и общественной активности семей воспитанников.
- ✓ Пропаганда общения с людьми преклонного возраста (близкими, соседями, ветеранами).

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	Сбор и анализ информации. Анкета «Наше отношение к людям старшего возраста» Изучение проблемы среди семей воспитанников.	сентябрь
2	Определение круга социальных партнеров и получение их согласия для сотрудничества.	сентябрь
3	Литературно – музыкальная гостиная «День пожилых людей»	октябрь
4	Социальный опрос людей старшего поколения «Что Вам приносит радость?» Социальный опрос семей «Каким образом Вы бы могли помочь людям старшего поколения?»	ноябрь
5	Дидактическая игра «Добрые слова» Ознакомление с худ. лит. Чтение рассказов В.Осеевой. «Волшебное слово», «Рыжий кот», «Добрые слова»	декабрь
6	Книжная выставка «Книги, которые учат добру» Конкурс рисунков, стихотворений на тему «Дарите свою доброту» или «Доброта спасет мир»	январь
7	Беседа «Как мы можем позаботиться о старших?» Чтение и обсуждение пословиц, поговорок о добре и добрых делах. Ознакомление с худ. лит. Г Остер «Вредные советы». Путешествие по сказкам Добрые поступки героев сказок» (уточнение представлений детей о добрых поступках)	февраль
8	Тематическое развлечение «Старость надо уважать». «У самовара». Беседы, чтение стихов детьми, вручение подарков своими руками	март
9	Встреча в музыкальной гостиной «Прикосновения любви святой».	апрель
10	Концерт для Дома –интерната приуроченный к Дню Победы» Акция «Гордимся и поздравляем». Оформление поздравительных плакатов, изготовление открыток для пожилых людей	май

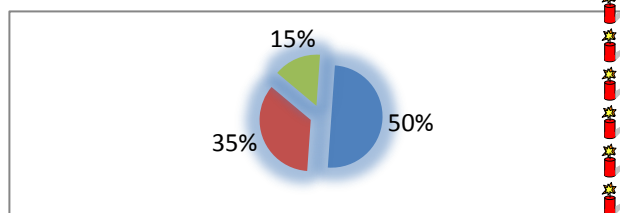
Вопрос пожилым людям: «Что же приносит радость?»

60% людей старшего поколения ответили, что главная радость – это человеческая жизнь и здоровье;
30% ответили, что главная радость – это семейное благополучие;
для 10% важны материальные ценности.



Социальный опрос среди дошкольников

50% дошкольников ответили, что можно спросить у пожилых людей, как дела, или просто поговорить;
35% ответили, что можно помочь в домашних делах;
15% ответили, что можно перевести через дорогу.



Сбор и анализ информации.

Изучение проблемы среди семей воспитанников.

Для изучения проблемы среди семей воспитанников было проведено анкетирование. Было опрошено 72 семьи.

Анкета «Наше отношение к людям старшего возраста»	Результаты анкетирования	
	Да	Нет
1. Понимаете ли вы что такое милосердие и сострадание.	22	12
2. Как вы думаете окружены ли достаточным вниманием, заботой люди старшего поколения?	29	5
3. Нужно ли проявлять внимание, заботу к пожилым людям, инвалидам, ветеранам?	34	0
4. Уделяете ли вы достаточно внимания своим близким родственникам пожилого возраста?	34	0
5. Хотели бы вы принимать участие в оказании внимания, организации помощи людям пожилого возраста.	34	0

Результаты проведения анкетирования.

На основе проведённого опроса среди семей воспитанников мы пришли к выводу, что данная проблема интересна и актуальна в наши дни. Все семьи понимают, что надо быть чуткими по отношению к людям пожилого возраста. Все хотели бы принимать участие в оказании внимания, организации помощи людям пожилого возраста.

Отчет о проведенных мероприятиях в ходе реализации социального проекта «Подари радость душе»

Анализируя результаты деятельности, можно сказать, что цель и задачи проекта были достигнуты. В процессе реализации проекта накоплен определенный опыт, выявлены определенные недостатки. Это составит основу для последующей работы.

В реализации проекта, мы шли к поставленной цели, решая все задачи. В процессе общения с людьми старшего поколения мы получили большой опыт. Акции и творческие дела объединили педагогов и родительскую общественность. Все мероприятия освещались на страницах сайта учреждения. Такие мероприятия, как концерты для пожилых и ветеранов, приуроченный к Дню победы, которые проводятся в нашем учреждении, дают возможность объединить усилия каждого из нас на пути благородных начинаний.

При проведении другой благотворительной акции «Открытки для ветеранов», мы опасались, что количество участвующих будет меньше, ведь пожилые люди не являлись близкими людьми нашим семьям, о их непростых судьбах не знали родители. Но мы ошиблись. Даже после окончания акции родители несли открытки, предлагали оказать материальную поддержку и др. Дети с гордостью передали открытки и поделки.

В результате проекта была достигнута детская цель. Оказано внимание к проживающим в Доме-интернате престарелым людям и инвалидам, дети вызвали у людей радость и эмоциональный отклик. Конечно, благотворительные акции очень важны для тех, ради которых они организованы. Но не меньшее влияние они оказывают и на самих участников акций. Дети учатся эмоциональной отзывчивости, уважительному и доброжелательному отношению к окружающим, чувству сопереживания другим людям. У них формируется умение правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Родители заново учатся быть искренними в проявлении своих чувств и не стесняться их. А самое главное, мы учим детей оставаться человечными в любой ситуации, учим доброте и любви. Ведь как это приятно – делать добро другим, мы убеждены, что если человек начал делать добрые дела, то они обязательно станут его естественной потребностью.

Деятельность, осуществляемая по проекту, после его завершения должна продолжаться и стать традицией нашего детского сада.

Заведующая МБДОУ детский сад № 60

Воспитатель

О.В.Алейникова

К.В.Вартанова

