

## Роль пальчиковых игр в развитии речи и мелкой моторики детей.

В.А. Сухомлинский сказал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». «Рука — это инструмент всех инструментов», закричал еще Аристотель. «Рука — это своего рода внешний мозг», - писал Кант.

Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела.



Они способны улучшить произношение многих звуков, В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит. Почему же это так?

Дело в том, что рука имеет самое большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому именно развитию кисти принадлежит важная роль в формировании головного мозга и

становлении речи. И именно поэтому словесная речь ребенка начинается, когда движения его пальчиков достигают точности.

В правом полушарии мозга у нас возникают различные образы предметов и явлений, а в левом они вербализируются, шесть находят словесное выражение, а происходит этот процесс благодаря «мосту» между правым левым полушариями. Чем крепче этот мостик, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, точнее внимание. Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую, самую тонкую работу, - с раннего возраста начинайте развивать его руки: пальцы и кисти.

О пальчиковых играх можно говорить, как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка мозговая деятельность активизируется. Для обучения в школе очень важно, чтобы у ребёнка были хорошо развиты мышцы мелкой моторики. Ниже приведем несколько примеров пальчиковых игр:

## Капустка.

Мы капустку рубим-рубим  
Мы капустку трём-трём  
Мы капустку солим-солим  
Мы капустку жмём-жмем.

*Движения прямыми ладонями вверх-вниз,  
Поочерёдно погладила пальцы, потирая кулачок о  
кулачок,  
Сжимая и разжимая кулачки.*



## Прятки

В прятки пальчики играли  
И головки убирали  
Вот так, вот так-  
И головки убирали.

*Ритмично сгибать и разгибать пальцы*

*Усложнение:*

*Поочерёдно сгибание каждого пальчиками  
На обеих руках.*



## Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять-

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять-

В домик спрятались опять.

*На первые строчки поочерёдно развивать*

*Пальчики из кулаков, начиная с большого пальца.*

*На следующие строчки, поочерёдно сгибание*

*Пальчиков в кулачки, начиная с мизинца.*