A decorative L-shaped frame composed of thick, dark blue lines. The vertical line is on the left side, and the horizontal line is at the bottom, meeting at a right angle in the bottom-left corner. The text is centered within the open space of this frame.

**СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ  
ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

**СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА-  
ЭТО РАЗВИТИЕ ЕГО ВОСПРИЯТИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВАЖНЕЙШИХ СВОЙСТВАХ ПРЕДМЕТОВ, ИХ  
ФОРМЕ, ЦВЕТЕ, ВЕЛИЧИНЕ, ПОЛОЖЕНИИ В ПРОСТРАНСТВЕ,  
ЗАПАХЕ, ВКУСЕ.**

### **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ РАЗВИТИЕ ВСЕХ  
ВИДОВ ВОСПРИЯТИЯ РЕБЁНКА (ЗРИТЕЛЬНОГО, СЛУХОВОГО,  
ТАКТИЛЬНОГО), НА ОСНОВЕ КОТОРЫХ ФОРМИРУЮТСЯ  
ПОЛНОЦЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВНЕШНИХ СВОЙСТВАХ  
ПРЕДМЕТОВ, ИХ ФОРМЕ, ВЕЛИЧИНЕ, ЦВЕТЕ, ПОЛОЖЕНИЯ В  
ПРОСТРАНСТВЕ.**

**ДЕТИ, ОБЛАДАЮЩИЕ СЕНСОРНОЙ КУЛЬТУРОЙ, СТАНОВЯТСЯ  
СПОСОБНЫ РАЗЛИЧАТЬ ШИРОКУЮ ГАММУ КРАСОК, ЗВУКОВ,  
ВКУСОВЫХ ОЩУЩЕНИЙ И Т. Д.**

**ЦЕЛЬ:** ОБОГАЩЕНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ЧУВСТВЕННОГО ОПЫТА ДЕТЕЙ  
ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

**ЗАДАЧИ:**

- ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНАХ (ЦВЕТ, ФОРМА, ВЕЛИЧИНА, ЗВУК) ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
- РАЗВИВАТЬ ЧУВСТВЕННЫЕ ОЩУЩЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ.
- РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК
- ВОСПИТЫВАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ВОСПРИЯТИЕМ ЯВЛЕНИЙ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ:**

- ИГРАЯ РЕБЁНОК УЧИТЬСЯ СОПОСТАВЛЯТЬ, СРАВНИВАТЬ, УСТАНОВЛИВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ , ПРИНИМАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ
- РАЗВИВАЕТСЯ И ПОЗНАЁТ МИР

## ЗНАЧЕНИЕ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ

- ✓ - ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
- ✓ - РАЗВИВАЕТ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ВНИМАНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ,
- ✓ - ВЛИЯЕТ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ, СЛУХОВОЙ, МОТОРНОЙ, ОБРАЗНОЙ ВИДОВ ПАМЯТИ

## СРЕДСТВА СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ

- ✓ - ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
- ✓ - НОД
- ✓ - ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ✓ - КОНСТРУИРОВАНИЕ
- ✓ - ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
- ✓ - СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ



игры в альбомах с блоками  
ДЪЕНЕШ

## ЗНАКОМСТВО С ЦВЕТОМ И ФОРМОЙ



игры с доской СЕГЕНА



игры в СОРТЕР



игры в СОРТЕР



игры с ПИРАМИДКОЙ



игры с пособием НИКИТИНА



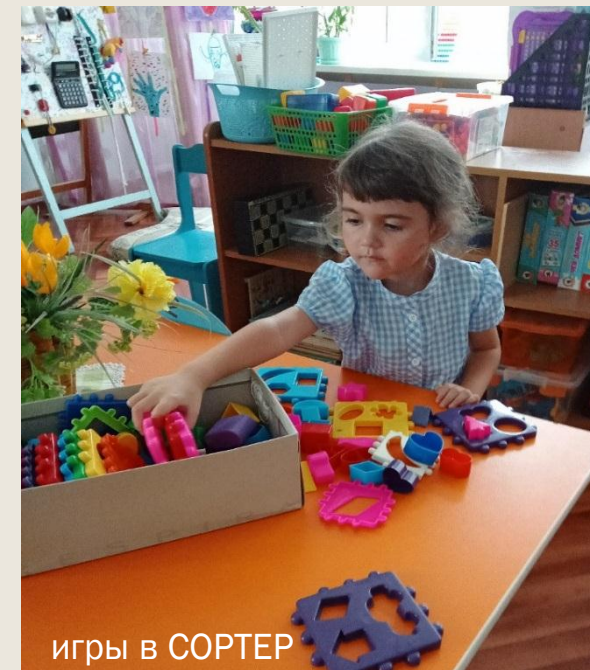
д/и «ПОДБЕРИ ШАРИК К НИТОЧКЕ»



д/и «ПОДБЕРИ ПО ЦВЕТУ»



д/и «НАНИЗАЙ НА ШНУРОК»



игры в СОРТЕР



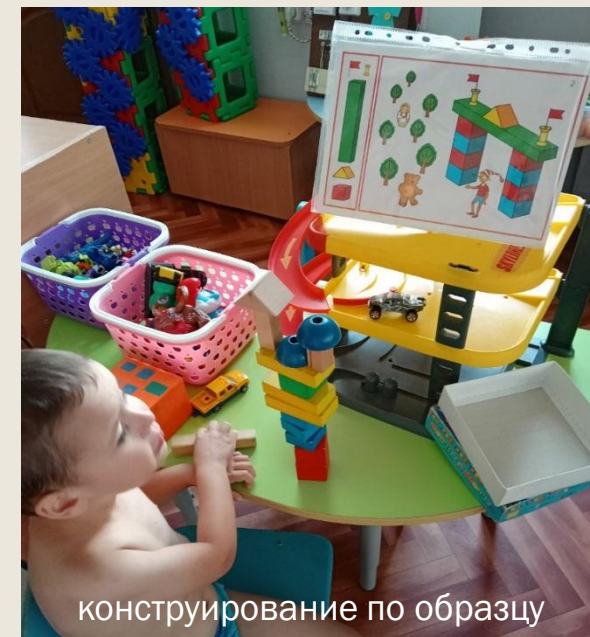
д/и «ТАНГРАМ»



д/и «ЗАСТЕГНИ ПУГОВКУ»



д/и «ПРИЩЕПКИ»



конструирование по образцу

## ЗНАКОМСТВО С ЦВЕТОМ И ФОРМОЙ



игры с пирамидкой

## ЗНАКОМСТВО С ФОРМОЙ И ВЕЛИЧИНОЙ



конструирование по образцу



игры с ВЕСАМИ



игры с пособием НИКИТИНА



игры в СОРТЕР



игры с пирамидкой



конструирование по замыслу

# ТАКТИЛЬНО- ДВИГАТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



Д/и «НАМОТАЙ НИТКУ»



игры в СОРТЕР



Д/и «РАЗЛОЖИ ПО ЦВЕТУ»



игрушки «АНТИСТРЕСС»



игры в ПАЗЛЫ



Игрушки «ЗМЕЙКА»



Д/и «СОБЕРИ ГУСЕНИЦУ»



# ТАКТИЛЬНО- ДВИГАТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



игры в МОЗАИКУ



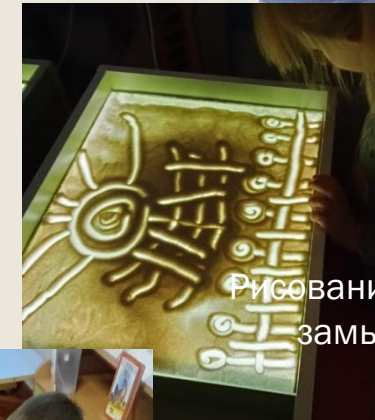
игры в БИЗИБОРД



д/и «НАЙДИ НА ОЩУПЬ»



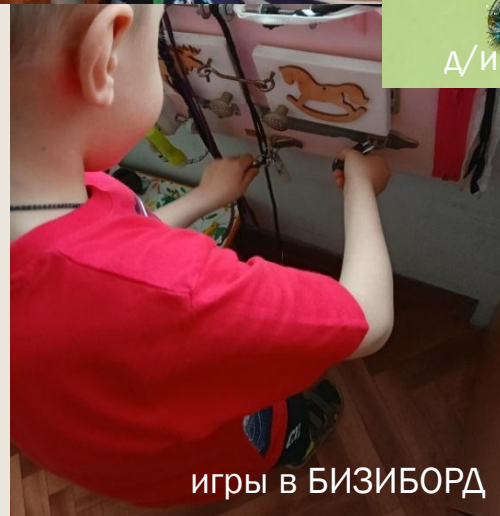
игры в БИЗИБОРД



Рисование по образцу и по замыслу на ПЕСКЕ



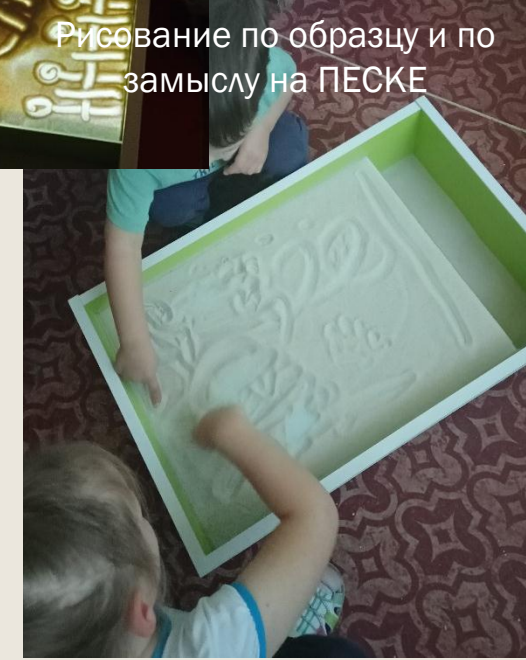
д/и «НАНИЗАЙ НА ШНУРОК»



игры в БИЗИБОРД



д/и «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»



# ЗВУКОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ



# ВКУСОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ



## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ПРИВЛЕЧЕНИЕ К СОЗДАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ
- ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ НАГЛЯДНОЙ ИНФОРМАЦИИ В РОДИТЕЛЬСКОМ УГОЛКЕ
- РЕКОМЕНДАЦИИ «ПОИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ В ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЕНСОРИКИ»
- ОНЛАЙН- КОНСУЛЬТАЦИИ: «ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРУШКА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА»



## РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ :

В РЕЗУЛЬТАТЕ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ РАБОТЫ И ИГР, ДЕТИ НАУЧИЛИСЬ ОБСЛЕДОВАТЬ ПРЕДМЕТЫ, ВЫДЕЛЯЯ ИХ ПРИЗНАКИ

- НАУЧИЛИСЬ СООТНОСИТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ФОРМЕ, ЦВЕТУ, ВЕЛИЧИНЕ
- УСТАНОВЛИВАТЬ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ
- У РОДИТЕЛЕЙ ВЫРОС УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ. ОНИ НАУЧИЛИСЬ СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И ПРАВИЛЬНО ПОДБИРАТЬ ИХ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**