

РЕЗЕНЦИЯ

на авторское пособие /комплект игровых альбомов для автоматизации
шипящих звуков в домашних условиях/
учителя – логопеда МБДОУ детский сад № 60
Белоусовой Ольги Александровны

Процесс реорганизации всей системы образования, протекающий много лет, предъявляет высокие требования к организации коррекционно-развивающего процесса в работе учителя – логопеда.

Рецензируемые альбомы разработаны для одного из наиболее важных направлений при организации коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи – автоматизации шипящих звуков.

Использование новых разработок, требует качественного оказания социально-педагогических услуг на основе стандарта воспитания и обучения, адекватно структуре отклоняющего развития.

Данное авторское пособие адресовано родителям детей, для организации правильной речевой среды в домашних условиях и создания непрерывного коррекционного процесса. В нем представлены направления организации коррекционно-развивающего процесса и пошаговая система автоматизации звуков.

Ольга Александровна разработала и представила комплект игровых альбомов для автоматизации шипящих звуков, при домашнем общении родителей и ребёнка. Комплект состоит из четырех игровых альбомов. Каждый альбом рассчитан на автоматизацию одного звука. При планировании альбома были учтены все этапы автоматизации звука, через которые решаются коррекционно – развивающие задачи для данного направления.

Актуальность, важность и значимость выбранного материала автора раскрыта в полном объёме.

Эффективность представленного материала прослеживается в том, что разработанный комплект игровых альбомом имеет практическое применение для автоматизации шипящих звуков в привычных для ребенка условиях.

Созданный Ольгой Александровной комплект игровых альбомов также может быть рекомендован для использования в работе логопедам и воспитателям специализированных групп дошкольных организаций.

Методист Новороссийского филиала
ГБУ КК «Центра диагностики и консультирования»

Е.А. Ермолаева

17.07.2021г.

Одноразовое использование

Руководитель НР ГБУ

«Центра диагностики и консультирования»



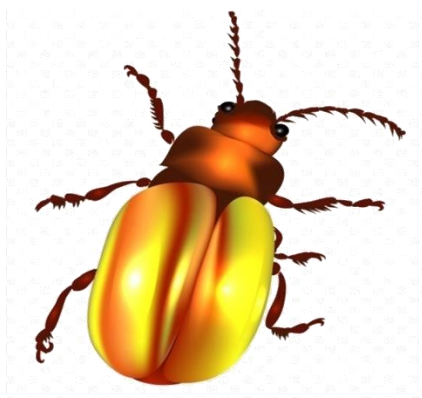
К.Б. Зуев

судья

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 60
муниципального образования город Новороссийск

О. А. Белоусова

ИГРОВОЙ АЛЬБОМ



Ж-ж-ж

для закрепления произношения
шипящего звука [Ж]

ФАМИЛИЯ _____
ИМЯ _____



Новороссийск, 2021 год

Автор – составитель:

Белоусова Ольга Александровна – учитель – логопед,
первой квалификационной категории.
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 г. Новороссийск.

Рецензент:

Ермолаева Елена Анатольевна – методист, руководитель ПМПК.
Новороссийского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края.

Игровой альбом /для закрепления произношения шипящего звука [Ж]/.
Игры для закрепления звука дома. О.А. Белоусова – Новороссийск МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 60 мо г. Новороссийск 2021. – 20 с.
В игровом альбоме представлены логопедические игры для закрепления
произношения шипящего звук [Ж].

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Условные обозначения.....	4
Классификация игр.....	4
Закрепления произношения звука	5
Закрепления произношения звука в слогах.....	6
Закрепления произношения звука в словах.....	7
Закрепления произношения звука в чистоговорках.....	15
Закрепления произношения звука в предложениях.....	16
Закрепления произношения звука в стихах.....	19
Загадки.....	20

Автор – составитель:

Белоусова О.А. – учитель - логопед МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 60 г. Новороссийск

Рецензент:

Ермолаева Елена Анатольевна

Игровой альбом /для закрепления произношения шипящего звука [Ж]/.

Игры для закрепления звука дома. О.А. Белоусова – Новороссийск МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 60 мо г. Новороссийск 2021. – 20 с.

В игровом альбоме представлены логопедические игры для закрепления
произношения шипящего звук [Ж].

Альбом предназначен для родителей /законных представителей/.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Условные обозначения.....	4
Классификация игр.....	4
Закрепления произношения звука	5
Закрепления произношения звука в слогах.....	6
Закрепления произношения звука в словах.....	7
Закрепления произношения звука в чистоговорках.....	15
Закрепления произношения звука в предложениях.....	16
Закрепления произношения звука в стихах.....	19
Загадки.....	20

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ШИПЯЩЕГО ЗВУКА [Ж]!

Уважаемы родители!

Вашему вниманию предлагается игровой альбом по закреплению произношения поставленного шипящего звука [Ж]. Автор: Белоусова Ольга Александровна – учитель-логопед с многолетним стажем успешной практической работы с детьми в ДОУ.

- ❖ Игровой альбом является частью общего комплекта из 4 альбомов:
 - ❖ Игровой альбом для закрепления произношения шипящего звука [Ш].
 - ❖ Игровой альбом для закрепления произношения шипящего звука [Ж].
 - ❖ Игровой альбом для закрепления произношения шипящего звука [Щ].
- Игровой альбом для закрепления произношения шипящего звука [Ч].

Листая страницы альбома, вы попадаете в мир звука [Ж], закрепляя правильное произношение в словах и предложениях. Альбом содержит богатый, игровой материал для развития речи: вопросы и задания для расширения словарного запаса; формирования грамматических представлений об окружающем мире; развития логического мышления и мелкой моторики /совершенствование мелких движений пальцев рук/; улучшение зрительного внимания, памяти, пространственной ориентации, мышления и творческого воображения. Игровой материал подобран в порядке усложнения, идёт плавный переход от «простого к сложному», это позволяет ребёнку преодолеть все этапы закрепления звука в спонтанной речи – превращая однообразную и монотонную работу в интересную игру.

Для достижения положительного результата, необходимо проводить игры систематически, не реже трёх раз в неделю, закрепляя изученный материал в повседневной жизни. Перед началом игр создайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой, по окончании обязательно похвалите. Следите за чёткостью произнесения дефектного звука.

Игровые альбомы помогают детям преодолевать недостатки звукопроизношения и делают речь более чёткой и правильной!

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

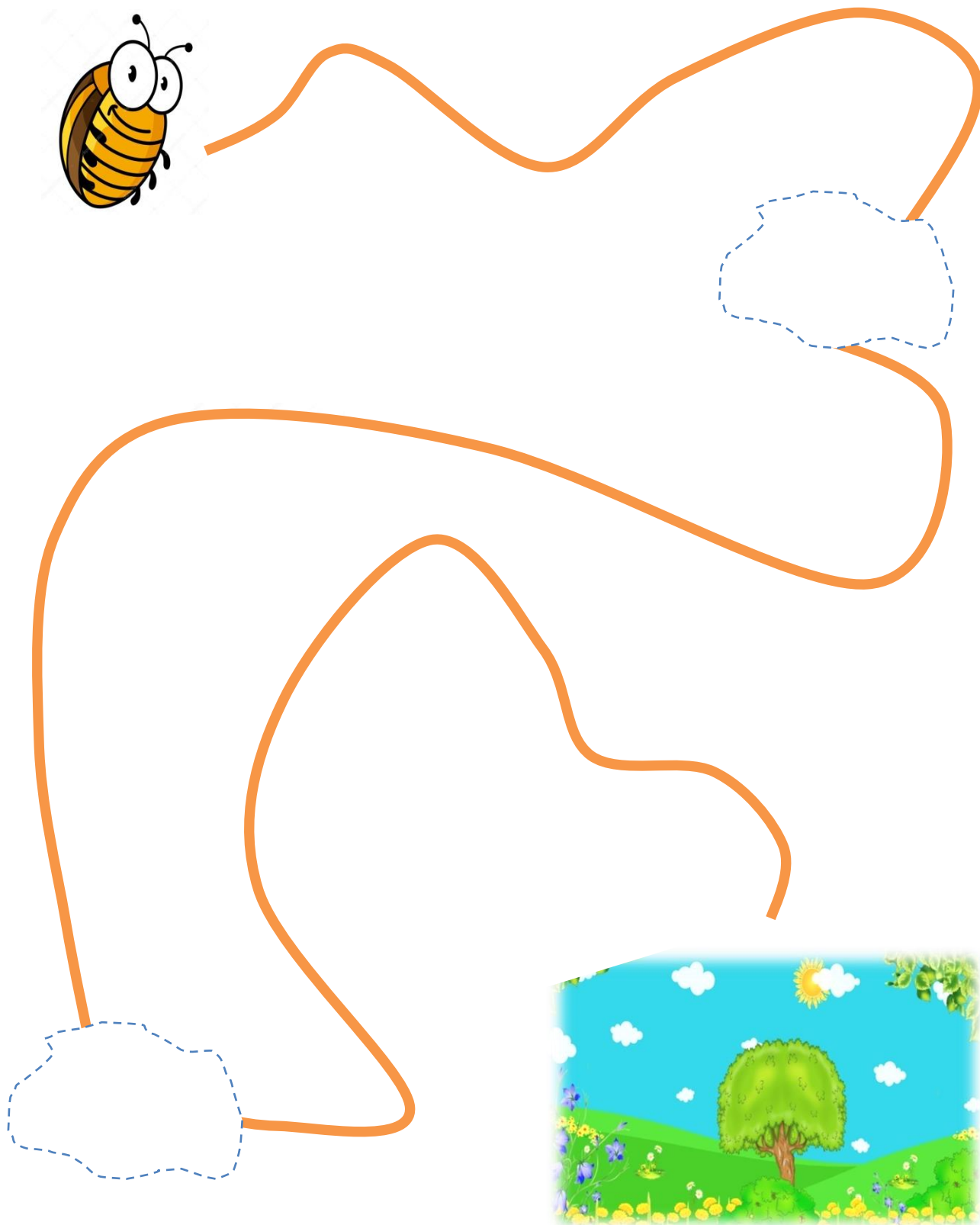
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ❖ — дополнительная игра
- — перечень слов
- — контроль звука

КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР



Игра: «Весёлая тропинка». Это жук Жан, он умеет жужжать. Как жужжит жук? (*Ж-ж-ж...!*) (*Губы округлены. Широкий язычок за передними зубами, боковые края прижаты к верхним коренным зубам.*) Помоги Жану добраться до полянки. Раскрась лужи, проведи пальчиком по дорожке, произнося отчётливо: *Ж-ж-ж...!* Когда увидишь лужу, произнеси звук громче: *Ж-Ж-Ж...!*



Игра: «Весёлые песенки-слоги». На лужайке Жан любит петь песенки-слоги и хочет научить тебя. Слушай внимательно и повторяй. (Следить за чёткостью произношения произносимого звука, если ребёнок допускает ошибку, предложите произнести правильно.)

ЖА – ЖА – ЖА

ЖА – ЖО – ЖУ

ЖО – ЖО – ЖО

ЖО – ЖУ – ЖИ

ЖУ – ЖУ – ЖУ

ЖУ – ЖИ – ЖЕ

ЖИ – ЖИ – ЖИ

ЖИ – ЖЕ – ЖА

ЖЕ – ЖЕ – ЖЕ

ЖЕ – ЖА – ЖО

ЖУ – ЖУ



АЖ – АЖ – АЖ

АЖ – ОЖ – УЖ

ОЖ – ОЖ – ОЖ

ОЖ – УЖ – ИЖ

УЖ – УЖ – УЖ

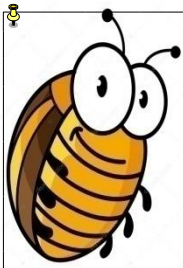
УЖ – ИЖ – ЕЖ

ИЖ – ИЖ – ИЖ

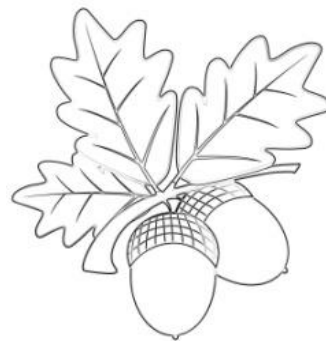
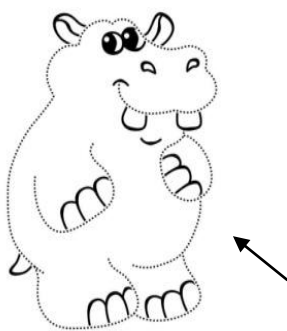
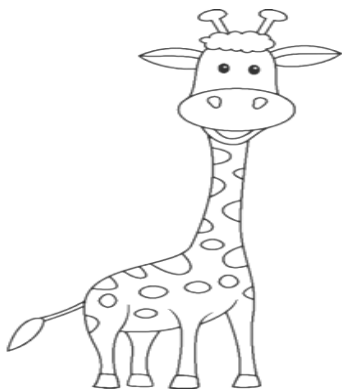
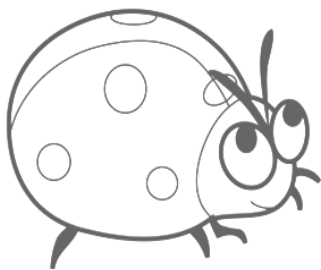
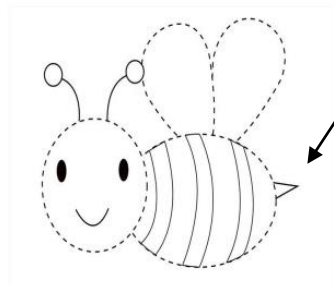
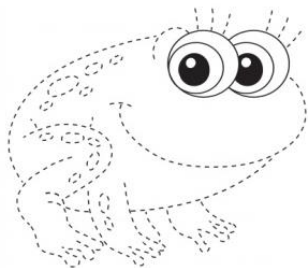
ИЖ – ЕЖ – АЖ

ЕЖ – ЕЖ – ЕЖ

ЕЖ – АЖ – ОЖ



Игра: «Веселые картинки». Жан нарисовал картинки, но забыл раскрасить. Назови картинки и раскрась.

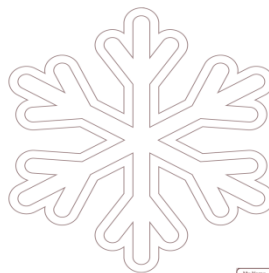
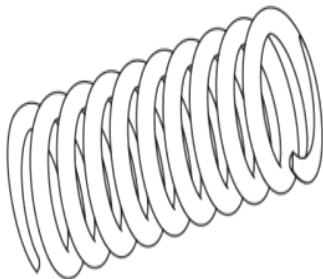
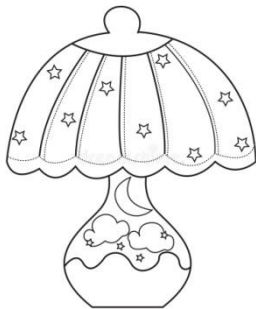
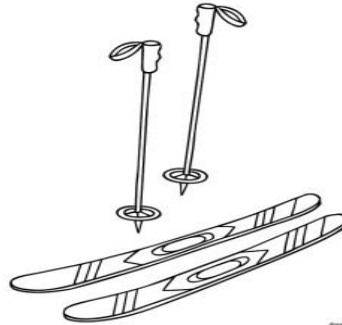


❖ **Игра: «Запомни, назови».** Закрой альбом и назови картинки.

- *Жаба, жакет, жало, жук, журавль, жокей, жираф, живот, жёлуди.*
- Не забывай четко произносить звук [ж].



Игра: «Веселые картинки». Жан нарисовал картинки, но забыл раскрасить. Назови картинки и раскрась.

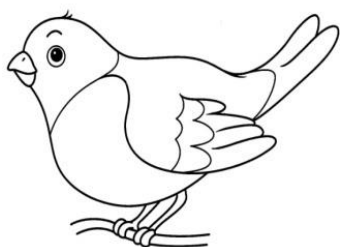
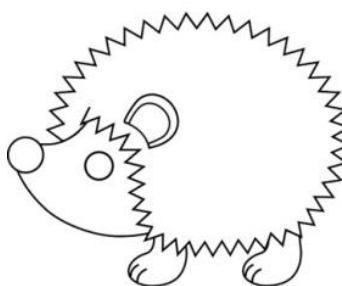
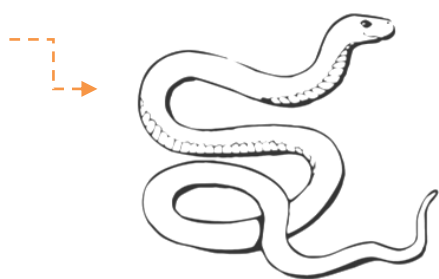


❖ **Игра: «Жадина».** Составь словосочетания по образцу. (Образец: *Моя лужа, мой пирожок....*)

- Лужа, лыжи, пижама, ежевика, пирожок, флажок, пружина, снежинка.
- Не забывай четко произносить звук [ж].



Игра: «Веселые картинки». Жан нарисовал картинки, но забыл раскрасить. Назови картинки и раскрась.

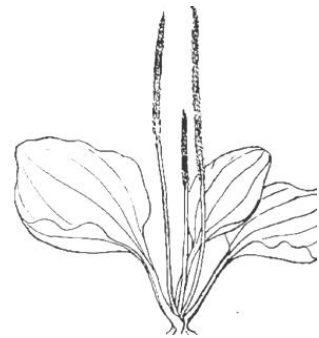
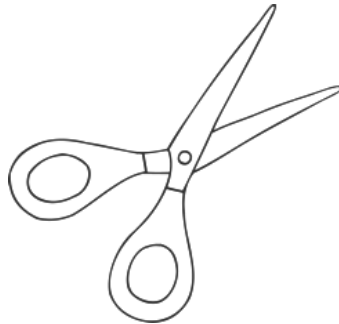
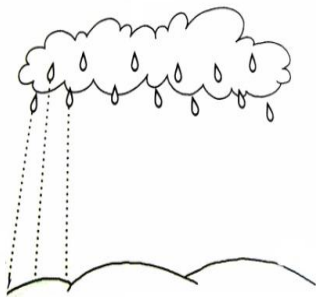


❖ **Игра: «Весёлые слоги».** Хлопками раздели слова на слоги, сколько в слове гласных, столько и слогов.

- Уж, ёж, нож, чиж, этаж, гараж.
- Не забывай четко произносить звук [ж].



Игра: «Веселые картинки». Жан нарисовал картинки, но забыл раскрасить. Назови картинки и раскрась.

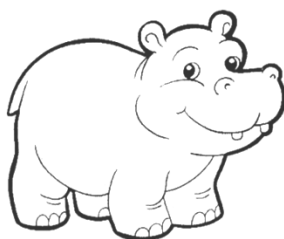
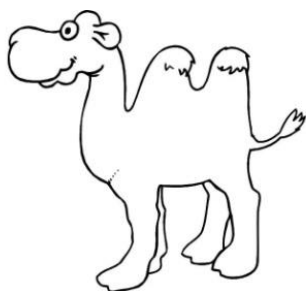
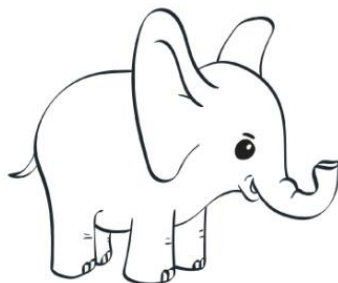
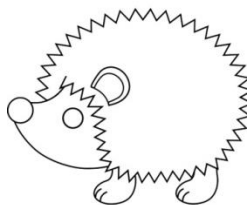


❖ **Игра: «Весёлые слоги».** Хлопками раздели слова на слоги, сколько в слове гласных, столько и слогов.

- *Джем, пиджак, манжет, дождь, одежда, ножницы, булыжник, художник, подорожник.*
- Не забывай четко произносить звук [ж].



Игра: «Детёныши». Жан нарисовал картинки. Кто это? Назови одним словом. *(Детёныши диких животных.)* Раскрась картинки, в названиях которых есть звук [ж].

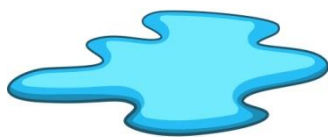


❖ **Игра: «Кого не стало?»** Закрой одну картинку ладошкой и скажи, кого не стало. *(Образец: Это ежонок, нет ежонка....)*

- Ежонок, медвежонок, моржонок, верблюжонок.
- Не забывай четко произносить звук [ж].



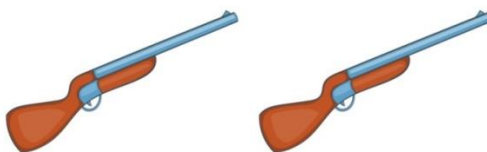
Игра: «Назови ласково». Помоги Жану, измени слова по образцу.
(Образец: жук – жучок...)



- Жук лужа, пирожок, снежинка, ёж, дождь.
- Не забывай четко произносить звук [ж].



Игра: «Один – много». Помоги Жану, измени слова по образцу.
(Образец: жеребёнок – жеребята....)



- Жеребёнок, ружьё, баклажан, пирожное, нож, морж.
- Не забывай четко произносить звук [ж].



Игра: «Посчитай-ка». Жан запутался, помоги посчитать предметы от 1 до 5 по образцу. (Образец: Одна жаба, две жабы,... пять жаб.) Чтобы тебе было легче считать, указывай пальчиком на цифры.



- Жаба, лыжник, верблюжонок, чиж.
- Не забывай четко произносить звук [ж].



Игра: «Веселые чистоговорки». Жан сочинил чистоговорки. Расскажи чистоговорки.

Жа-жа-жа – мы нашли нашли ежа,

Жу-жу-жу – дали молоко ежу.

Жи-жи-жи – где живут ежи?

Же-же-же – может на лужке?

Жо-жо-жо – вот и лужок.

Аж-аж-аж – у Жени гараж,

Уж-уж-уж – и там живёт уж!

Иж-иж-иж – на ветке поёт чиж!

Ож-ож-ож – уж хочет на лужок!



- Не забывай четко произносить звук [ж].



Игра: «Весёлые предложения». Помоги Жану закончить предложения по картинкам.

Ёж любит



У Жени



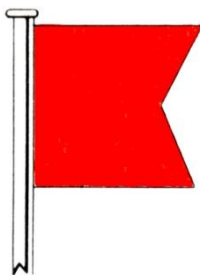
Дети ждут



У Жанны желтый



Жан держит



Жаба лежит в



❖ Повтори упражнения.

- Ужи, жилет, мороженое, дожdevик, флажок, лужа.
- Не забывай четко произносить звук [ж].



Игра: «Рассказываем вместе». Помоги Жану, замени картинки словами.

Женя рисовать любил,



В

цвет всё превратил!

Жёлтый

И жёлтый



!

Жёлтая



И жёлтый



!

Жёлтый



И жёлтый



!

Жёлтая пижама



И жёлтый



!

❖ Вспомни и назови все слова со звуком [ж].

- Жук, жилет, жаба жакет, , уж, художник, пижама, внедорожник..
- Не забывай четко произносить звук [ж].



Игра: «Собери предложения». Помоги Жану собрать предложения по картинкам.



/У, уж, ужата./



/Медвежонок, жевать, ежевика./



/Жук, жужжать, на, лужайка./



/Отважный, пожарные, тушить, пожар./

- Не забывай четко произносить звук [ж].



Игра: «Весёлые стихи». Красиво расскажи стихотворения, а Жан послушает.

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда лежу.
Если в воздухе кружусь.
Тут я вдоволь нажжусь.
С. А. Шушарина



На жука она похожа,
С жёлудем дружна.
И сказал жираф:
– Мне тоже, буква Ж нужна!
Манфиш А.

Жук жужжит:
– Жу-жу-жу-жу
Я с букашками дружу!
Буква Ж наверняка
Всем напонила жука.
Красникова И.



- Не забывай четко произносить звук [ж].



Игра: «Весёлые загадки». Жан загадал загадки, нарисуй отгадки.

Тёплым днём, весною в мае
Каждый про меня узнает.
Я не муха, не паук,
Я жужжу! Я майский ...
/Жук./



Не видно ушей и ножек.
Шар в колючках – это ...
/Ёжик./

- Не забывай четко произносить звук [ж].

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 60
муниципального образования город Новороссийск

О. А. Белоусова

ИГРОВОЙ АЛЬБОМ



ч-ч-ч

для закрепления произношения
шипящего звука [ч]

ФАМИЛИЯ _____
ИМЯ _____

Новороссийск, 2021 год



Автор – составитель:

Белоусова Ольга Александровна – учитель – логопед,
первой квалификационной категории.
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 г. Новороссийск.

Рецензент:

Ермолаева Елена Анатольевна – методист, руководитель ПМПК.
Новороссийского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края.

Игровой альбом /для закрепления произношения шипящего звука [Ч]/.

Игры для закрепления звука дома. О.А. Белоусова – Новороссийск МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 60 мо г. Новороссийск 2021. – 19 с.
В игровом альбоме представлены логопедические игры для закрепления
произношения шипящего звук [Ч].

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Условные обозначения.....	4
Классификация игр.....	4
Закрепления произношения звука	5
Закрепления произношения звука в слогах.....	6
Закрепления произношения звука в словах.....	7
Закрепления произношения звука в чистоговорках.....	14
Закрепления произношения звука в предложениях.....	15
Закрепления произношения звука в стихах.....	18
Загадки.....	19

Автор – составитель:

Белоусова О.А. – учитель - логопед МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 60 г. Новороссийск

Рецензент:

Ермолаева Елена Анатольевна -

Игровой альбом /для закрепления произношения шипящего звука [Ч]/.

Игры для закрепления звука дома. О.А. Белоусова – Новороссийск МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 60 мо г. Новороссийск 2021. – 19 с.

В игровом альбоме представлены логопедические игры для закрепления
произношения шипящего звук [Ч].

Альбом предназначен для родителей /законных представителей/.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Условные обозначения.....	4
Классификация игр.....	4
Закрепления произношения звука	5
Закрепления произношения звука в слогах.....	6
Закрепления произношения звука в словах.....	7
Закрепления произношения звука в чистоговорках.....	14
Закрепления произношения звука в предложениях.....	15
Закрепления произношения звука в стихах.....	18
Загадки.....	19

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ШИПЯЩЕГО ЗВУКА [Ч]!

Уважаемы родители!

Вашему вниманию предлагается игровой альбом по закреплению произношения поставленного шипящего звука [Ч]. Автор: Белоусова Ольга Александровна – учитель-логопед с многолетним стажем успешной практической работы с детьми в ДОУ.

- ❖ Игровой альбом является частью общего комплекта из 4 альбомов:
- ❖ Игровой альбом для закреплению произношения шипящего звука [Ш].
- ❖ Игровой альбом для закреплению произношения шипящего звука [Ж].
- ❖ Игровой альбом для закреплению произношения шипящего звука [Щ].
- ❖ Игровой альбом для закреплению произношения шипящего звука [Ч].

Листая страницы альбома, вы попадаете в мир звука [Ч], закрепляя правильное произношение в словах и предложениях. Альбом содержит богатый, игровой материал для развития речи: вопросы и задания для расширения словарного запаса; формирования грамматических представлений об окружающем мире; развития логического мышления и мелкой моторики /совершенствование мелких движений пальцев рук/; улучшение зрительного внимания, памяти, пространственной ориентации, мышления и творческого воображения. Игровой материал подобран в порядке усложнения, идёт плавный переход от «простого к сложному», это позволяет ребёнку преодолеть все этапы закреплению звука в спонтанной речи – превращая однообразную и монотонную работу в интересную игру.

Для достижения положительного результата, необходимо проводить игры систематически, не реже трёх раз в неделю, закрепляя изученный материал в повседневной жизни. Перед началом игр создайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой, по окончании обязательно похвалите. Следите за чёткостью произнесения дефектного звука.

Игровые альбомы помогают детям преодолевать недостатки звукопроизношения и делают речь более чёткой и правильной!

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ❖ — дополнительная игра
- — перечень слов
- — контроль звука

КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР



Игра: «Весёлая тропинка». Это черепашка Чапа, она умеет произносить звук [Ч]. Повтори, как Чапа: Ч-ч-ч...! (Губы выдвинуты вперёд и округлены. Кончик языка касается нёба. Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка приподнята. При произнесении звука кончик языка отрывается от нёба.) Помоги Чапе добраться до полянки, Раскрась червячков, проведи пальчиком по тропинке, произнося отчётливо: Ч-ч-ч...! Когда встретишь червячка, произнеси звук громче: Ч-Ч-Ч...!



Игра: «Весёлые песенки-слоги». На полянке Чапа любит петь песенки-слоги и хочет научить тебя. Слушай внимательно и повторяй. (Следить за чёткостью произношения произносимого звука, если ребёнок допускает ошибку, предложите произнести правильно).

ЧА – ЧА – ЧА

ЧА – ЧО – ЧУ

ЧО – ЧО – ЧО

ЧО – ЧУ – ЧИ

ЧУ – ЧУ – ЧУ

ЧУ – ЧИ – ЧЕ

ЧИ – ЧИ – ЧИ

ЧИ – ЧЕ – ЧА

ЧЕ – ЧЕ – ЧЕ

ЧЕ – ЧА – ЧО

ЧА – ЧА



АЧ – АЧ – АЧ

АЧ – ОЧ – УЧ

ОЧ – ОЧ – ОЧ

ОЧ – УЧ – ИЧ

УЧ – УЧ – УЧ

УЧ – ИЧ – ЕЧ

ИЧ – ИЧ – ИЧ

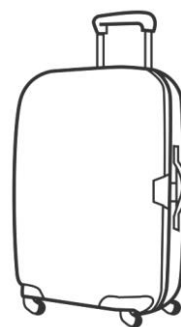
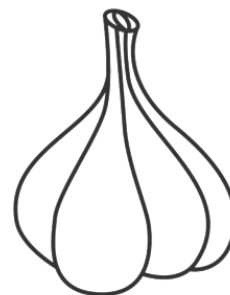
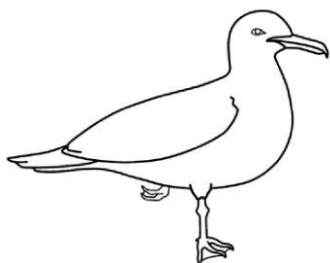
ИЧ – ЕЧ – АЧ

ЕЧ – ЕЧ – ЕЧ

ЕЧ – АЧ – ОЧ



Игра: «Веселые картинки». Чапа нарисовала картинки, но забыла раскрасить. Назови картинки и раскрась.

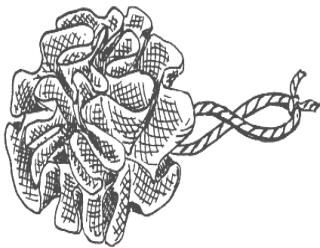
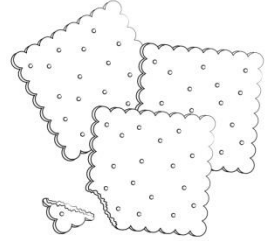
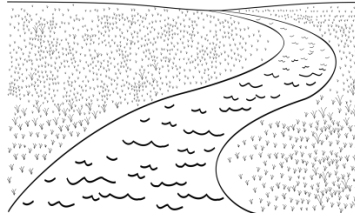


❖ **Игра: «Жадина».** Составь словосочетания по образцу. (Образец: *Моя чайка, мой чиж....*)

- Чайка, чайник, чашка, чукча, чиж, чеснок, чемпион, черешня, чемодан.
- Не забывай четко произносить звук [ч].



Игра: «Веселые картинки». Чапа нарисовала картинки, но забыла раскрасить.
Назови картинки и раскрась.

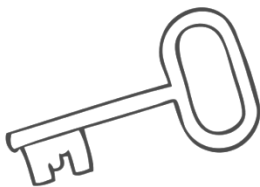
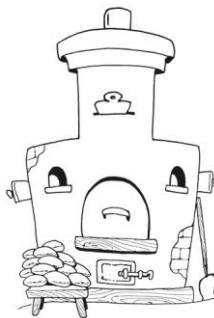
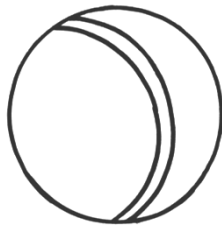
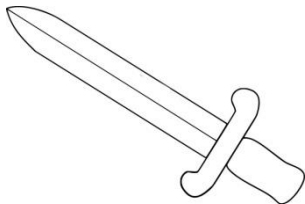


Игра: «Весёлые слоги». Хлопками раздели слова на слоги, сколько в слове гласных, столько и слогов.

- Туча, ручей, печенье, мочалка, лётчик, ручка, перчатка, колючка, колокольчик.
- Не забывай четко произносить звук [ч].



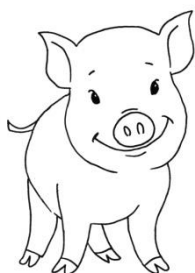
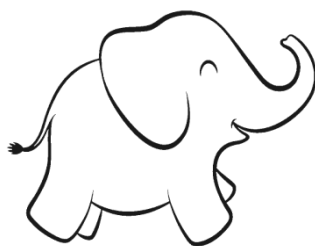
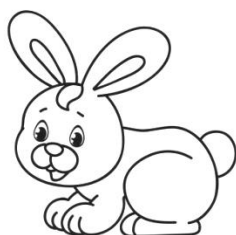
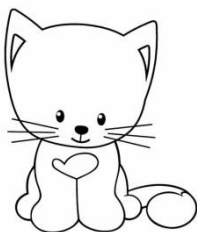
Игра: «Веселые картинки». Чапа нарисовала картинки, но забыла раскрасить. Назови картинки и раскрась.



- **Игра: «Запомни, назови».** Закрой альбом и назови картинки.
- Меч, мяч, ночь, дочь, печь, врач, ключ, грач обруч.
- Не забывай четко произносить звук [ч].



Игра: «Детёныши». Чапа нарисовала картинки. Кто это? Назови одним словом. (*Детёныши животных.*) Раскрась картинки, в названиях которых есть звуки [ч].

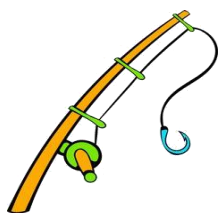


❖ **Игра: «Кого не стало?»** Закрой одну картинку ладошкой и скажи, кого не стало. (*Образец: Это бычок, нет бычка....*)

- *Бычок, зайчонок, бельчонок, волчонок.*
- Не забывай четко произносить звук [ч].



Игра: «Назови ласково». Помоги Чапе, измени слова по образцу.
(Образец: часы – часики....)



- Часы, черепаха, червяк, ручей, удочка, мяч.
- Не забывай четко произносить звук [ч].



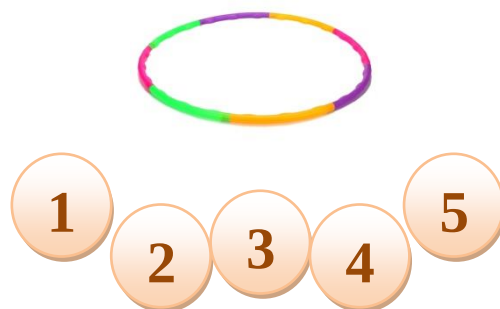
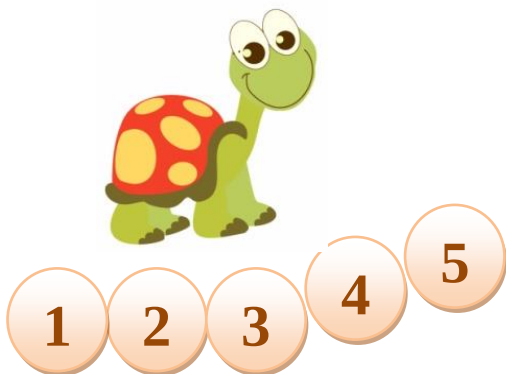
Игра: «Один – много». Помоги Чапе, измени слова по образцу.
(Образец: чашка – чашечка....)



- Чашка, чайник, бычок, лётчик, колючка, врачи.
- Не забывай четко произносить звук [ч].



Игра: «Посчитай-ка». Чапа запуталась, помоги посчитать предметы от 1 до 5 по образцу. (Образец: Одна черепаха, две черепахи, пять черепах....) Чтобы было легче считать, указывай пальчиком на цифры.



- Чугунок, черепаха, девочка, обруч.
- Не забывай четко произносить звук [ч].



Игра: «Веселые скороговорки». Чапа сочинила скороговорки. Выучи и Расскажи.

Ученик учил уроки –
У него в чернилах щёки!



Часовщик, прищурив глаз,
Чинит часики для нас.

Обруч я верчу, кручу.
Циркачом я стать хочу.

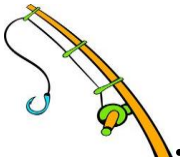


- Не забывай четко произносить звук [ч].



Игра: «Весёлые предложения». Помоги Чапе, закончи предложения по картинкам.

Чёрная  .

У Вовочки  .

Внучка ест  .

Почту приносит  .

Олечка ловит сачком  .

Вечером на причал прилетела  .

❖ Повтори предложения самостоятельно.

- Туча, удочка, булочки, почтальон Печкин, бабочки, чайка.
- Не забывай четко произносить звук [ч].



Игра: «Собери предложения». Помоги Чапа собрать предложения по картинкам.



/У, воин, кольчуга, и, меч./



/Червяки, любить, черешня./



/В, чашка, горячий, чай./

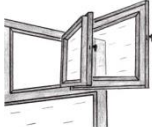


/У, девочка, чудесный, косички./

- ❖ Вспомни и назови все слова со звуком [ч].
- Не забывай четко произносить звук [ч].



Игра: «Рассказываем вместе». Помоги Чапе, замени картинки словами.

У  была  . Он учил её
чирикать, но  молчала. «Хочет
на волю, там живут  »
— подумала  . Они открыли 
и выпустили  . Она села на
 и весело зачирикала.

❖ Вспомни и назови все слова со звуком [ч], перескажи рассказ.

- Мальчик, птичка, червячки, девочка, веточка.
- Не забывай четко произносить звук [ч].



Игра: «Весёлые стихи». Красиво расскажи стихотворения, а Чапа послушает.

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
– Тише, Танечка, не плачь!
Не утонет в речке мяч!

А. Барто



Моем, моем трубочиста
Чисто, чисто, чисто, чисто!
Будет, будет трубочист
Чист, чист, чист, чист!
К. Чуковский



Черной ночью, черный кот,
Прыгнул прямо в дымоход.
В дымоходе – чернота.
Отыщи-ка там кота.

Е. Измайлов



- Не забывай четко произносить звук [ч].



Игра: «Весёлые загадки». Чапа загадала загадки, нарисуй отгадки.

Длинный, мягкий и худой,
Он живёт в земле сырой.
/Червяк./



Если хочешь выпить чай –
Так меня и получай.
/Чашка./

- Не забывай четко произносить звук [ч].

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 60
муниципального образования город Новороссийск

О. А. Белоусова

ИГРОВОЙ АЛЬБОМ



Ш-ш-ш

для закрепления произношения
шипящего звука [Ш]

ФАМИЛИЯ _____
ИМЯ _____

Новороссийск, 2021 год



Автор – составитель:

Белоусова Ольга Александровна – учитель – логопед,
первой квалификационной категории.
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 г. Новороссийск.

Рецензент:

Ермолаева Елена Анатольевна – методист, руководитель ПМПК.
Новороссийского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края.

.

Игровой альбом /для закрепления произношения шипящего звука [Ш]/.
Игры для закрепления звука дома. О.А. Белоусова – Новороссийск МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 60 мо г. Новороссийск 2021. – 20 с.
В игровом альбоме представлены логопедические игры для закрепления
произношения шипящего звук [Ш].

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Условные обозначения.....	4
Классификация игр.....	4
Закрепления произношения звука	5
Закрепления произношения звука в слогах.....	6
Закрепления произношения звука в словах.....	7
Закрепления произношения звука в чистоговорках.....	15
Закрепления произношения звука в предложениях.....	16
Закрепления произношения звука в стихах.....	19
Загадки.....	20

Автор – составитель:

Белоусова О.А. – учитель - логопед МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 60 г. Новороссийск.

Рецензент:

Ермолаева Елена Анатольевна

Игровой альбом /для закрепления произношения шипящего звука [Ш]/.

Игры для закрепления звука дома. О.А. Белоусова – Новороссийск МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 60 мо г. Новороссийск 2021. – 20 с.

В игровом альбоме представлены логопедические игры для закрепления
произношения шипящего звук [Ш].

Альбом предназначен для родителей /законных представителей/.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Условные обозначения.....	4
Классификация игр.....	4
Закрепления произношения звука	5
Закрепления произношения звука в слогах.....	6
Закрепления произношения звука в словах.....	7
Закрепления произношения звука в чистоговорках.....	15
Закрепления произношения звука в предложениях.....	16
Закрепления произношения звука в стихах.....	19
Загадки.....	20

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ШИПЯЩЕГО ЗВУКА [Ш]!

Уважаемы родители!

Вашему вниманию предлагается игровой альбом по закреплению произношения поставленного шипящего звука [Ш]. Автор: Белоусова Ольга Александровна – учитель-логопед с многолетним стажем успешной практической работы с детьми в ДОУ.

- ❖ Игровой альбом является частью общего комплекта из 4 альбомов:
- ❖ Игровой альбом для закрепления произношения шипящего звука [Ш].
- ❖ Игровой альбом для закрепления произношения шипящего звука [Ж].
- ❖ Игровой альбом для закрепления произношения шипящего звука [Щ].
- ❖ Игровой альбом для закрепления произношения шипящего звука [Ч].

Листая страницы альбома, вы попадаете в мир звука [Ш], закрепляя правильное произношение в словах и предложениях. Альбом содержит богатый, игровой материал для развития речи: вопросы и задания для расширения словарного запаса; формирования грамматических представлений об окружающем мире; развития логического мышления и мелкой моторики /совершенствование мелких движений пальцев рук/; улучшение зрительного внимания, памяти, пространственной ориентации, мышления и творческого воображения. Игровой материал подобран в порядке усложнения, идёт плавный переход от «простого к сложному», это позволяет ребёнку преодолеть все этапы закрепления звука в спонтанной речи – превращая однообразную и монотонную работу в интересную игру.

Для достижения положительного результата, необходимо проводить игры систематически, не реже трёх раз в неделю, закрепляя изученный материал в повседневной жизни. Перед началом игр создайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой, по окончании обязательно похвалите. Следите за чёткостью произнесения дефектного звука.

Игровые альбомы помогают детям преодолевать недостатки звукопроизношения и делают речь более чёткой и правильной!

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

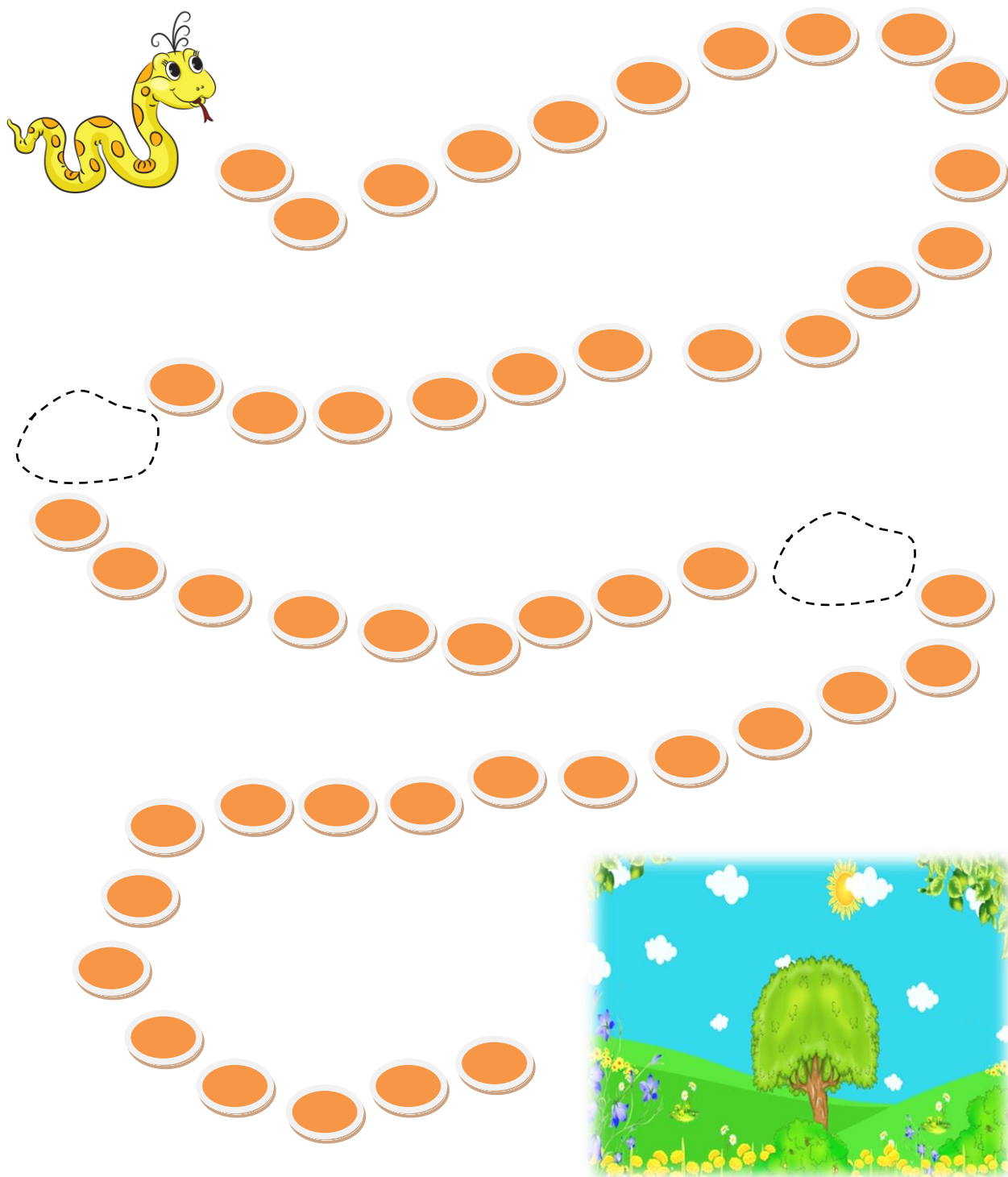
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ❖ — дополнительная игра
- — перечень слов
- — контроль звука

КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР



Игра: «Весёлая тропинка». Это змейка Шуша, она умеет шипеть. Как шипит змейка? (*Ш-ш-ш..!*) (*Губы округлены. Подними широкий язычок за передние зубки вперёд, форма языка напоминает чашечку.*) Помоги Шуше добраться до полянки, Раскрась камушки, проведи пальчиком по тропинке, произнося отчётливо: *Ш-ш-ш...!* Когда встретишь камушек, произнеси звук громче: *Ш-Ш-Ш...!*



Игра: «Весёлые песенки-слоги». На полянке Шуша любит петь песенки-слоги и хочет научить тебя. Слушай внимательно и повторяй. (Следить за чёткостью произношения произносимого звука, если ребёнок допускает ошибку, предложите произнести правильно.)

ША – ША – ША

ША – ШО – ШУ

ШО – ШО – ШО

ШО – ШУ – ШИ

ШУ – ШУ – ШУ

ШУ – ШИ – ШЕ

ШИ – ШИ – ШИ

ШИ – ШЕ – ША

ШЕ – ШЕ – ШЕ

ШЕ – ША – ШО

ШУ – ША



АШ – АШ – АШ

АШ – ОШ – УШ

ОШ – ОШ – ОШ

ОШ – УШ – ИШ

УШ – УШ – УШ

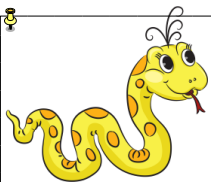
УШ – ИШ – ЕШ

ИШ – ИШ – ИШ

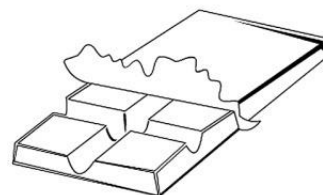
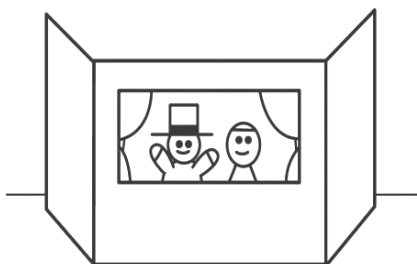
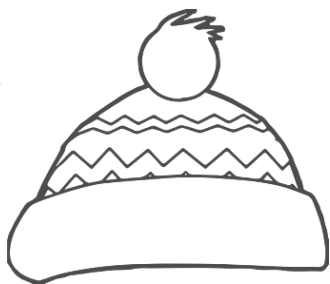
ИШ – ЕШ – АШ

ЕШ – ЕШ – ЕШ

ЕШ – АШ – ОШ



Игра: «Веселые картинки». Шуша нарисовала картинки, но забыла раскрасить. Назови картинки и раскрась.

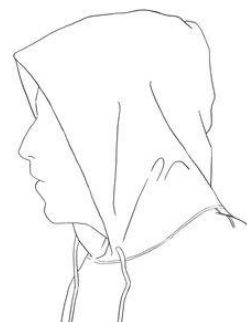
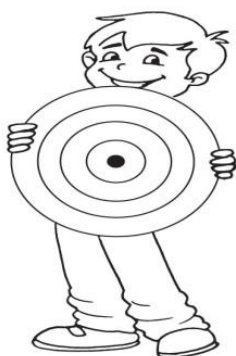
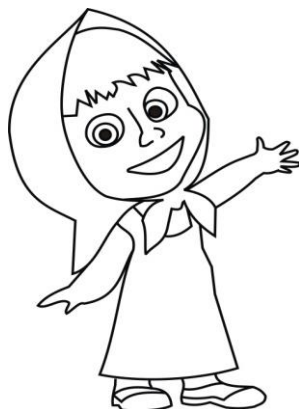
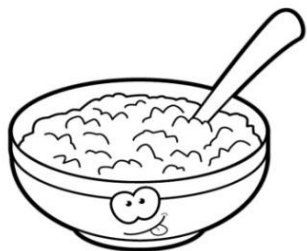


❖ **Игра: «Жадина».** Составь словосочетания по образцу. (Образец: *Моя шапка, мой шарф....*)

- *Шапка, шар, шарф, шут, шуба, шея, ширма, шиповник, шоколад.*
- Не забывай четко произносить звук [ш].



Игра: «Веселые картинки». Шуша нарисовала картинки, но забыла раскрасить. Назови картинки и раскрась.

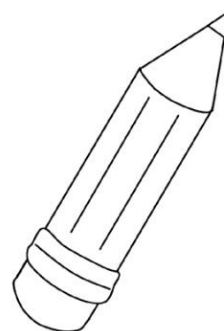
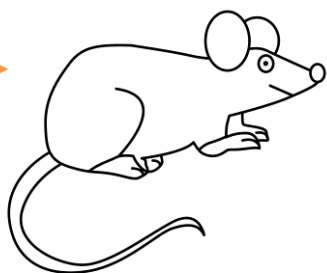


❖ **Игра: «Запомни, назови».** Закрой альбом и назови картинки.

- *Каша, уши, Маша, машина, мешок, лошадь, мишень, ошейник, капюшон.*
- Не забывай четко произносить звук [ш].



Игра: «Веселые картинки». Шуша нарисовала картинки, но забыла раскрасить. Назови картинки и раскрась.

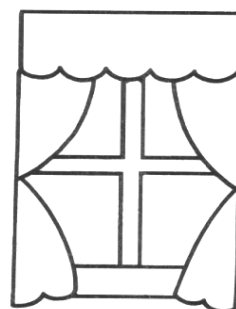
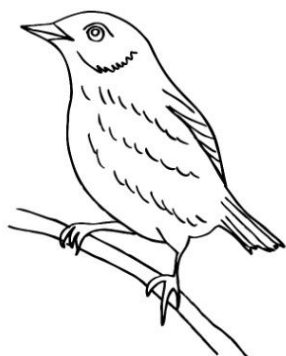
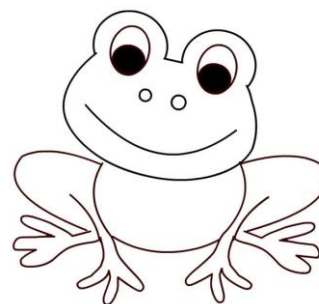
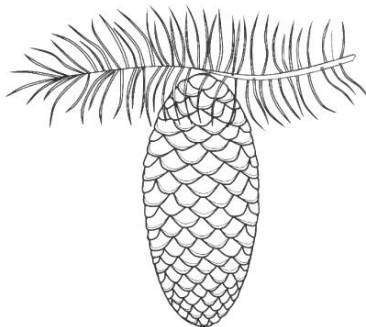
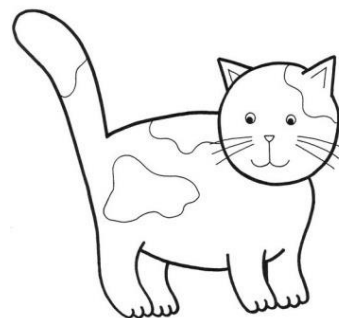
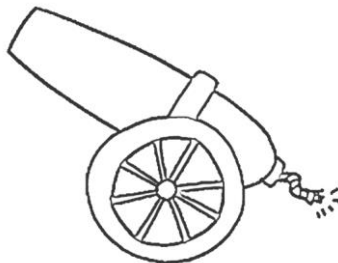
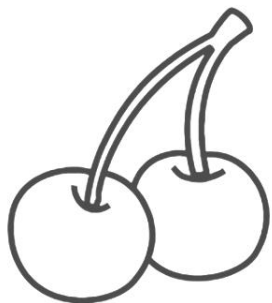


❖ **Игра: «Весёлые слоги».** Хлопками раздели слова на слоги, сколько в слове гласных, столько и слогов.

- *Мышь, душ, малыш, ландыш, камыш, карандаш.*
- Не забывай четко произносить звук [ш].



Игра: «Веселые картинки». Шуша нарисовала картинки, но забыла раскрасить. Назови картинки и раскрась.

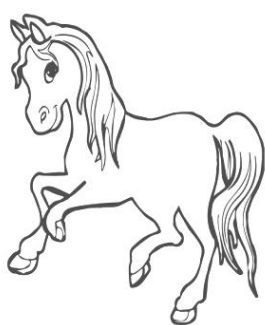
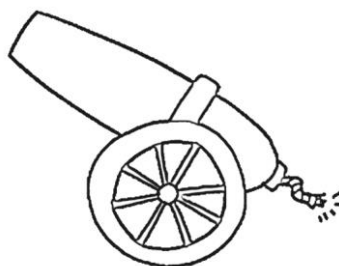
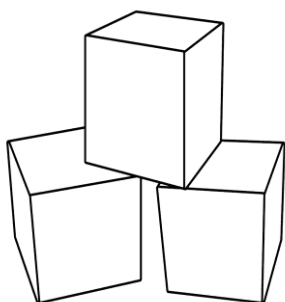
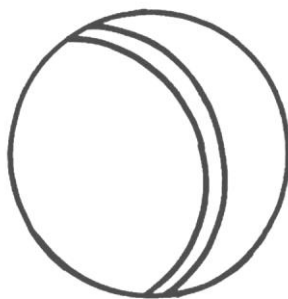


❖ **Игра «Весёлые слоги».** Хлопками раздели слова на слоги, сколько в слове гласных, столько и слогов.

- Вишня, пушка, кошка, подушка, шишка, лягушка, кукушка, избушка, окошко.
- Не забывай четко произносить звук [ш].

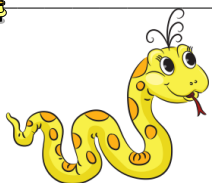


Игра: «Игрушки». Шуша нарисовала картинки. Что это? Назови одним словом. (*Игрушки.*) Раскрась картинки, в названиях которых есть звук [ш].



❖ **Игра: «Чего не стало?»** Закрой одну картинку ладошкой и скажи, чего не стало. (*Образец: Это машинка, нет машинки....*)

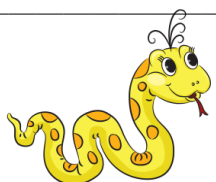
- *Машинка, мишка, пушка, лошадка, погремушка.*
- Не забывай четко произносить звук [ш].



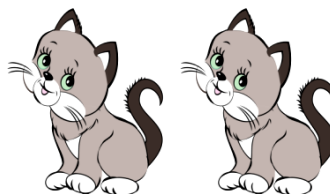
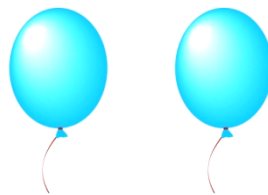
Игра: «Назови ласково». Помоги Шуше, измени слова по образцу.
(Образец: шапка – шапочка....)



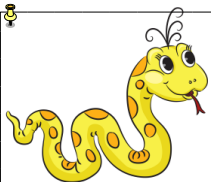
- Шапка, шарф, шар, груша, чашка, карандаш.
- Не забывай четко произносить звук [ш].



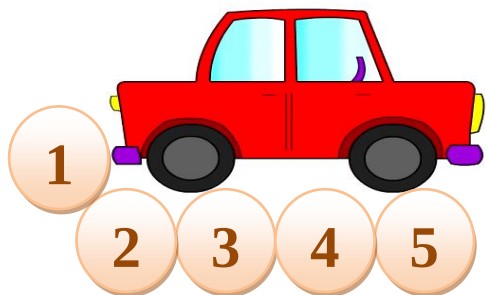
Игра: «Один – много». Помоги Шуше, измени слова по образцу.
(Образец: шар – шары....)



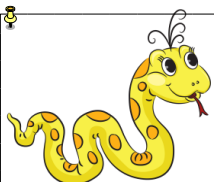
- Шар, шлем, мешок, кошка, рубашка,мышь.
- Не забывай четко произносить звук [ш].



Игра: «Посчитай-ка». Шуша запуталась, помоги посчитать предметы от 1 до 5 по образцу. (Образец: Одна шуба, две шубы, пять шуб....)
Чтобы было легче считать, указывай пальчиком на цифры.



- Шуба, шкаф, машина, малыш.
- Не забывай четко произносить звук [ш].



Игра: «Веселые чистоговорки». Шуша сочинила чистоговорки.
Расскажи чистоговорки.

Ша- ша-ша – наша Маша хороша.

Шо-шо-шо – пляшет Маша хорошо.

Шу-шу-шу - для Миши попляшу,

Ши-ши-ши – Миша, с Машей попляши.

Ше-ше-ше – пляшут с музыкой в душе.

Аш-аш-аш – у Маши карандаш,

Ош-ош-ош – как он хорош.

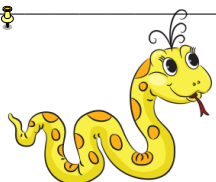
Уш-уш-уш – у Маши много груш,

Иш-иш-иш – у Миши киш-миш,

Ыш-Ыш-Ыш – будет и мышь.



❖ Не забывай четко произносить звук [ш].



Игра: «Весёлые предложения». Помоги Шуше закончить предложения по картинкам.

У Маши



У малыша



У Миши



Бабушка вышивает



У Паши большой



Кошка шипит на



❖ Повтори предложения самостоятельно.

➤ *Шапка, погремушка, шарф, ромашка, шлем, мышонок.*

❖ Не забывай четко произносить звук [ш].



Игра: «Собери предложения». Помоги Шуше собрать предложения по картинкам.



/У, мышь, мышонок./



/Мишка, ушиб, шишка./



/В, камыш, шуршать, лягушка./



/У, бабушка, кошка, петушок./

- ❖ Вспомни и назови все слова со звуком [ш]. Перескажи рассказ.
- ❖ Не забывай четко произносить звук [ш].



Игра: «Рассказываем вместе». Помоги Шуше, замени картинки словами.

К ребятам приехали



и



.

Маше подарили



и плюшевого



,

а Мише



и

большую



.



будут жить в



. Когда

ребята

вырастут

и

пойдут

в



,

игрушки

отдадут



.

❖ Вспомни и назови все слова со звуком [ш], перескажи рассказ.

➤ Бабушка, дедушка, лошадка, мишка, машинка, баиня, игрушки, школа, малыши.

▪ Не забывай четко произносить звук [ш].



Игра: «Весёлые стихи». Красиво расскажи стихотворения, а Шуша послушает.

Шишка упала на мишку,
Мишка подумал: «глупышка!»
А шишка подумала: – мишка!
Нельзя обижаться на шишку!
С. А. Шушарина



Мышонку шепчет мышь:
– Ты всё шумишь, шумишь!
Мышонок шепчет мыши:
– Шуметь я буду тише.
П.А. Капралова

Уронили мишку на пол.
Оторвали мишке лапу
Все равно его не брошу –
Потому что он хороший.
А. Л. Барто



- Не забывай четко произносить звук [ш].



Игра: «Весёлые загадки». Шуша загадала загадки, нарисуй отгадки.

Твой хвостик я в руке держал,
Ты полетел, я побежал.
/Шарик воздушный./



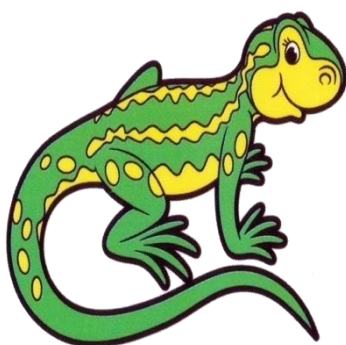
Маленький рост,
Длинный хвост.
Собирает крошки.
Прячется от кошки.
/Мышка./

- Не забывай четко произносить звук [ш].

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 60
муниципального образования город Новороссийск

О. А. Белоусова

ИГРОВОЙ АЛЬБОМ



Щ - щ - щ

для закрепления произношения
шипящего звука [Щ]

ФАМИЛИЯ _____
ИМЯ _____



Новороссийск, 2021 год

Автор – составитель:

Белоусова Ольга Александровна – учитель – логопед,
первой квалификационной категории.
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 г. Новороссийск.

Рецензент:

Ермолаева Елена Анатольевна – методист, руководитель ПМПК.
Новороссийского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края.

Игровой альбом /для закрепления произношения шипящего звука [Щ]/.
Игры для закрепления звука дома. О.А. Белоусова – Новороссийск МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 60 мо г. Новороссийск 2021. – 19 с.
В игровом альбоме представлены логопедические игры для закрепления
произношения шипящего звук [Щ].

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Условные обозначения.....	4
Классификация игр.....	4
Закрепления произношения звука	5
Закрепления произношения звука в слогах.....	6
Закрепления произношения звука в словах.....	7
Закрепления произношения звука в чистоговорках.....	14
Закрепления произношения звука в предложениях.....	15
Закрепления произношения звука в стихах.....	18
Загадки.....	19

Автор – составитель:

Белоусова О.А. – учитель - логопед МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 60 г. Новороссийск

Рецензент:

Ермолаева Елена Анатольевна

Игровой альбом /для закрепления произношения шипящего звука [Щ]/.

Игры для закрепления звука дома. О.А. Белоусова – Новороссийск МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 60 мо г. Новороссийск 2021. – 19 с.

В игровом альбоме представлены логопедические игры для закрепления
произношения шипящего звук [Щ].

Альбом предназначен для родителей /законных представителей/.

Пояснительная записка.....	3
Условные обозначения.....	4
Классификация игр.....	4
Закрепления произношения звука	5
Закрепления произношения звука в слогах.....	6
Закрепления произношения звука в словах.....	7
Закрепления произношения звука в скороговорках.....	14
Закрепления произношения звука в предложениях.....	15
Закрепления произношения звука в стихах.....	18
Загадки.....	19

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ШИПЯЩЕГО ЗВУКА [Щ]!

Уважаемы родители!

Вашему вниманию предлагается игровой альбом по закреплению произношения поставленного шипящего звука [Щ]. Автор: Белоусова Ольга Александровна – учитель-логопед с многолетним стажем успешной практической работы с детьми в ДОУ.

- ❖ Игровой альбом является частью общего комплекта из 4 альбомов:
- ❖ Игровой альбом для закрепления произношения шипящего звука [Ш].
- ❖ Игровой альбом для закрепления произношения шипящего звука [Ж].
- ❖ Игровой альбом для закрепления произношения шипящего звука [Щ].
- ❖ Игровой альбом для закрепления произношения шипящего звука [Ч].

Листая страницы альбома, вы попадаете в мир звука [Щ], закрепляя правильное произношение в словах и предложениях. Альбом содержит богатый, игровой материал для развития речи: вопросы и задания для расширения словарного запаса; формирования грамматических представлений об окружающем мире; развития логического мышления и мелкой моторики /совершенствование мелких движений пальцев рук/; улучшение зрительного внимания, памяти, пространственной ориентации, мышления и творческого воображения. Игровой материал подобран в порядке усложнения, идёт плавный переход от «простого к сложному», это позволяет ребёнку преодолеть все этапы закрепления звука в спонтанной речи – превращая однообразную и монотонную работу в интересную игру.

Для достижения положительного результата, необходимо проводить игры систематически, не реже трёх раз в неделю, закрепляя изученный материал в повседневной жизни. Перед началом игр создайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой, по окончании обязательно похвалите. Следите за чёткостью произнесения дефектного звука.

Игровые альбомы помогают детям преодолевать недостатки звукопроизношения и делают речь более чёткой и правильной!

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

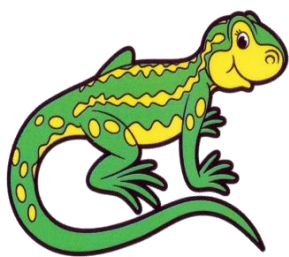
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ❖ – дополнительная игра
- – перечень слов
- – контроль звука

КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР



Игра: «Весёлая тропинка». Это ящерка Щуна и она умеет произносить звук [Щ]. Повтори, как Щуна: *Щ-ш-щ..!* (*Губы выдвинуты вперёд и округлены. Кончик языка прижат к бугоркам за верхними зубами. Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка поднята. Язык напряжён.*) Помоги Щуне добраться до полянки. Раскрась кустики щавеля, проведи пальчиком по тропинке, произнося отчётливо: *Щ-щ-щ..!* Когда встретишь кустик, произнеси звук громче: *Щ-Щ-Щ...!*



Игра: «Весёлые песенки-слоги». На полянке Щуна любит петь песенки-слоги и хочет научить тебя. Слушай внимательно и повторяй. (Следить за чёткостью произношения произносимого звука, если ребёнок допускает ошибку, предложите произнести правильно.)

ЩА – ЩА – ЩА

ЩА – ЩО – ЩУ

ЩО – ШО – ШО

ЩО – ЩУ – ЩИ

ЩУ – ЩУ – ЩУ

ЩУ – ЩИ – ЩЕ

ЩИ – ЩИ – ЩИ

ЩИ – ЩЕ – ЩА

ЩЕ – ЩЕ – ЩЕ

ЩЕ – ЩА – ЩО

ЩУ – ЩУ



АЩ – АЩ – АЩ

АЩ – ОЩ – УЩ

ОЩ – ОЩ – ОЩ

ОЩ – УЩ – ИЩ

УЩ – УЩ – УЩ

УЩ – ИЩ – ЕЩ

ИЩ – ИЩ – ИЩ

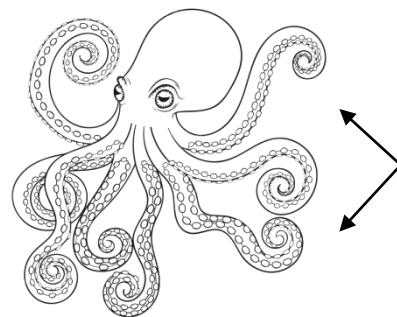
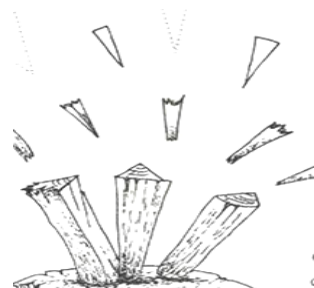
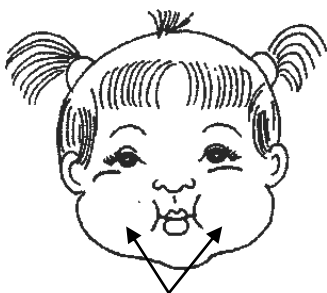
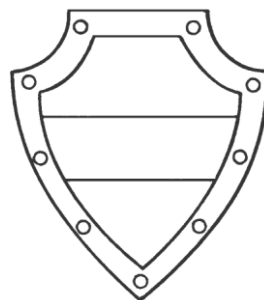
ИЩ – ЕЩ – АЩ

ЕЩ – ЕЩ – ЕЩ

ЕЩ – АЩ – ОЩ



Игра: «Веселые картинки». Щуна нарисовала картинки, но забыла раскрасить. Назови картинки и раскрась.

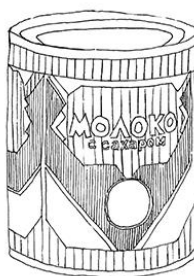
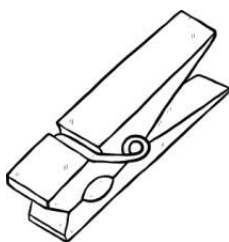
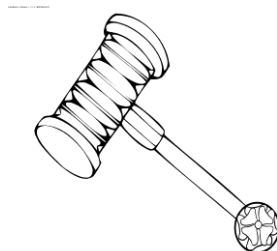
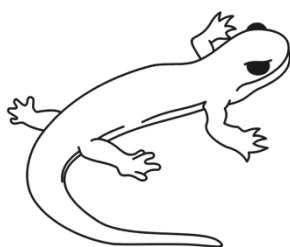
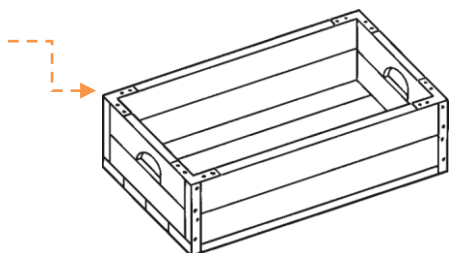


❖ **Игра: «Жадина».** Составь словосочетания по образцу. (Образец: *Моя щука, мой щит, мои щёки....*)

- Щавель, щука, щит, щёки, щенок, щепки, щегол, щипцы, щупальцы.
- Не забывай четко произносить звук [щ].

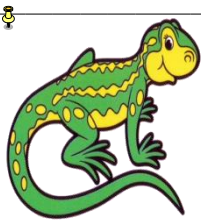


Игра: «Веселые картинки». Щуна нарисовала картинки, но забыла раскрасить. Назови картинки и раскрась.

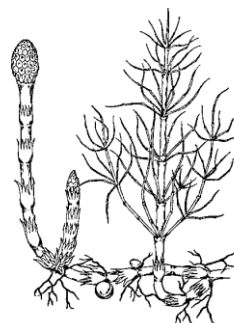
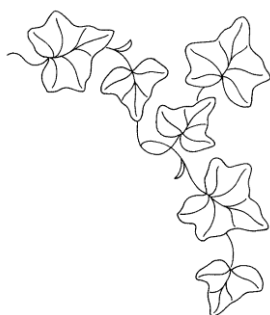
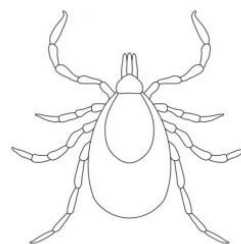
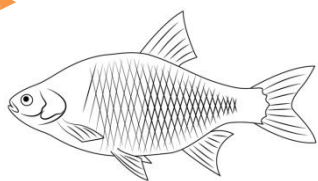


Игра: «Весёлые слоги». Хлопками раздели слова на слоги, сколько в слове гласных, столько и слогов.

- Ящик, пещера, площадь, ящерица, пицалка, гонщик, прищепка, сгущенка, площадка.
- Не забывай четко произносить звук [щ].



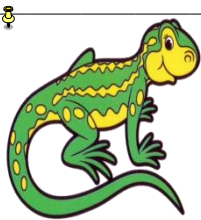
Игра: «Веселые картинки». Щуна нарисовала картинки, но забыла раскрасить. Назови картинки и раскрась.



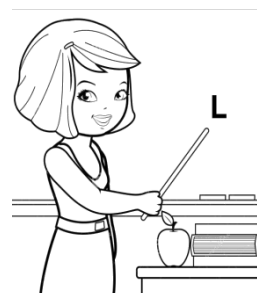
▪ **Игра: «Запомни, назови».** Закрой альбом и назови картинки.

➤ *Лещ, плащ, клещ, плющ, хвощ.*

▪ Не забывай четко произносить звук [щ].



Игра: «Профессии». Щуна нарисовала картинки. Кто это? Назови одним словом. (*Профессии.*) Раскрась картинки, в названиях которых есть звук [щ].



❖ **Игра: «Кого не стало?»** Закрой одну картинку ладошкой и скажи, кого не стало. (*Образец: Это каменщик, нет каменщика....*)

- *Каменщик, сварщик, барабанищик, гонщик, крановщик.*
- Не забывай четко произносить звук [щ].



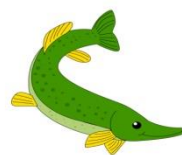
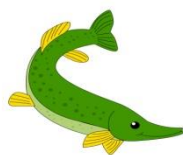
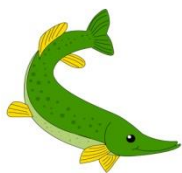
Игра: «Назови ласково». Помоги Щуне, измени слова по образцу.
(Образец: щенок – щеночек....)



- Щенок, щётка, ящик, ящерица, прищепка, плащ.
- Не забывай четко произносить звук [щ].



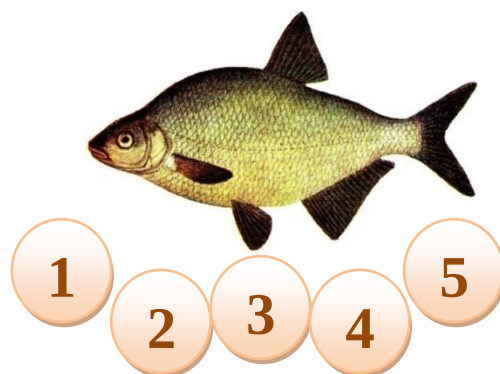
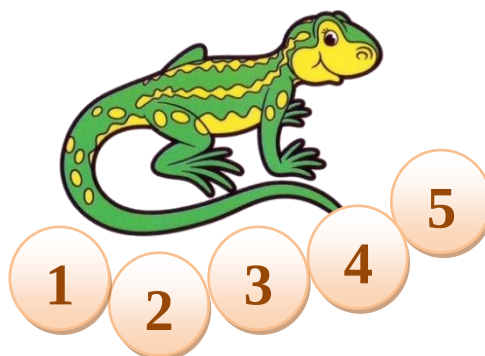
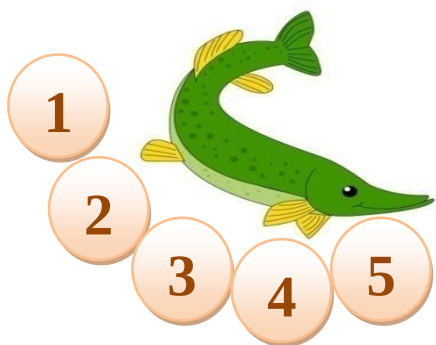
Игра: «Один – много». Помоги Щуне, измени слова по образцу,
(Образец: щука – щуки....)



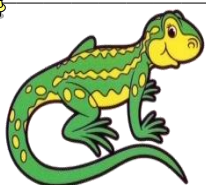
- *Щука, щенок, щегол, пещера, прищепка, лещ.*
- Не забывай четко произносить звук [щ].



Игра: «Посчитай-ка». Щуна запуталась, помоги посчитать предметы от 1 до 5 по образцу. (Образец: Одна щука, две щуки, пять щук....) Чтобы было легче считать, указывай пальчиком на цифры.



- *Щука, ящерица, гонщик лещ.*
- Не забывай четко произносить звук [щ].



Игра: «Веселые скороговорки». Щуна сочинила скороговорки. Выучи и Расскажи.

Щука я ташу, ташу,
Щуку я не упущу!

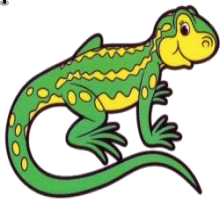


Наварила щука щей,
На обед зовёт лещей.

Щёткой чищу я щенка –
Щекочу ему бока.



- Не забывай четко произносить звук [щ].



Игра: «Весёлые предложения». Помоги Щуне, закончи предложения по картинкам.

В ящике лежат



По площади мчится



Щука увидела



Щётку щиплет



Щеткой чищу

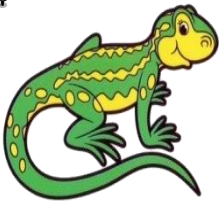


В роще щебечет



❖ Повтори предложения самостоятельно.

- *Клеши, гонирик, лещ, щенок, плащ, щегол.*
- Не забывай четко произносить звук [щ].



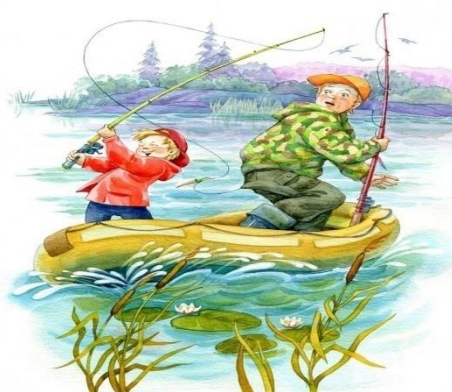
Игра: «Собери предложения». Помоги Щуне собрать предложения по картинкам.



/Пещерный человек, жить, в, пещера./



/Мама, варить, борщ, из, овощи./



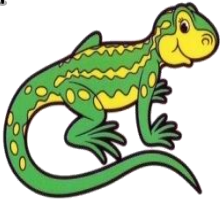
/Товарищи, тащить, щука./



/Щенки, пицать, в, ящик./

❖ Вспомни и назови все слова со звуком [щ].

- Не забывай четко произносить звук [щ].



Игра: «Рассказываем вместе». Помоги Щуне, замени картинки словами.



Нина и играли на площадке.



Мама попросила Нину принести . Там



лежали

и

кустики



.



играл с



, но вдруг увидел



. Жалобно

запищал



.

Мама

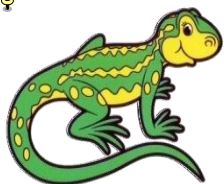
с Ниной засмеялись. Нина пожалела



и пощекотала ему лапки.

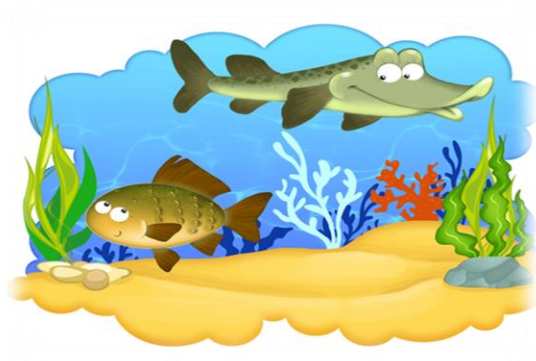
❖ Вспомни и назови все слова со звуком [щ], перескажи рассказ.

- Щенок, площадка, ящик, овощи, щавель, щетка, ящерица.
- Не забывай четко произносить звук [щ].



Игра: «Весёлые стихи». Красиво расскажи стихотворения, а Щуна послушает.

Щука проглотила щётка,
Щётка ей щекочет глотку:
«Удивительное дело!
Что же я за рыбку съела?»
А. Барто

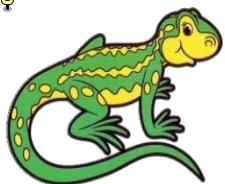


Пищу подходящую
Для щуки поищи:
Не нравятся ей овощи –
Нужны одни лещи
Е. Алифанова, Н. Егоррова

Этой щёткой чищу зубы,
Этой щёткой – башмаки.
Этой щёткой чищу брюки.
Все три щётки мне нужно.
М. Пожарова



- Не забывай четко произносить звук [щ].



Игра: «Весёлые загадки». Щуна загадала загадки, нарисуй отгадки.

Хищная рыба в речке живёт,
Рыбам другим житья не даёт!
/Щука./



Не боится он лозинки,
Ест хозяйские ботинки:
Лает громко, как звонок
– Это маленький...
/Щенок./

- Не забывай четко произносить звук [щ].