

Занимаясь воспитанием детей порой мучают сомнения: не слишком ли мы строги, а может, наоборот чересчур мягки и позволяем садиться не шею. Вот бы кто – нибудь объективно посмотрел со стороны. Наш тест выступит в роли независимого эксперта.

«Какой Вы родитель?»

Мы предлагаем Вам тест – игру. Отметьте те вопросы ил фразы, которые часто употребляете в общении с детьми:

- ✓ Сколько раз тебе повторять?
- ✓ Посоветуй мне, пожалуйста
- ✓ Не знаю, что бы я без тебя делал(а)
- ✓ И в кого ты такой уродился!
- ✓ Какие у тебя замечательные друзья!
- ✓ Ну на кого ты похож(а)?
- ✓ Я в твои годы...
- ✓ Ты моя опора и помощник (ца)
- ✓ О чем ты только думаешь!
- ✓ Какая (какой) ты у меня умница!
- ✓ А как ты считаешь, сынок (доченька)?
- ✓ У всех дети, как дети, а ты... .
- ✓ Какой (какая) ты у меня сообразительный (ая)!

Оценка результатов:

5-7 баллов, значит, живете с ребнком душа в душу. Он искренне любит, уважает Вас, ваши отношения способствуют становлению личности.

8-10 баллов, свидетельствует о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

11 и выше баллов, вы непоследовательны в общении с ребенком, его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств; стоит задуматься над этим!

Три способа открыть ребенку свою любовь

1.Слово

Называйте ребенка ласковыми именами, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

2.Прикосновение

Иногда достаточно взять ребенка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребенка, не обращая внимание на советы многоопытных родителей.

3.Взгляд

Не разговаривайте с ребенком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотели!



Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его

К. Д.Ушинский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 60 муниципального образования город Новороссийск



Основные правила семейного воспитания

Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание- это наше будущее горе, это наши слёзы, наша вина перед другими людьми...

А.С.Макаренко.

Задачи семьи состоят в том, чтобы:

- **создать максимальные условия для роста и развития ребенка;**
- **стать социально-экономической и психологической защитой ребенка;**
- **передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;**
- **научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;**
- **воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я».**

Главное средство воспитания ребенка - это пример родителей, их поведение, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений.

Развитие ребенка - это развитие его самостоятельности

- *не опекайте его, не делайте за него то, что он сможет и должен сделать сам;*



- *помогайте ему в приобретении умений и навыков, пусть он научится делать все то, умеете вы;*



- *не страшно, если он сделает что-то не так, как надо: ему полезен опыт ошибок и неудач;*
- *разъясняйте ему его ошибки, обсуждайте их вместе с ним, но не наказывайте за них;*

- *предоставьте ему возможность попробовать себя в разных делах, чтобы определить свои способности, интересы и склонности.*



Основа поведения ребенка - это его привычки.

- *следите за тем, чтобы у него образовались добрые, хорошие привычки и не возникали дурные.*
- *научите его различать добро и зло.*
- *разъясняйте вред распушенности, вещизма, лжи.*
- *учите его любить свой дом, свою семью, добрых людей, свой край.*
- *важнейшей привычкой для него должно стать соблюдение режима дня; выработайте вместе с ним разумный режим дня и строго следите за его выполнением.*

Для воспитания ребенка очень **вредны противоречия в требованиях родителей**. Согласуйте их между собой. Еще более **вредны противоречия между вашими требованиями и требованиями детского сада (педагогов)**. Если вы не согласны с требованиями педагогов или они вам непонятны, подойдите к ним, и вы вместе обсудите возникшие проблемы.