

## Дидактическая игра для детей 2-3 лет " Мышкина кладовая "

**Цель:** формировать представления о характерных признаках плодов деревьев.

**Цель детская:** узнать, что у мышки в кладовке

**Задачи:** развивать сенсорные представления при выделении признаков плодов каштана, шишки, ореха, яблока; познакомить с особенностями фактуры различного природного материала; развивать внимание, память, мыслительные операции анализа, сравнения, группировки, классификации; расширять и уточнять лексический запас.



### **Знакомство с дидактической игрой.**

Предложите детям рассмотреть предметы ( шишки, каштаны, орехи), исследовать их на ощупь, побуждать детей называть данные предметы, используя прилагательные( гладкий, колючий, шершавый и т. д.)

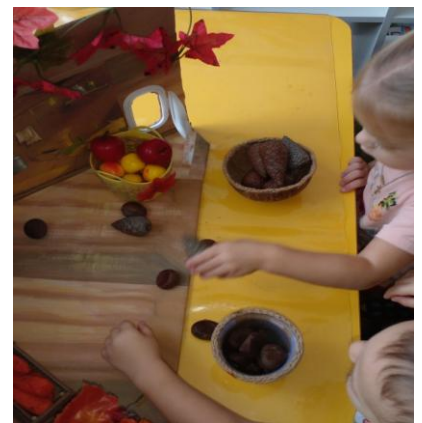
### **Игра " Разложи по виду".**

**Задача:** научить классифицировать предмет по внешнему признаку, развивать внимание.

#### Ход игры:

Педагог складывает два вида предметов в одну коробку и предлагает детям разложить в разные емкости ( шишки- в корзинку, каштаны- в ящичек).

В дальнейшем можно усложнять задание разложить 4-5 предметов в разные корзинки.



### **Игра «Большие и маленькие»**

**Задача:** закрепит понятия большой, маленький

#### Ход игры:

Предложить детям сложить большие (шишки, каштаны, морковки и т. д.) в большую корзину, маленькие в маленькую корзинку.

### **Игра «Угадай, что в мешочке»**

**Задачи:** закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игровому материалу.

**Ход игры:** поочередно достают из мешка один предмет за другим, предварительно ощупав его вслепую и определив, что это...