



*Консультация для
родителей*

«Давайте поиграем!»

«Разноцветная прогулка»

Трудно удержать ребёнка дома, когда на дворе ветер и стужа. Предлагаем вам устроить прогулку по квартире. «Да это же не интересно!» - скажете вы. Поверьте, даже такие прогулки, могут получиться очень увлекательными! Например, поставьте условие, что передвигаться по комнате можно только по предметам **красного** цвета, или держась за предметы **жёлтого** цвета. Данная игра развивает внимание, будет способствовать творческому развитию малыша. Вот увидите, какие условия поставит вам ребенок! Например, перелёт по комнате через предметы **синего** цвета, или устроить прыжки на одной ножке по предметам **красно-коричневого** цвета, держась попеременно то за **жёлтый**, то за **малиновый** предмет.

«Клубочек»

Предложите ребенку и всем членам вашей семьи передавать клубочек друг другу, но при этом держа кончик нитки, тем самым разматывая клубок. При передаче клубочка следует говорить одно слово, которое ассоциируется с определенной темой. Например «Семья» (Мама, Папа, Выходной, Прогулка, Просмотр мультфильмов и т.д.)





«НА ПОИСКИ СОКРОВИЩ»

Отправляемся искать клад! Это может быть всё, что угодно – от перчатки и папиного инструмента до баночки творожка или пакетика с чаем. Предлагаем написать детям список вещей из 20-25 предметов (или нарисовать), и организовать по пластиковому пакету (или корзинке). По стартовому сигналу все бросаются бегать по дому, чтобы скорее собрать весь «комплект». Данная игра развивает наблюдательность, координацию движений, совершенствует мгновенные рефлексы. Можно с помощью этой игры обогатить словарный запас детей, например, предложить найти предметы, название которых дети не знают (миска, косынка, конь (шахматная фигура), бисквит...). Игра добавит еще больший интерес, если нарисовать «Карту поиска»

Математические игры

Формировать математические представления у ребенка, достигнуть успеха в воспитании и обучении ребёнка возможно только в тесном сотрудничестве. Наиболее действенным и доступным методом изучения математики для детей дошкольного возраста, также, является игра. Вот некоторые из них:

1. «Превращайка».

Возьмите для игры игрушки: белочку и зайчика.

Белочка и зайчонок играют в игру «Превращайка»

- Я могу превратить круг в солнышко, а квадрат в домик, так и похвалилась белочка.

- А я могу превратить треугольник в ёлочку, а овал в огурец, отвечает зайчонок.

(Спросите у ребёнка)

А во что ты можешь превратить круг, квадрат, треугольник, овал?

Нарисуйте фигуры вместе с ребёнком и подумайте, во что можно их превратить. После предложите рисунки раскрасить.



2. «Запоминайка»

Для игры вам понадобятся: игрушечный ёжик или любимую игрушку ребёнка, лист бумаги, карандаши или фломастеры.

Наш ёжик предлагает поиграть с ним в игру «Запоминайка»

Внимательно слушай и запоминай слова, которые он назовёт: *яблоко, воздушный шарик, флажок, домик*. Предложите ребёнку нарисовать и раскрасить то, что он запомнил

3. «Я- художник!»

Для игры вам понадобятся цветные карандаши или фломастеры.

С целью развития ориентирования на листке бумаги и в пространстве, предложите ребёнку поиграть в художника: нарисовать картину.

Положите перед собой лист бумаги.

В середине листа нарисуйте домик;

В правом верхнем углу - тучку;

В левом нижнем углу – одну ёлочку;

В левом верхнем углу – солнышко, у которого 5 лучиков;

В правом нижнем углу – цветочек.



"ЗАБАВНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ"

Заглянув в толковый словарь русского языка Сергея Ивановича Ожегова, мы найдем определение: «эксперимент — это метод исследования некоторого явления в управляемых условиях, с активным взаимодействием с изучаемым объектом» Можно сказать, что детское экспериментирование — это детская деятельность, в результате которой ребенок самостоятельно или под незаметным для него руководством взрослого делает для себя открытие.

Главное достоинство метода эксперимента заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, сравнения и классификации

В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.



Опыт № 1

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.



Опыт № 2

Возьмите стакан со свежей газированной водой или лимонадом и бросьте в нее виноградинку. Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на нее тут же начнут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что виноградинка всплывет.

Но на поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками газа и снова всплывет. Так будет продолжаться несколько раз, пока вода не «выдохнется».



Главное достоинство экспериментов, опытов которые мы проводим с детьми, позволяют ребенку взглянуть на окружающий мир по-иному. Он может увидеть новое в известном и поменять точку зрения на предметы, явления, ситуации. Это расширяет границы познавательной деятельности, нужно лишь придать им необходимую направленность.

Уважаемые Родители!

Помните, Досуг с детьми может быть разным: интересным, ярким, полезным. Организация игр в домашней обстановке целиком зависит от каждого члена семьи, но от родителей дошкольников – в большей степени. Мы искренне надеемся, что помогли вам в данном вопросе, и после прочтения данной консультации, у вас с детьми будет еще больше теплых, семейных воспоминаний.

Спасибо за внимание!