

Паспорт инновационного проекта

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №60
муниципального образования город Новороссийск
на 2019-2022гг**

**«Спортивное ориентирование,
как средство оздоровительной культуры дошкольников»**

Адрес: г. Новороссийск
ул. Анапское шоссе 47
телефон 26-15-48
электронный адрес: novorosmdou60@mail.ru
2019 год

Авторы:

Алейникова О.В. – заведующая МБДОУ детский сад комбинированного вида №60,

Менеева О.К. – старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №60,

Янузакова Т.Н. – инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад комбинированного вида №60.

.....

В проекте представлена система работы по оздоровлению, воспитанию и развитию детей средствами физической культуры, которые не только повышают физическую подготовленность, но и одновременно развивают умственные, познавательные способности и готовят их к жизни.

Мы создали авторский проект, в котором обучение спортивному ориентированию детей дошкольного возраста идет в игровой форме, так как игра является эффективным средством формирования личности ребенка, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир.

Проект определяет цели, задачи, а также план мероприятий по организации в ДОУ.

Данная методическая разработка предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Проект рекомендован педагогам ДОО.

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | Спортивное ориентирование, как средство оздоровительной культуры дошкольников. |
| 2. | Авторы представляемого опыта | Алейникова О.В. – заведующая МБДОУ детский сад комбинированного вида №60, Менеева О.К. – старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №60, Янузакова Т.Н. – инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад комбинированного вида №60. |
| 3. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
| 4. | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством спортивного ориентирования. |
| 5. | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о здоровом образе жизни. 2. Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей. 3. Удовлетворять потребность детей в движении. 4. Научить детей с помощью плана, карты-схемы, компаса выбирать нужное направление движения, проходить указанные маршруты, находить предметы на знакомой местности. 5. Познакомить детей со спортивным ориентированием, как одним из множества видов спорта. 6. Вызвать интерес к этому виду спорта (когда наступает момент выбора детьми спортивной секции) 7. Закрепление взаимосвязи ДОУ с семьей (семейная команда) |
| 6. | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта | <p>Основная идея проекта заключается в создании образовательной среды, способствующей удовлетворить потребности детей в разнообразной физической активности, азарте и желании достичь успеха, выработке уверенности в себе, чувства безопасности, самоутверждению, реализации потребностей в социальных контактах с людьми всех возрастов и обоих полов, творческому самовыражению.</p> <p>В связи с этим активизируется поиск эффективных подходов к оздоровлению,</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | воспитанию и развитию детей средствами физической культуры, что дает хороший навык для будущего. |
| 7. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | <p style="text-align: center;"><i>Нормативную основу программы составляют:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года «1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ➤ Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; ➤ Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281); ➤ Устав МБДОУ детского сада № 60; ➤ Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 60 город Новороссийск. |
| 8. | Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края | <p>Значимость нашего проекта обусловлена необходимостью создания условий по развитию детского спортивного ориентирования на Кубани и системой взаимодействия детский сад – школа. Несмотря на природно-рекреационный и историко-культурный потенциал, развитие дошкольного, массового спортивного ориентирования в крае на сегодняшний момент сопряжено с определёнными проблемами и трудностями. Это связано с недостаточной материально-технической базой дошкольных учреждений, нехваткой квалифицированных кадров, системного подхода в развитии детского спортивного ориентирования.</p> |
| 9. | Новизна (инновационность) | <p>Данная методическая разработка предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния дошкольников, к их общекультурной готовности</p> |

| | | |
|--------|-------------------------------|---|
| | | <p>при переходе из детского сада в общеобразовательную школу. В связи с этим активизируется поиск таких подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей средствами физической культуры, которые могли бы не только повышать физическую подготовленность, но и одновременно развивать умственные, познавательные способности и готовить их к жизни. Огромную роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду деятельности. Она является эффективным средством формирования личности ребенка, его морально-волевых качеств, в игре реализуются потребность воздействия на мир. Игра вызывает существенное изменение в его психике.</p> |
| 10. | Практическая значимость | <p>Материалы моей работы будут полезны детям, родителям и педагогам, т.к. занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Проект нацелен на то, чтобы показать детям, что спортивный образ жизни может быть игровым, развлекательным и в то же время полезным.</p> <p>Уникальность данного средства заключается в том, что им можно заниматься в любое время года. А также он доступен каждому ребенку при отсутствии у него серьезных патологий.</p> |
| 11. | Механизм реализации инновации | |
| 11.1 | I этап: | Подготовительный |
| 11.1.1 | Сроки | Сентябрь 2019 г. – август 2020г. |
| 11.1.2 | Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение состояния исследуемой проблемы в теории и практике физической подготовленности и развития детей старшего дошкольного возраста. 2.Анкетирование родителей. 3.Поиск и изучение (с использованием Интернет-ресурсов) информации о новых интересных играх, мероприятиях, которые возможно использовать для совместного проведения с семьями воспитанников. 4..Обобщить подобранную информацию и разработать на её основе план мероприятия для детей и их родителей. 5. Организовать безопасные участки, доступные по сложности прохождения маршрутов. |

| | | |
|--------|----------------------|--|
| | | 6. Создать материально-техническое оснащение, для создания мотивации и повышения интереса прохождения маршрутов. |
| 11.1.3 | Полученный результат | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование нормативно-правовых организационно-методических условий системной инновационной деятельности; - Проведение мониторинга образовательной среды в рамках реализации инновационной программы по направлениям: программно- методическое, кадровое, материально- техническое обеспечение; - Определение персонального состава педагогических работников, участвующих в реализации инновационного проекта; номера групп, на базе которых будет организована инновационная деятельность; - Диагностика физической подготовленности детей - Обзор курсов повышения квалификации педагогов по применению современных образовательных технологий и определение индивидуальных траекторий развития педагогов; - Организация предметно-пространственной среды: <ul style="list-style-type: none"> - в помещении группы; - внутри ДОУ; - на территории группового участка; - на территории ДОУ. |
| 11.2 | II этап: | Деятельный |
| 11.2.1 | Сроки | Сентябрь 2020г.- декабрь 2021г. |
| 11.2.2 | Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить ребенка хорошо ориентироваться в пространстве и разбираться в пространственной терминологии и правильно оперировать этими понятиями. 2. Познакомить детей с картой – схемой, условными обозначениями, знаками. 3. Формировать и поддерживать интерес родителей к активным формам жизни, познакомить с одним из вариантов проведения семейного досуга. 4. Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных мероприятиях, организуемых в детском саду. 5. Установить партнёрские взаимоотношения детского сада с семьями воспитанников. 6. Воспитывать у детей чувство ответственности, коллективизма, удовлетворения от |

| | | |
|--------|--------------------------------|---|
| | | участия в совместной деятельности |
| 11.2.3 | Полученный результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обучения педагогов методике современных игровых технологий по спортивному ориентированию. 2. Проведение игр и физических упражнений с максимальным использованием природного и социального окружения с детьми (направленные на развитие физических качеств, координационных способностей, рациональное преодоление естественных препятствий и овладение техникой движения в пешеходных прогулках). 3. Составление и защита мини-проектов с родителями при активной помощи детей. 4. Проведение соревнований по спортивному ориентированию для детей старшего дошкольного возраста, с использованием игровых технологий «Геокешнинг» и «Квест». 5. Оформление продуктов инновационной деятельности. |
| 11.3 | III этап: | Итоговый, рефлексивный |
| 11.3.1 | Сроки | Январь 2022– август 2022г. |
| 11.3.2 | Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Логический анализ и систематизация полученных данных с формулировкой выводов и практических рекомендаций. 2. Выявление и распространение инновационного опыта на муниципальном уровне. |
| 11.3.3 | Полученный результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление продуктов инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - разработка обучающих и развивающих интерактивных игр с элементами спортивного ориентирования; - методическая разработка « Спортивное ориентирование в играх» - подготовка и выпуск методического пособия сценарного материала – спортивных праздников с использованием игровых технологий «Геокешнинг» и «Квест». 2. Сетевое взаимодействие реализуется в моделях «педагог—педагог», «педагог-родитель», «ребенок— ребенок», «родитель – ребенок». 3. Отчет о реализации проекта. Плюсы и минусы. |
| 12 | Перспективы развития инновации | В этом виде спорта востребованы самостоятельность и быстрота мышления. Человек, обладающий такими качествами, да ещё в сочетании с хорошей атлетической |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>подготовкой, представляет большую ценность для общества, а самодостаточность является ценным качеством для самого человека. Таким образом, наряду с такими жизненно важными качествами, как: работоспособность, креативность, устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, которое формирует спортивное ориентирование, этот вид спорта даёт возможность социальной адаптации многим неуверенным в себе.</p> <p>Ещё одно преимущество ориентирования заключается в том, что благодаря своим особенностям оно решает проблему привлечения к физической культуре подрастающее поколение.</p> |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | <ul style="list-style-type: none"> - Публикации в СМИ - Выявление и распространение инновационного опыта на муниципальном уровне. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - разработка обучающих и развивающих интерактивных игр с элементами спортивного ориентирования; - методическая разработка « Спортивное ориентирование в играх» - подготовка и выпуск методического пособия сценарного материала – спортивных праздников с использованием игровых технологий «Геокешинг» и «Квест». |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | |

| | | |
|------|------------------|--|
| 16.1 | Материальное | <p>Наличие специальных помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный зал, -групповые комнаты, - спортивная площадка, - игровые площадки <p>Имеющееся оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Спортивное оборудование: скамейки, маты, мячи, палки, кегли, обручи, скакалки, ленты, флажки, канаты, нестандартное оборудование, дуги для подлезания, оборудование для прыжков и метания, массажные дорожки, ракетки. - Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, электронное пианино, музыкальный центр -Спортивные уголки в группах: мячи разные, обручи, рельефные дорожки, скакалки, набивные мячи, нестандартное оборудование, шапочки для подвижных игр. -Спортивный комплекс «Лазание», баскетбольные корзины, яма для прыжков, спортивный комплекс «Лабиринт», гимнастические скамейки, пространство для игр в баскетбол, городки, футбол, бадминтон, теннис и подвижные игры - Физкультурно-игровые комплексы на площадках старших групп, игровые комплексы с горкой. |
| 16.2 | Интеллектуальное | <ul style="list-style-type: none"> - Интернет – ресурсы. - Методический инструментарий (картотека подвижных игр, дидактический материал по физическому воспитанию дошкольников, формированию здорового образа жизни, конспекты бесед, видеофильм). - Библиотека детской художественной литературы. - Инновационная методическая литература. - Презентации. -Фотоальбомы, - Плакаты. |
| 16.3 | Временное | Сентябрь 2019 г – август 2022г |