

Паспорт инновационного проекта

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №60
муниципального образования город Новороссийск
на 2019-2022гг**

**«Спортивное ориентирование,
как средство оздоровительной культуры дошкольников»**

Адрес: г. Новороссийск
ул. Анапское шоссе 47
телефон 26-15-48
электронный адрес: novorosmdou60@mail.ru
2019 год

Авторы:

Алейникова О.В. – заведующая МБДОУ детский сад комбинированного вида №60,

Менеева О.К. – старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №60,

Янузакова Т.Н. – инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад комбинированного вида №60.

.....

В проекте представлена система работы по оздоровлению, воспитанию и развитию детей средствами физической культуры, которые не только повышают физическую подготовленность, но и одновременно развивают умственные, познавательные способности и готовят их к жизни.

Мы создали авторский проект, в котором обучение спортивному ориентированию детей дошкольного возраста идет в игровой форме, так как игра является эффективным средством формирования личности ребенка, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир.

Проект определяет цели, задачи, а также план мероприятий по организации в ДОУ.

Данная методическая разработка предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Проект рекомендован педагогам ДОО.

1.	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Спортивное ориентирование, как средство оздоровительной культуры дошкольников.
2.	Авторы представляемого опыта	Алейникова О.В. – заведующая МБДОУ детский сад комбинированного вида №60, Менеева О.К. – старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №60, Янузакова Т.Н. – инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад комбинированного вида №60.
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4.	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством спортивного ориентирования.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о здоровом образе жизни. 2. Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей. 3. Удовлетворять потребность детей в движении. 4. Научить детей с помощью плана, карты-схемы, компаса выбирать нужное направление движения, проходить указанные маршруты, находить предметы на знакомой местности. 5. Познакомить детей со спортивным ориентированием, как одним из множества видов спорта. 6. Вызвать интерес к этому виду спорта (когда наступает момент выбора детьми спортивной секции) 7. Закрепление взаимосвязи ДОУ с семьей (семейная команда)
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	<p>Основная идея проекта заключается в создании образовательной среды, способствующей удовлетворить потребности детей в разнообразной физической активности, азарте и желании достичь успеха, выработке уверенности в себе, чувства безопасности, самоутверждению, реализации потребностей в социальных контактах с людьми всех возрастов и обоих полов, творческому самовыражению.</p> <p>В связи с этим активизируется поиск эффективных подходов к оздоровлению,</p>

		воспитанию и развитию детей средствами физической культуры, что дает хороший навык для будущего.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<p style="text-align: center;"><i>Нормативную основу программы составляют:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года «1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ➤ Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; ➤ Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281); ➤ Устав МБДОУ детского сада № 60; ➤ Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 60 город Новороссийск.
8.	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Значимость нашего проекта обусловлена необходимостью создания условий по развитию детского спортивного ориентирования на Кубани и системой взаимодействия детский сад – школа. Несмотря на природно-рекреационный и историко-культурный потенциал, развитие дошкольного, массового спортивного ориентирования в крае на сегодняшний момент сопряжено с определёнными проблемами и трудностями. Это связано с недостаточной материально-технической базой дошкольных учреждений, нехваткой квалифицированных кадров, системного подхода в развитии детского спортивного ориентирования.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>Данная методическая разработка предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния дошкольников, к их общекультурной готовности</p>

		<p>при переходе из детского сада в общеобразовательную школу. В связи с этим активизируется поиск таких подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей средствами физической культуры, которые могли бы не только повышать физическую подготовленность, но и одновременно развивать умственные, познавательные способности и готовить их к жизни. Огромную роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду деятельности. Она является эффективным средством формирования личности ребенка, его морально-волевых качеств, в игре реализуются потребность воздействия на мир. Игра вызывает существенное изменение в его психике.</p>
10.	Практическая значимость	<p>Материалы моей работы будут полезны детям, родителям и педагогам, т.к. занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Проект нацелен на то, чтобы показать детям, что спортивный образ жизни может быть игровым, развлекательным и в то же время полезным.</p> <p>Уникальность данного средства заключается в том, что им можно заниматься в любое время года. А также он доступен каждому ребенку при отсутствии у него серьезных патологий.</p>
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2019 г. – август 2020г.
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение состояния исследуемой проблемы в теории и практике физической подготовленности и развития детей старшего дошкольного возраста. 2.Анкетирование родителей. 3.Поиск и изучение (с использованием Интернет-ресурсов) информации о новых интересных играх, мероприятиях, которые возможно использовать для совместного проведения с семьями воспитанников. 4..Обобщить подобранную информацию и разработать на её основе план мероприятия для детей и их родителей. 5. Организовать безопасные участки, доступные по сложности прохождения маршрутов.

		6. Создать материально-техническое оснащение, для создания мотивации и повышения интереса прохождения маршрутов.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование нормативно-правовых организационно-методических условий системной инновационной деятельности; - Проведение мониторинга образовательной среды в рамках реализации инновационной программы по направлениям: программно- методическое, кадровое, материально- техническое обеспечение; - Определение персонального состава педагогических работников, участвующих в реализации инновационного проекта; номера групп, на базе которых будет организована инновационная деятельность; - Диагностика физической подготовленности детей - Обзор курсов повышения квалификации педагогов по применению современных образовательных технологий и определение индивидуальных траекторий развития педагогов; - Организация предметно-пространственной среды: <ul style="list-style-type: none"> - в помещении группы; - внутри ДОУ; - на территории группового участка; - на территории ДОУ.
11.2	II этап:	Деятельный
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2020г.- декабрь 2021г.
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить ребенка хорошо ориентироваться в пространстве и разбираться в пространственной терминологии и правильно оперировать этими понятиями. 2. Познакомить детей с картой – схемой, условными обозначениями, знаками. 3. Формировать и поддерживать интерес родителей к активным формам жизни, познакомить с одним из вариантов проведения семейного досуга. 4. Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных мероприятиях, организуемых в детском саду. 5. Установить партнёрские взаимоотношения детского сада с семьями воспитанников. 6. Воспитывать у детей чувство ответственности, коллективизма, удовлетворения от

		участия в совместной деятельности
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обучения педагогов методике современных игровых технологий по спортивному ориентированию. 2. Проведение игр и физических упражнений с максимальным использованием природного и социального окружения с детьми (направленные на развитие физических качеств, координационных способностей, рациональное преодоление естественных препятствий и овладение техникой движения в пешеходных прогулках). 3. Составление и защита мини-проектов с родителями при активной помощи детей. 4. Проведение соревнований по спортивному ориентированию для детей старшего дошкольного возраста, с использованием игровых технологий «Геокешнинг» и «Квест». 5. Оформление продуктов инновационной деятельности.
11.3	III этап:	Итоговый, рефлексивный
11.3.1	Сроки	Январь 2022– август 2022г.
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логический анализ и систематизация полученных данных с формулировкой выводов и практических рекомендаций. 2. Выявление и распространение инновационного опыта на муниципальном уровне.
11.3.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление продуктов инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - разработка обучающих и развивающих интерактивных игр с элементами спортивного ориентирования; - методическая разработка « Спортивное ориентирование в играх» - подготовка и выпуск методического пособия сценарного материала – спортивных праздников с использованием игровых технологий «Геокешнинг» и «Квест». 2. Сетевое взаимодействие реализуется в моделях «педагог—педагог», «педагог-родитель», «ребенок— ребенок», «родитель – ребенок». 3. Отчет о реализации проекта. Плюсы и минусы.
12	Перспективы развития инновации	В этом виде спорта востребованы самостоятельность и быстрота мышления. Человек, обладающий такими качествами, да ещё в сочетании с хорошей атлетической

		<p>подготовкой, представляет большую ценность для общества, а самостоятельность является ценным качеством для самого человека. Таким образом, наряду с такими жизненно важными качествами, как: работоспособность, креативность, устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, которое формирует спортивное ориентирование, этот вид спорта даёт возможность социальной адаптации многим неуверенным в себе.</p> <p>Ещё одно преимущество ориентирования заключается в том, что благодаря своим особенностям оно решает проблему привлечения к физической культуре подрастающее поколение.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> - Публикации в СМИ - Выявление и распространение инновационного опыта на муниципальном уровне.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - разработка обучающих и развивающих интерактивных игр с элементами спортивного ориентирования; - методическая разработка « Спортивное ориентирование в играх» - подготовка и выпуск методического пособия сценарного материала – спортивных праздников с использованием игровых технологий «Геокешинг» и «Квест».
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	

16.1	Материальное	<p>Наличие специальных помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный зал, -групповые комнаты, - спортивная площадка, - игровые площадки <p>Имеющееся оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Спортивное оборудование: скамейки, маты, мячи, палки, кегли, обручи, скакалки, ленты, флажки, канаты, нестандартное оборудование, дуги для подлезания, оборудование для прыжков и метания, массажные дорожки, ракетки. - Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, электронное пианино, музыкальный центр -Спортивные уголки в группах: мячи разные, обручи, рельефные дорожки, скакалки, набивные мячи, нестандартное оборудование, шапочки для подвижных игр. -Спортивный комплекс «Лазание», баскетбольные корзины, яма для прыжков, спортивный комплекс «Лабиринт», гимнастические скамейки, пространство для игр в баскетбол, городки, футбол, бадминтон, теннис и подвижные игры - Физкультурно-игровые комплексы на площадках старших групп, игровые комплексы с горкой.
16.2	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Интернет – ресурсы. - Методический инструментарий (картотека подвижных игр, дидактический материал по физическому воспитанию дошкольников, формированию здорового образа жизни, конспекты бесед, видеофильм). - Библиотека детской художественной литературы. - Инновационная методическая литература. - Презентации. -Фотоальбомы, - Плакаты.
16.3	Временное	Сентябрь 2019 г – август 2022г