

Рябиновые бусы для птиц. Физкультурный досуг для детей средней группы.

Цель: Развивать интерес к физической культуре.

Задачи :

- укреплять здоровье детей
- закреплять двигательные навыки
- развивать интерес к совместным подвижным играм,
- развивать ловкость, ориентировку в пространстве, смекалку, мышление
- воспитывать желание заботиться о зимующих птицах

Оборудование: Две веревки, 4 стойки, белая бумага (пакеты, ткань) снежинки из бумаги, красные шарики по 2 на каждого, 3 (4) короба, один короб побольше(для сбора шариков), белое полотно.

Ход:

Инструктор:

Наступила зима, перелетные птицы улетели в теплые края, зимующие птицы в поисках корма перебираются жить поближе к людям. Люди делают для птиц кормушки, заготавливают семечки, орешки, желуди, ягоды. Одна девочка сделала из рябины целые бусы, чтобы зимой угостить птичек, но бусы в лес утащила ворона, утащила, да по дороге растеряла все ягодки. Давайте поможем девочке собрать рябиновые бусы.

Дети соглашаются.

Инструктор:

По тропинке в лес пойдём
Все мы ягодки найдём
Соберем их в бусы
Синичкам будет вкусно! (обычная ходьба по залу за инструктором)

Мы к лесной лужайке вышли,
Поднимаем ноги выше, (ходьба с высоким подниманием колена)
Перепрыгнем через кочки, (прыжки с продвижением вперед)
Через ветки и пенёчки.

Шли, шли и пришли (останавливаются)

Кажется где-то здесь сорока обронила бусы.

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги.

Здесь на горке снег, (*встать на носки, руки вверх*)

И под горкой снег, (*наклониться вперед, отвести руки назад*)

И на елке снег, (*выпрямиться, встать на носки, руки вверх*)

И под елкой снег. *(присесть)*

Кто же может подсказать

Как нам ягодки искать? (выпрямиться, поднять плечи вверх, развести руки в стороны)

Предположения детей как найти ягодки в снегу.

Можно раскопать сугробы руками.

Игра «Раскопай сугроб»

Дети стоят на одной стороне зала, на противоположной стороне поперек зала на высоте 40-50 см. от пола натянута веревка, вдоль всей веревки из бумаги (белых пластиковых пакетов, белой ткани) до пола прикреплены полоски, за веревкой на расстоянии 20-30 см. лежат красные шарики.

Мы пойдем,

Сугробы разгребем

Ягодки найдем!

Дети подходят к веревке, наклоняются или проползают под веревкой так, чтобы за бумагой нащупать и взять шарик. Кто нашел шарик, приносит его в короб.

Если шариков много можно повторить игру, чтобы шариков хватило всем надо учесть, что кто-то из детей возьмет один шарик, а кто-то может взять 2 шарика)

Инструктор:

Молодцы, уже много нашли ягодок, но и это не все, надо поискать еще.

Давайте немного согреемся, а потом еще поищем ягодки.

Дети встают полукругом лицом к инструктору, за спиной инструктора натянута веревка, к ней на ниточках привязаны снежинки (на уровне лиц детей).

Инструктор привлекает к себе как можно больше внимания, чтобы пока дети «греются» воспитатель мог раскидать шарики по залу.

Проводится игровое упражнение с элементами пальчиковой гимнастики «Погреемся»

Мы погреемся немножко, (хлопают в ладоши)

И похлопаем в ладошки.

Чтоб не мерзнуть (передернуть плечами, сжаться и расслабиться)

Пять ребят (показать пальцы)

В печке (правую ладонь сомкнутыми пальцами вверх, пальцы левой руки сжать в кулак, прижать к правой руке, «печка»)

Вязаной сидят (обе ладони в кулак, прижать друг к другу, подуть теплым воздухом на кулачки).

Рукавицы мы надели,

Наши пальчики согрели.

Инструктор:

Ну что, согрелись?

Не забыли, нам надо найти оставшиеся ягодки, но их запорошило снегом. Давайте подуем на снежинки, может под ними мы найдем ягодки.

Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»

Дети подходят к веревочке со снежинками, дуют на снежинки.

Инструктор уходит за спины детей, привлекает внимание:

Посмотрите! Вы здорово подули на снежинки! Ягодки не стало видно!

Намело большой сугроб! Сейчас ветер подует сугроб разметет и ягодки можно будет все собрать.

Подвижная игра «Собери ягодки под сугробом»

Под музыку белое полотно поднимается вверх, дети быстро бегут под сугроб и собирают шарики. Полотно опускается - дети убегают.

Инструктор:

Молодцы, ребята! Давайте встанем в круг, посмотрим, какие красивые рябиновые бусы у нас получились. Дети встают в круг, вытягивают руки вперед, радуются.

Инструктор:

Сейчас мы сложим бусы в коробочку и я передам ее девочке. Теперь она сможет угостить рябиной птичек.

А нам пора возвращаться в детский сад.

Дети строятся за воспитателем, идут по залу в обратную сторону.

По тропинке шли назад

И вернулись в детский сад!

Инструктор спрашивает у детей, что им запомнилось в этом путешествии, для чего девочке рябиновые бусы? Напоминает детям, что зимой надо подкармливать птиц.

Ссылка на презентацию к конспекту:

https://docs.google.com/presentation/d/1xUwj7AhtGWOcSKQ4gEleDKdPYLBONVhj/edit?usp=share_link&oid=109250682238198442338&rtpof=true&sd=true