

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации №Д-85388-30281

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЛУЧАЕТ

**Глинская
Виктория Алексеевна**

Воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида №60

Краснодарский край, город Новороссийск

02.12.2021 г. была опубликована методическая разработка
по теме:

Познавательно-развивающая игра для детей средней
(старшей) группы детского сада. Игра: «Волшебный
цветок»

**УКАЗАННАЯ РАБОТА ДОСТУПНА ДЛЯ СВОБОДНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ПО АДРЕСУ ЕЕ ПОСТОЯННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ
ВСЕРОССИЙСКОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ДОШКОЛЬНИК.РФ»**

<http://doshkolnik.ru/okr-mir/30281.html>

ЭЛЕКТРОННАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/85388.html>

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

Кружкова
М.П.



Кружкова А.Б.

СМИ - ЭЛ №ФС77-55754

№ 48 (219)



Всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

На фото г. Новодвинск

НОЯБРЬ 2021

**СКОРО ЗИМА
ЭКОЛОГИЯ
ЛОГОПЕДИЯ
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ
ПОДЕЛКИ**

**выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 60 авторов**

0+

- Арыкова Ксения Константиновна
- Бердникова Антонина Сергеевна
- Болдарева Юлия Николаевна
- Болдырева Оксана Викторовна
- Борисова Елена Геннадьевна
- Валиева Регина Газимовна
- Ващенко Наталья Леонидовна
- Виникайнен Александра Владимировна
- Гаврикова Анна Валериевна
- Глинская Виктория Алексеевна
- Гудимчик Елена Владимировна
- Гусева Антонина Александровна
- Дегтерева Елена Степановна
- Дементьева Евгения Алексеевна
- Дементьева Ксения Владимировна
- Дурманова Лариса Николаевна
- Есипова Мария Александровна
- Земскова Лариса Вячеславовна
- Ибрагимова Тахмина Ширинбеговна
- Ильина Любовь Петровна
- Клевцова Елена Михайловна
- Кондратенко Екатерина Владимировна
- Коптева Оксана Николаевна
- Копылова Мария Анатольевна
- Куликова Елена Анатольевна

- Кучеренко Елена Николаевна
- Лавриненко Елизавета Павловна
- Лебедева Светлана Шапеконна
- Левичева Ольга Александровна
- Лихова Ольга Ивановна
- Лоскутова Яна Петровна
- Метелкина Екатерина Александровна
- Московкина Галина Николаевна
- Надеждина Наталья Анатольевна
- Назарова Алеся Михайловна
- Нехай Марина Шамсудиновна
- Никитина Оксана Юрьевна
- Новотная Вера Сергеевна
- Озерова Наталья Владимировна
- Паникарова Галина Яковлевна
- Перевозникова Наталья Николаевна
- Полханова Евгения Юрьевна
- Порошина Татьяна Георгиевна
- Резинкина Мария Анатольевна
- Реутова Ирина Юрьевна
- Скопец Анна Александровна
- Соколова Алена Олеговна
- Текучева Светлана Владимировна
- Тимонина Ольга Викторовна

- Третенкова Анна Васильевна
- Филиппова Анастасия Владимировна
- Хайрутдинова Светлана Николаевна
- Хураськина Надежда Владиславовна
- Чаусова Ольга Анатольевна
- Челнокова Оксана Станиславовна
- Чернышева Ольга Николаевна
- Шаталова Татьяна Сергеевна
- Шикова Екатерина Разимовна
- Широкова Наталья Александровна
- Шошина Елена Владимировна
- Юрьева Наталья Васильевна
- Ячменёва Дарья Леонидовна



Познавательно-развивающая игра для детей средней (старшей) группы детского сада. Игра: «Волшебный цветок»

Через игровую деятельность ребенок познает мир: узнает свойства и характеристики окружающих его предметов, осваивает социальные роли и учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. Пытливый детский ум постоянно ищет новую пищу для исследований. И этот факт нельзя игнорировать, а наоборот надо максимально использовать для развития и обучения детей.

Какая должна быть игра на логику, для ребенка: в первую очередь игра должна быть увлекательной, игра не должна утомлять ребенка, должна соответствовать его возрасту и интересам, во время объяснения желательно использовать наглядные материалы (рисунки, схемы, таблицы).

Я хочу поделиться с вами своей

находкой: как знакомую технологию «мнемотаблица» применить в играх познавательного развития.

Цель: развивать логические мышление и воображение.

Материалы для изготовления игры:

Для изготовления цветка требуется: фоамиран (цветная бумага) разного цвета, пленка для ламинатора, клей-пистолет, липучка, подборка фотографий, рисунков, схем по используемой теме.

Описание игры: Дети сидят полукругом. Воспитатель предлагает выбранному ребенку оторвать от цветка понравившейся лепесток. Посмотрев на картинку расположенную на обратной стороне лепестка и не показывая его остальным детям, ребенок выполняет последовательно все действия, которые изображены на картинке. Дети, соответственно, должны угадать, что или кого ребенок изображает. Кто угадал, тот получает фишку за правильный ответ. У кого в конце игры больше фишек, тот и выиграл.

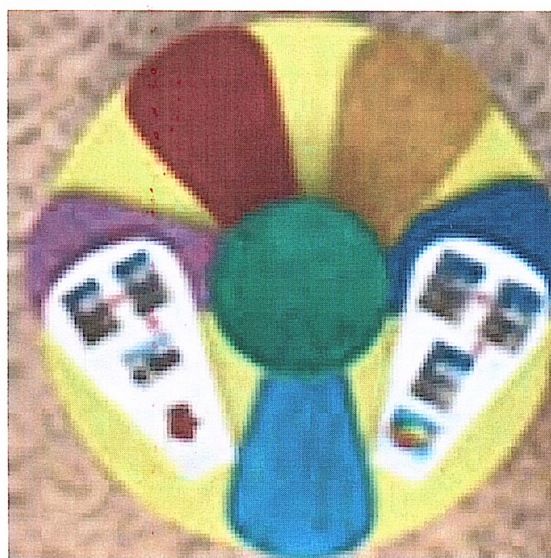
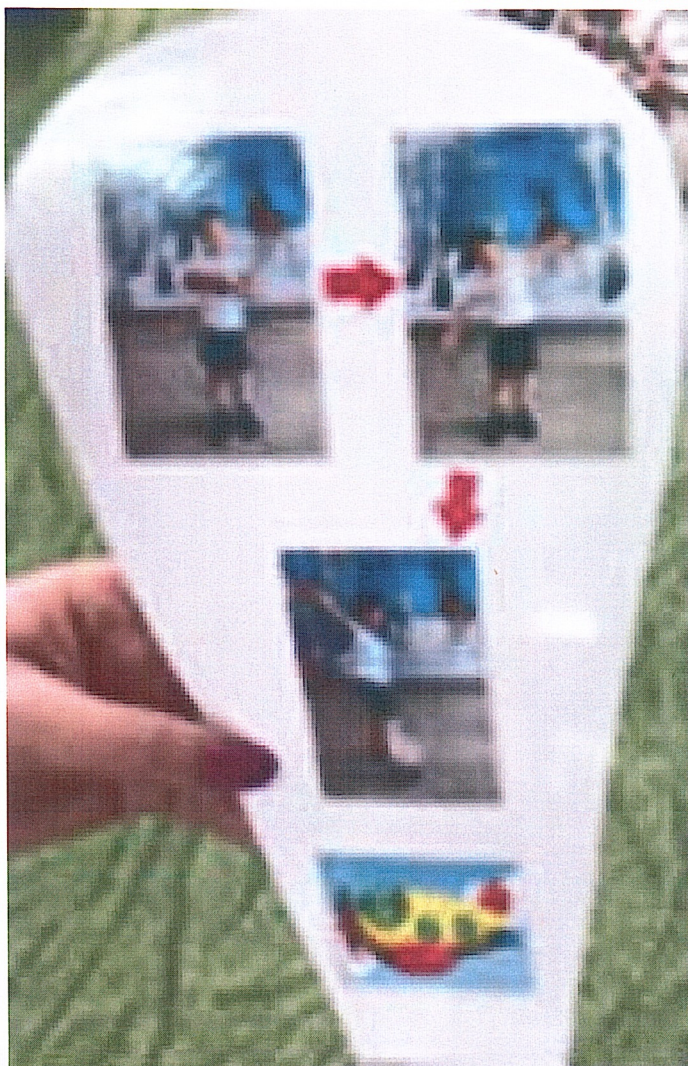
Это игра многофункциональная, к

ней можно добавить и применить разные игры на логику. Играть как в группе с детьми, так и всей семьей дома. Задания могут быть самыми разнообразными: определить порядок действий на картинках (умение видеть, что из чего получается или что после чего происходит), подбирать предметы для определенной задачи (например, средства труда людей различных профессий – повар, швея, врач, строитель и т.д.) и многое другое.

Логические игры принесут хорошие результаты, увлекут малыша. Мотивация его будет внутренней, а не внешней, что важно для непрерывного интеллектуального развития ребенка. Желаю удачи!

Глинская Виктория Алексеевна

Воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида №60, Краснодарский край, город Новороссийск



ПОДРОБНЕ <http://doshkolnik.ru/okr-mir/30281-48219pdf.html>



СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-85388-39743
настоящий Сертификат получает

**Глинская
Виктория Алексеевна**

Воспитатель

МБДОУ ДС № 60 «Лесная сказка»

г. Новороссийск, Краснодарский край

21.10.2024 г. была опубликована статья по теме:

Конспект интегрированного занятия в младшей группе
«Помощь лесным жителям»

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах
Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК.РФ»:

<http://doshkolnik.ru/fauna/39743.html>

электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/85388.html>

ЭЛ №ФС77-55754

дошкольник.рф

Руководитель

Крушова
М.П.

Крушова А.Б.





всероссийский сетевой журнал

ДОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

На фото: г. Самара

**ОСЕНЬ
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ**

0+

**выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 80 авторов**

ОКТАБРЬ 2024

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| • Аванесян Анна Олеговна | • Жолобова Галина Валериевна | • Сердюкова Наталья Ивановна |
| • Анацкая Екатерина Алексеевна | • Заборская Елена Викторовна | • Сохань Лилия Рафаэловна |
| • Арзамасова Надежда Николаевна | • Заводовская Ольга Владимировна | • Столярова Екатерина Валентиновна |
| • Афанасьева Анна Ивановна | • Загуменнова Екатерина Александровна | • Терре Анна Сергеевна |
| • Ахпашева Светлана Алексеевна | • Залознова Нелли Викторовна | • Тимохина Рамзия Сулеймановна |
| • Ахрамеева Ольга Владимировна | • Золотарева Татьяна Ивановна | • Троянова Галина Александровна |
| • Беда Олеся Викторовна | • Иванова Ольга Александровна | • Хорохова Оксана Валерьевна |
| • Бледных Людмила Александровна | • Исупова Мария Николаевна | • Черкасова Снежана Владимировна |
| • Бондарева Маргарита Васильевна | • Ишутина Татьяна Геннадьевна | • Чижук Наталья Николаевна |
| • Бондаренко Любовь Михайловна | • Каверина Светлана Романовна | • Шаркова Анна Владимировна |
| • Быкова Наталья Алексеевна | • Кадырова Наталия Геннадьевна | • Шемшединова Надежда Александровна |
| • Васильева Татьяна Александровна | • Карпенко Оксана Николаевна | • Шестакова Марина Анатольевна |
| • Веселова Елена Михайловна | • Ковников Давыд Николаевич | • Шлычкова Ольга Геннадьевна |
| • Гайнетдинова Светлана Фанилевна | • Козырь Наталья Валерьевна | • Шмелева Юлия Владимировна |
| • Гаранина Светлана Владимировна | • Копылова Виктория Владимировна | • Шут Светлана Владимировна |
| • Гетманова Юлия Николаевна | • Кордоватова Наталья Владимировна | • Яковлева Оксана Николаевна |
| • Гиниятуллина Анна Витальевна | • Курлаева Елена Анатольевна | • Якушева Оксана Викторовна |
| • Гиниятуллина Ольга Игоревна | • Лыткина Анна Викторовна | |
| • Глинская Виктория Алексеевна | • Мамасуева Юлия Николаевна | |
| • Гостюхина Наталья Викторовна | • Мешкова Наталья Владимировна | |
| • Грекова Дарья Андреевна | • Миндрова Юлия Владимировна | |
| • Григорьева Людмила Васильевна | • Моничева Наталья Васильевна | |
| • Григорьева Юлия Викторовна | • Насырджанова Лилия Габдулахатовна | |
| • Грумеца Елена Михайловна | • Наумова Марина Валерьевна | |
| • Гуля Ольга Сергеевна | • Новикова Светлана Александровна | |
| • Гусинская Дарья Андреевна | • Першина Марина Владиславовна | |
| • Данилова Наталья Александровна | • Полозова Евгения Васильевна | |
| • Дворядкина Наталья Александровна | • Полозова Наталья Геннадьевна | |
| • Дегтярева Ирина Константиновна | • Проскурина Екатерина Юрьевна | |
| • Долгова Екатерина Юрьевна | • Рыжов Николай Петрович | |
| • Егорова Галина Васильевна | • Сангаджиев Василий Ахмедович | |
| • Егорова Ирина Евгеньевна | | |



Конспект интегрированного занятия в младшей группе «Помощь лесным жителям»

Цель: Расширить представление детей о диких животных, дать представление об их жизни в лесу, показать проявление заботы о них, рассказать, чем питаются в зимнее время животные.

Задачи:

расширить и активизировать словарь детей по теме, закрепить в речи детей название диких животных, чем они питаются, где живут

формировать мыслительную деятельность

развивать связную речь, внимание, память

прививать умение пользоваться нетрадиционным изобразительным материалом (ватными палочками).

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций о животных

чтение стихотворений, разгадывание загадок.

Оборудование и материалы:

- искусственные елки, белая ткань (снег), картинки с изображением частей тел животных, гуашь, стаканчики для воды, ватные палочки, готовые шаблоны (орех, гриб, лист), корзина, телеграмма, картины с пейзажем зимы и зимнего леса, музыкальное сопровождение.

Ход занятия

Воспитатель вместе с детьми рассматривает зимний лес на картинах и ведет беседу:

Воспитатель: Ребята, какое у нас сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Какая у нас погода зимой?

Дети: Холодная, дождливая, красивая, снежная.

Во время беседы приходит девочка (почтальон) и приносит телеграмму от Сороки-белобоки.

Воспитатель: Дети, из леса от Сороки-белобоки пришла телеграмма и в ней написано: «Лес замело снегом, на улице очень холодно и нам, лесным жителям нечем питаться. Караул! Помогите!».

Ребята, Сорока-белобока просит помочь ребят лесным жителям.

Почему сорока – белобока просит о помощи?

Дети: Лесным жителям нечего кушать.

Воспитатель: А кто такие лесные жители?

Дети: Лиса, заяц, медведь, волк, белка, лось.

Воспитатель: Ребята, а что зимой кушает белка?

Дети: Грибы, орехи.

Воспитатель: А где белка хранит свои запасы?

Дети: В дупле, на дереве.

Воспитатель: А что любит кушать заяц?

Дети: Травку, листики, корешки.

Воспитатель: Молодцы! Но сорока – белобока просит о помощи, чтобы накормить лесных жителей зимой. Как мы можем помочь лесным жителям, что мы можем для них сделать?

Дети: Покормить их.

Воспитатель: Молодцы! Давайте нашим зверятам нарисует их любимые лакомства и отнесем их в лес. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель приглашает детей в «Центр творчества», где ребята раскрашивают (тычками) шаблоны листика, грибочка и ореха. Готовые угощения ребята складывают в корзинку. И все вместе отправляются одеваться, чтобы пойти в лес.

Звучит динамическая музыкальная пауза. Воспитатель с детьми имитирует движения надевания одежды, и все вместе отправляются в лес. На елках висят перевернутые картинки с изображением частей тел животных.

Воспитатель: Ребята, вот мы и пришли с вами в лес, посмотрите

ПРО ЖИВОТНЫХ

сколько снега намело, деревья все стоят в снегу! Как же мы узнаем, под каким деревом живут звери?

Дети, замечают на деревьях картинки, воспитатель переворачивает их по очереди, и ребята отгадывают, кто живет под этим деревом (на дереве).

Воспитатель: Молодцы! Теперь давайте покормим наших лесных жителей.

Дети под музыку, раскладывают лакомство под елочки.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие в зимний лес?

Дети: Да!

Воспитатель: Какое доброе дело мы с вами сделали для животных сегодня?

Дети: Мы принесли им кушать и покормили их.

Воспитатель: Как вы думаете, надо помогать лесным жителям?

Дети: Да. Мы должны о них заботиться, чтоб они не погибли.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, звери будут очень вам благодарны. Но подошло время возвращаться нам обратно в детский сад!

Под музыку дети возвращаются в детский сад.

Глинская Виктория Алексеевна

Воспитатель, МБДОУ ДС № 60 «Лесная сказка», г. Новороссийск, Краснодарский край



ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/fauna/39743-39355pdf.html>