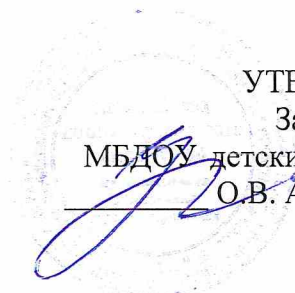


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное детский сад
комбинированного вида № 60 муниципального образования город Новороссийск

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 30 март 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад № 60
О.В. Алейникова



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сада комбинированного вида № 60 муниципального образования город
Новороссийск за 2022 год

Новороссийск 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 60 муниципального образования город Новороссийск
Руководитель	Алейникова Ольга Владимировна
Адрес организации	353907, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе, 47
Телефон, факс	8 (8617) 26-15-48
Адрес электронной почты	e-mail: novorosmdou60@mail.ru
Сайт учреждения	http://www.ds-novoros60.ru/
Учредитель	Управление образование администрации муниципального образования город Новороссийск
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 23Л01 №0000264 от 01.03.2012, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №60 муниципального образования город Новороссийск (далее - МБДОУ ребенка – детский сад № 60) расположено в отдельно стоящем 2 - этажном здании.

Предельная наполняемость - 280 чел. Реальная наполняемость - 321 чел.

Цель деятельности МБДОУ детского сада № 60 осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ детского сада № 60:

рабочая неделя - пятидневная

длительность пребывания детей – 12 часов ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

Образовательная деятельность

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 посещают 321 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания, из них:

- общеразвивающие:

1-я младшая группа - 37 человек (1 группа);

2-я младшая группа – 61 человек (2 группы);

средняя группа - 61 человек (2 группы);

старшая группа - 40 человек (1 группа);

подготовительная к школе 1 группа - 67 человека (2 группы);

- компенсирующей направленности:

средняя группа - 11 человек (1 группа);

старшая группа - 27 человек (2 группы);

ГКП - 17 человек;

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 60 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ, которые разработаны:

- для групп младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста разработана ООП ДО на базе основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, переработанное, Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021г.

- для реализации в группе раннего возраста обязательная часть образовательной программы МБДОУ разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «ТЕРЕМОК» под редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыкова, О.С.Ушакова, М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.

- для реализации в группе компенсирующей направленности обязательная часть адаптированной образовательной программы МБДОУ разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), Н.В.Нищева, ООО издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.

Для решения образовательных задач Программ используются словесные, наглядные, практические, проблемные и другие методы обучения. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, т. е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Единицей образования является «Образовательная ситуация».

Суть образовательной ситуации заключается в организации развивающих ситуаций с детьми на основе использования общекультурных знаний о законах эффективной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, в ее основе лежат различные ситуации, с

которыми сталкиваются дети в течение дня. Специально моделируемых взрослым ситуаций следующей структуры: введение в ситуацию; актуализация знаний и умений детей; затруднение в ситуации; «открытие» ребенком нового знания (способа действия); включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка; осмысление ситуации.

В целях обеспечения индивидуализации образовательного процесса особое внимание уделяется: поддержке интересов ребенка со стороны взрослых, поощрению вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; ознакомлению родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.

Поддержка родителей в повышении психолого-педагогической компетентности включает следующие этапы:

- совместная деятельность педагогов и родителей,
- педагогическая поддержка,
- психолого – педагогическое просвещение родителей, наглядная агитация, выставки совместного творчества, социальные акции и др.

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении и изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания воспитанников» в МБДОУ детский сад 60 разработана Программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в детском саду лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Рабочая программа воспитания фокусирует процесс усвоения базовых ценностей воспитания. Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяются региональный и муниципальный компоненты.

Концепция воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада комбинированного вида № 60 предполагает создание полноценных условий для развития и позитивной социализации детей с учетом запросов семьи, а также потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, представления ему свободы развития.

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ детского сада комбинированного вида №60, обусловлен наличием социального заказа, требованиям и государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему свободы развития.

С целью воспитания у детей здорового образа жизни МБДОУ реализует: парциальные программы «Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеев (для детей 3-8 лет); «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова (для детей 5-7 лет). Работа в данных программах направлена на формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т.д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности. Целостное развитие личности ребенка средствами рекреационного, эколого – оздоровительного, краеведческого туризма.

С целью воспитания у детей социально – нравственных, патриотических чувств на содержание регионального компонента МБДОУ реализует парциальную программу, разработанную МАДОУ 82 «Сказка» муниципального образования город Новороссийск, «Мы –

юные новороссийцы». Ведущими направлениями, реализуемыми в данной Программе, являются социально – коммуникативное и познавательное развитие. Программа разработана с учетом 11 образовательных потребностей и мотивов детей, членов их семей и педагогов, специфики национальных, социокультурных условий. Содержание направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю через:

- формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него;
- формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Краснодарского края и города Новороссийска);
- формирование общих представлений о своеобразии природы Краснодарского края и города Новороссийска;
- знакомство с традициями, языком, культурой людей других национальностей, населяющих Кубань и территорию города Новороссийска;
- решение задач по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме организованной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами образовательных областей.

Использование «Современных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П. Гришаевой позволяет решать следующие задачи социального развития детей в ДОО:

- освоение норм и правил общения детей со взрослыми и друг другом;
- развитие коммуникативных навыков жизни в коллективе;
- развитие умения коллективно трудиться и получать от этого удовольствие;
- освоение детьми на начальном уровне социальных ролей: я — член коллектива, я — член семьи, я — мальчик или девочка; я — москвич или житель того города, где находится ДОО, я — житель России, я — житель Земли, я — часть Мироздания через сущностное проживание и самоопределение в этих ролях;
- развитие способности к принятию собственных решений — на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретённого социального опыта, развитых навыков саморегуляции поведения.

В ходе режимных моментов педагоги при взаимодействии с детьми используют «Клубный час», «Рефлексивный круг»; при реализации принципа работы сетевое взаимодействие «Социальные акции»

Технология «Школа супергероев» Ю.В.Илюхина, М.Г.Солодова направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников седьмого года жизни, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него дифференцированного доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культурообразных в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Одной из проблем на сегодняшний день в России является недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования, поэтому президент России Путин В.В. отметил необходимость введения популяризации профессии инженера. В настоящее время дошкольное учреждение вошло в состав сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Реализуемый в МБДОУ инновационный проект способствует совершенствованию образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий, обновления содержания и повышение качества образования. Проект является интегрированным и включает в себя все виды образовательной деятельности, а также все образовательные области. В связи с этим создаются условия для развития познавательной, интеллектуальной и творческой активности дошкольников через применение цифровой среды. Дети в игровой форме знакомятся с профессией программиста и языком программирования в ходе режимных моментов.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ детский сад № 60 работали кружки для групп:

- старшего возраста (5-7лет) «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова,
- подготовительного возраста (6-7лет) «Феникс шахматы для дошкольников» А.В.Кузин, Н.В. Коновалов.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад №60 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной организации. Управление МБДОУ детский сад №60 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №60

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, формирует отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ детский сад №60
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ детский сад №60, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - внутренней системы оценки качества образования; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право сотрудников: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад №60. По итогам 2022 года система управления МБДОУ детский сад №60 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика воспитателя преимущественно направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Понимание ребенка помогает педагогу сделать условия воспитания и обучения максимально приближенным и к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствует поддержке и развитию детской индивидуальности.

Принцип персонализации требует от педагога в диагностической деятельности обнаруживать не только индивидуальные проявления общих закономерностей, но также индивидуальные пути развития, а отклонения от нормы не оценивать как негативные без анализа динамических тенденций становления. Педагоги осуществляют диагностику в виде педагогических наблюдений два раза в год в начале в конце учебного года (сентябрь – май). Длительность проведения – две недели.

Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно - эстетическому, физическому развитию. Наблюдения, не требующие дополнительного времени для подготовки проводятся в виде: педагогических ситуаций, сюжетно-ролевой игры, беседы, дидактических игр, экспериментирования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец 2022 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №60.

Организации образовательного процесса

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №60 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в организации в 2022 году работало 51 человек. Педагогический коллектив МБДОУ детский сад №60 насчитывает 30 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 10,7/1.

В 2022 году аттестация педагогических работников проведена в соответствии с графиком и по результатам аттестации были установлены квалификационные категории: первая квалификационная категория 1 человек.

В итоге общая численность аттестованных педагогических работников, в том числе: высшая квалификационная категория - 1 человек, первая квалификационная категория - 5 человек. Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 20%.

В 2022 году в результате участия педагогов и МБДОУ детский сад №60 в конкурсах

получен следующий результат:

- победители Регионального отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций в 2022 г.,
- лауреаты II степени городской конкурс «Лучшая образовательная программа в 2022г.»,
- лауреаты Открытого межрегионального конкурса «100 престижных образовательных организаций России»,
- 3 место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок-21» г. Москва Белоусова О.А.,
- победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года» в номинации «Воспитатель года» Глинская В.А.,
- диплом победителя 2 степени международного конкурса «Моя Отчизна» Щелкунова Г.М.,
- участники городского профессионального конкурса «От поколения к поколению» для педагогов дошкольных организаций г. Новороссийска в 2022г. Еременко С.Л., Смольянинова О.А.

Распространение опыта работы:

- Черкасская С.Д., учитель – логопед, провела мастер – класс для учителей – логопедов и учителей – дефектологов ОО по теме: «Лайфаки для развития речи в домашних условиях»,
- Вартанова К.В., воспитатель, в рамках городского методического объединения воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста, выступила с сообщением по теме «Центр конструирования в группах, его автодидактичность»,
- Черкасская С.Д., учитель – логопед, выступила в рамках краевого методического объединения для учителей – логопедов и учителей – дефектологов по теме: «Нетрадиционные педагогические практики в работе с детьми ОНР по развитию мелкой моторики с предметами домашнего обихода»,
- Минеева О.К., старший воспитатель представила опыт работы на городском семинаре «Создание условий для развития технических способностей и творческого потенциала ребенка дошкольника для старших воспитателей г. Новороссийска по теме: « Конструктивное мышление. Растим будущих инженеров»,
- Янузакова Т.Н., инструктору по ФК в рамках ГМО для инструкторов по ФК г. Новороссийска выступила с сообщением по теме: «Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми с ЗРР».

С 2020 году в детском саду функционирует консультационный центр «МЫ ВМЕСТЕ» по оказанию помощи родителям в ранней социализации и психолого - педагогическом сопровождении детей от 0-8 лет.

В рамках работы за 2022 года в консультационном центре было проведено 361 встреча, из них в форме:

- дистанционной – 209
- очной – 52

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ детский сад 60 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги имеют возможность воспользоваться компьютерной техникой в свободном доступе. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ детский сад 60 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база

В МБДОУ детский сад 60 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ детский сад 60 оборудованы помещения:

групповые помещения - 11;
кабинет заведующего - 1;
методический кабинет - 1;
музыкальный зал - 1;
физкультурный зал - 1;
пищеблок - 1;
прачечная - 1;
кабинет учителя - логопеда - 3;
кабинет дополнительного образования - 2;
медицинский кабинет - 1.
уличный бассейн – 1
спортивная площадка - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Однако, РППС групповых помещений, рекреаций и прогулочных участков требует пополнения, недостаточно выполняется требования ФГОС ДО к развивающей среде по параметрам: «доступность», «трансформируемость», «содержательная насыщенность», в 2023 году запланировано продолжить реорганизацию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детский сад 60 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.04.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал оценку «ближе к базовой» по большинству показателей. Наибольшего внимания требует РППС, а также организация образовательного процесса с учетом мнения воспитанников, переход на гибкое планирование, поддержку субъектной позиции ребенка. По результатам мониторинга разработана «дорожная карта» по устранению недостатков, выявленных в ходе внутренней оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(на 01.04.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	321/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37/11,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	37/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дето/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/20%
1.8.1	Высшая	1/3%
1.8.2	Первая	5/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	30/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1145 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,6кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да