



Утвержден  
Заведующий МБДОУ  
детского сада № 60  
О.В. Алейникова  
«11» января 2021г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 60**  
**муниципального образования город Новороссийск за 2020 год**

## Структура отчета о самообследовании

1. Общие вопросы.....	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации .....	5
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	7
1.5. Анализ контингента обучающихся .....	9
2. Содержание образовательной деятельности .....	9
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации...9	
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана .....	13
3. Кадровый состав образовательной организации.....	13
4. Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения .....	15
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность .....	17
5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках .....	17
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	19
7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения .....	20
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников.	
7.2. Охват воспитанников дополнительным образованием.....	21
7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2019/2020 уч. год.....	22
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации .....	22
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья..23	
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья .....	23
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.....	24
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	25
11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников.....	26
12. Востребованность выпускников .....	27
13. Учебно-методическое обеспечение .....	27
14. Библиотечно-информационное обеспечение .....	29
15. Внутренняя система оценки качества образования .....	30
16. Анализ показателей деятельности .....	32

Отчет о результатах самообследования **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 60 муниципального образования город Новороссийск**, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14.12.2017г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть по направлениям самообследования и показатели деятельности организации.

## **1. Аналитическая часть отчета.**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад.

**Статус:** государственное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 23Л01 № 0000264 от 01.03.2012г.

**Устав** утвержден приказом начальника Управления образования муниципального образования город Новороссийск 23.10.2019г. № 1185

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 60 муниципального образования город Новороссийск.

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МБДОУ детский сад № 60

**Адрес юридический** 353907, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе, 47

**Адрес фактический** 353907, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе, 47

**Контактная информация:** тел. 8(8617) 26-15-48.

**Адрес электронной почты:** novorosmdou60@mail.ru

**Сайт детского сада:** <http://www.ds-novoros60.ru/>

**Учредитель** Муниципальное образование город Новороссийск

Детский сад расположен в двухэтажном приспособленном здании.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы МБДОУ детский сад № 60 – ежедневно с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье – выходной.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДО детский сад № 60 г.;
- Годовой план воспитательно-образовательной работы;
- Протоколы педагогических советов;
- Планы воспитательно-образовательной работы педагогов;
- Расписание образовательной деятельности, режим дня;
- Протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума МБДО детский сад № 60 г
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный трудовой договор
- Положение о порядке организации питания
- Положение о языке обучения
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДО детский сад № 60 г
- Положение о порядке комплектования
- Положение о родительском комитете
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников
- Другие локальные акты

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Краснодарского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Новороссийска, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья

28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; письмом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2018 года № 08-1035 « порядке проведения самообследования образовательной организации»,

методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утр. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

### **1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации**

#### ***1. Деятельность руководителя и администрации дошкольного учреждения.***

Руководителем учреждения является заведующий МБДОУ. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет. Деятельность органов самоуправления определяется Уставом МБДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Наименование органа	Функции
Учредитель	Реорганизация, ликвидация МБДОУ, изменение типа МБДОУ, финансовое обеспечение деятельности МБДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ, утверждение Устава МБДОУ (изменений дополнений к нему), контроль деятельности МБДОУ
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации педагогических работников и их повышения квалификации;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

<p>Общее родительское собрание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает родительский комитет МБДОУ;</li> <li>- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности МБДОУ;</li> <li>- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности МБДОУ;</li> <li>- принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МБДОУ;</li> <li>- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ</li> <li>- принимает решение об оказании посильной помощи МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</li> <li>- принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие МБДОУ, совершенствование педагогического процесса.</li> </ul>
<p>Родительский комитет МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения технических средств обучения, подготовки наглядно-методических пособий и т.д.);</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками;</li> <li>- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- совместно с администрацией Учреждения может контролировать организацию питания детей, медицинского обслуживания;</li> <li>- оказывает помощь администрации учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным положением к компетенции Комитета по поручению заведующего МБДОУ;</li> <li>- принимает участие в обсуждении локальных актов;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по поводу пропаганды традиций МБДОУ, вопросам совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>

1. В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, имеется номенклатура дел. Регулируется входная и исходящая документация, ежегодно проводится инвентаризация материальных ценностей.
2. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила противопожарной безопасности.

Вывод: Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: 23-АЕ № 369494
- ✓ Свидетельство о регистрации права пользования – постоянное( бессрочное) 23-АК № 246993

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: ноутбуки , мультимедийные проекторы , мультимедийные экраны , ксерокс, ламинаторы, брошюраторы; имеются во всех группах магнитофоны с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий, создания музыкального фона.

Все холлы и группы оснащены новыми информационными стендами, которые содержат информацию о работе ДООУ, работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка оборудована стойками для игры в баскетбол.

Музыкальный и физкультурный зал. Здесь проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

Физкультурный зал оснащен гимнастическими стенками, матами, скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, тренажерами, мячами, скакалками, обручами, массажерами, туннелями, сухим бассейном и другим необходимым оборудованием. Музыкальный зал оснащен ,разнообразными музыкальными инструментами (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п.

Созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей. Есть игровой материал для сюжетно-ролевых игр.

Мебель и игровое оборудование нового поколения, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется, в основном, за счёт внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

Состояние материально-технической базы обеспечения Программы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта:

- музыкальный и спортивный залы;
- кабинет педагога-психолога,
- медицинский и процедурный кабинеты,
- изолятор,
- пищеблок;
- прачечная.

На территории дошкольного учреждения:

- спортивная площадка, оснащенная стационарным спортивным оборудованием;
- теневой навес;

Все кабинеты и группа имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

<i><b>Наименование, количество</b></i>	<i><b>Место нахождения</b></i>	<i><b>Назначение</b></i>
Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, медицинский, музыкальный зал	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
Музыкальный центр – 1 шт. Бумбокс – 1шт	Музыкальный зал.	Проведение ОД, культурно – досуговых мероприятий
Интерактивная доска – 1шт	Развивающий центр	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал.	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе



## **1.5 Анализ контингента воспитанников.**

Возрастная группа	Кол-во детей на сентябрь 2020г			Кол-во детей на декабрь 2020г.		
	групп	мест	факт.	групп	мест	факт.
1-я младшая группа № 1 (2-3г)	1	24	26	1	24	27
2-я младшая группа № 4 (3-4г)	1	35	38	1	35	40
2-я младшая группа № 8 (3-4г)	1	32	35	1	32	38
средняя группа № 6 (4-5л)	1	30	25	1	30	34
средняя группа № 11 (4-5л)	1	32	34	1	32	33
средняя (компенсирующей направленности) № 3 (4-5 л)	1	10	10	1	10	11
старшая группа № 5 (5-6л)	1	35	34	1	35	32
старшая группа № 10 (5-6л)	1	35	43	1	35	39
старшая группа (компенсирующей направленности) № 9 (5-7л)	1	10	10	1	10	10
Подготовительная группа № 7 (6-7л)	1	30	28	1	30	29
Подготовительная группа (компенсирующей направленности) № 12 (6-7л)	1	10	10	1	10	11
Группа кратковременного пребывания	1	10	10	1	10	10
Группа семейного воспитания	2	6	6	0	0	0
Всего детей	<b>13</b>	<b>289</b>	<b>309</b>	<b>11</b>	<b>282</b>	<b>313</b>

Средняя наполняемость группы составляет 29 детей.

Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часовое пребывание).

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 МО г. Новороссийск в составе: заведующего Алейниковой Ольги Владимировны; старшего воспитателя Минеевой Ольги Константиновны, музыкального руководителя Плошник Ирины Геннадьевны, учителя-логопеда Черкасской Светланы Дмитриевны; инструктора по физической культуре Янузаковой Татьяны Николаевны; воспитателя Еременко Светланы Леонидовны; представителя родительской общественности Каминской Елены Олеговны, дети.

Данная программа разработана для групп младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста разработана ООП ДО на базе основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, переработанное, Санкт - Петербург: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2019 г

Для реализации в группе раннего возраста № 1 обязательная часть образовательной программы МБДОУ разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «ТЕРЕМОК» под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А.Лыкова, О.С.Ушакова, М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 г. .

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Настоящая образовательная программа скорректирована учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
<p>Образовательная программа дошкольного образования «Детство»; Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.</p> <p>Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., Санкт-Петербург 2015г. *</p>	<p>1. <i>Парциальная программа по реализации регионального компонента «Мы – юные новоросийцы» авторский коллектив МАДОУ №82 г.Новоросийска**</i></p> <p>2. <i>«Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П. Гришаева***</i></p> <p>3. <i>Программа физического развития детей 3-7 лет Т.Э.Токаева «Будь здоров, дошкольник»*****</i></p> <p>4. <i>Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б *****</i></p> <p>5. <i>Парциальная программа «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюникова*</i></p>

\* программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

\*\* программа по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме организованной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей.

\*\*\* технология усиливает образовательный процесс по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», а также опосредованно все остальные образовательные области, как в организованной образовательной деятельности, так и в режимные моменты групп старшего и подготовительного к школе возраста.

\*\*\*\*\*программа дополняет образовательный процесс по физическому развитию.

\*\*\*\*\* программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

\*\*\*\*\* программа замещает ознакомление с экологией в образовательной области «Познавательное развитие» .

Срок реализации образовательной программы 1 год.

ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных

отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Образовательная программа МБДОУ № 60, согласно п.2.9. ФГОС ДО, состоит из двух частей (обязательная часть не менее – 60 % и часть формируемая участниками образовательных отношений не более – 40%).

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ № 60 разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство»; разработчики: кандидат педагогических наук, профессор Т.И. Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Солнцева- в группах общеразвивающей направленности; Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной – в группах компенсирующей направленности (№9). Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. Н.В. Нищева – в группах компенсирующей направленности (№3, 12). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребность детей и их родителей.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена курсивом.

Программа может корректироваться в связи изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп и др.

Цель обязательной части Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и

творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

*Задачи реализации ООП в части программы, формируемой участниками образовательных отношений:*

- *приобщение к общепринятым нормам, правилам и ценностям существующим в обществе, что является одним из главных условий жизни ребенка в обществе и личной готовности ребенка к школе;*
- *развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей;*
- *воспитание патриотических чувств, знакомство с национальным культурным наследием населения Кубани;*
- *воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви у окружающей природе, Родине, малой Родине, семье, близким, детскому саду;*
- *обеспечения освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, оказание помощи родителям в вопросах воспитания, развития и обучения детей.*

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к системе дошкольного образования. В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 60 г. Новороссийска в полном объёме, созданы условия для полноценного развития детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

## **2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. При составлении годового плана учреждения учитываются ФГОС ДО, новые образовательные проекты.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.30-49-13 от 15.05.2013 г.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Планирование отражает:

- исключение учебного блока (но не процесса обучения);
- увеличение объема блока совместной деятельности взрослого и детей, в который входит не только образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, но и непосредственно образовательная деятельность;
- изменение содержания понятия «совместная деятельность взрослого и детей» с учетом ее сущностных (а не формальных) признаков;
- изменение объема и содержания понятия «непосредственная образовательная деятельность».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. Педагогами учреждения разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей всех возрастных групп. В основном темы недели единые во всех группах, но некоторые из них разделены по возрастному критерию: для детей младшего дошкольного возраста (2-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-7 лет). В единых темах недель программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с современными требованиями. Реализация основной общеобразовательной программы идёт по следующим направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие. (Приложение 1)

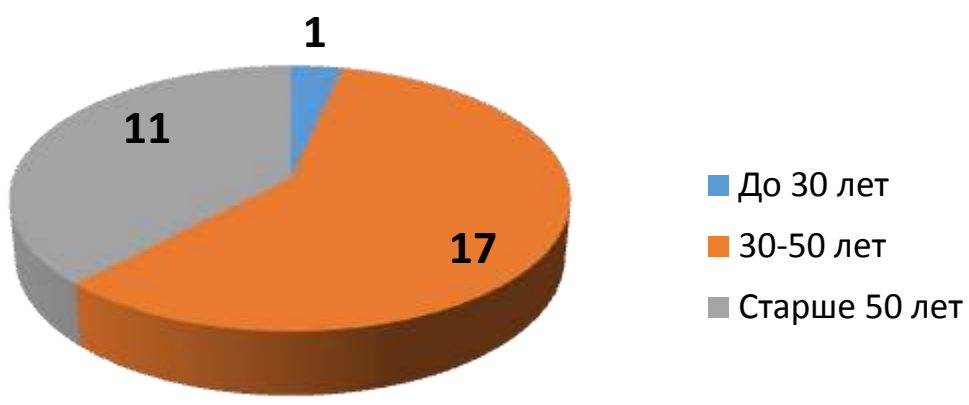
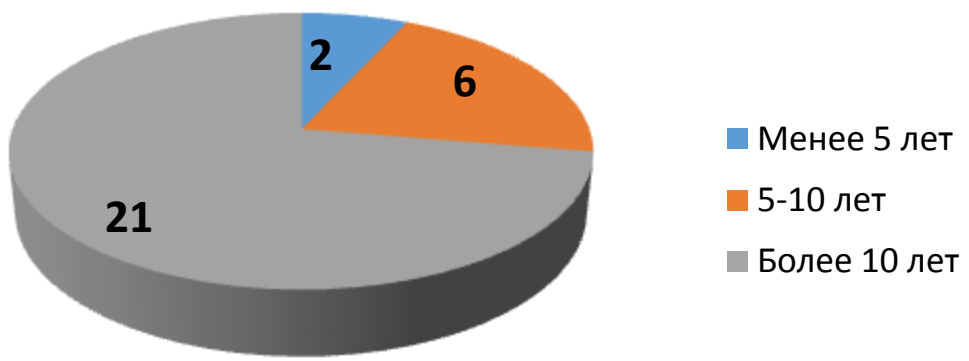
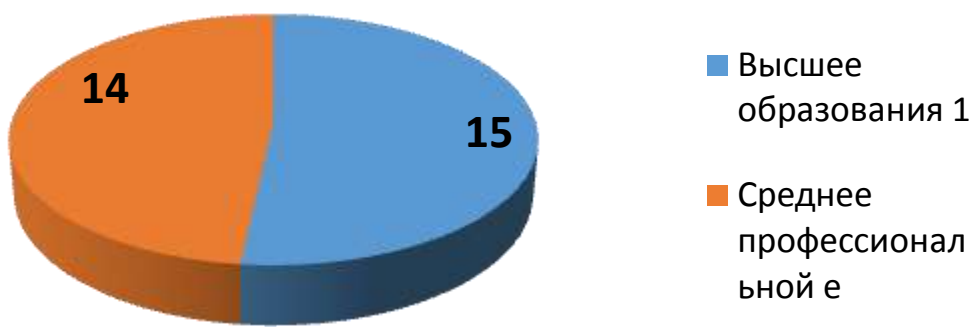
## **3. Кадровый состав образовательной организации**

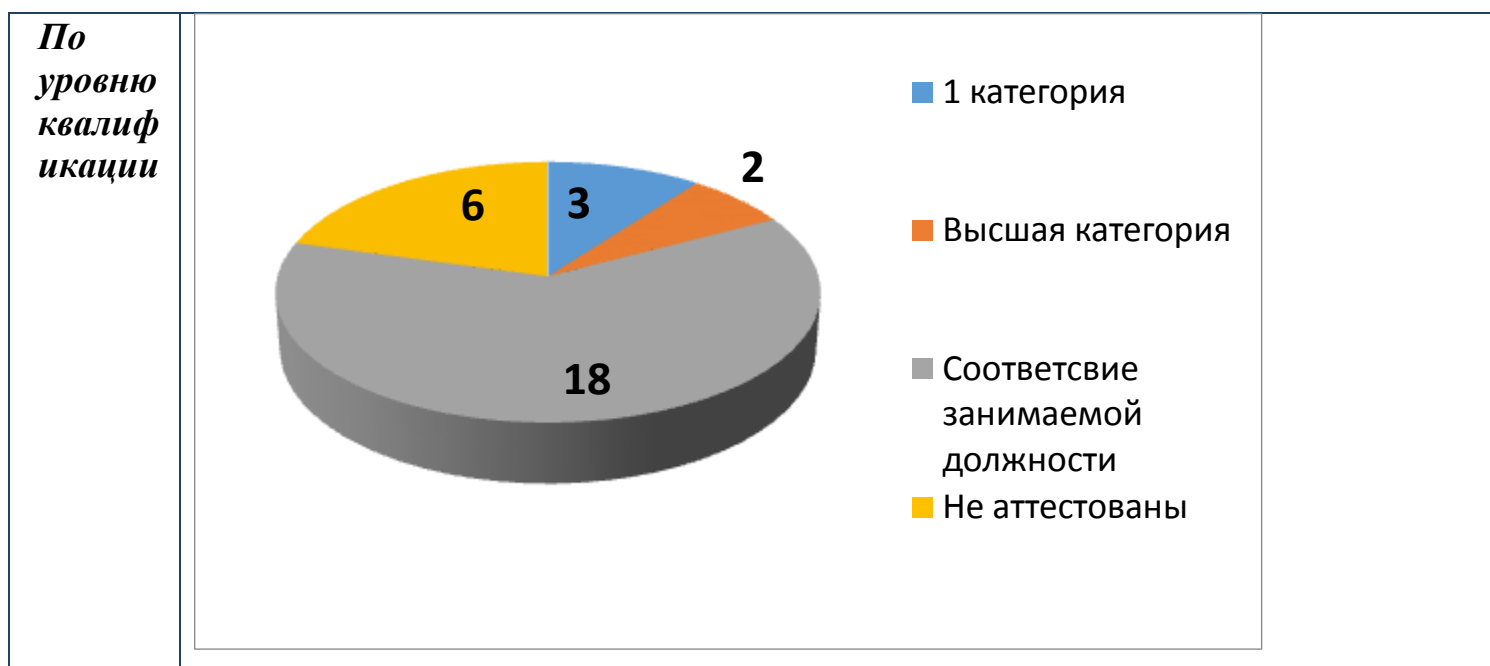
Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию (указать имеющиеся вакансии).

В текущем году укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию в учреждении составляла 100%.

В МБДОУ работают заведующий, зам заведующей по УВР, старший воспитатель, музыкальный руководитель (2 педагога), учитель-логопед (3 педагог), инструктор по физической культуре (1 педагог), воспитатели (22 педагога)

**Распределение педагогического персонала**

<p><b>По возрасту</b></p>	 <p>■ До 30 лет ■ 30-50 лет ■ Старше 50 лет</p>	
<p><b>По стажу работы</b></p>	 <p>■ Менее 5 лет ■ 5-10 лет ■ Более 10 лет</p>	
<p><b>По уровню образования</b></p>	 <p>■ Высшее образования ■ Среднее профессиональной е</p>	



#### Распределение педагогического персонала по возрасту:

До 25 лет			25-29 лет			30-49 лет			50-54 года			55-59 лет			60 лет и старше		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	0	0	0	0	0	22	18	19	3	4	4	1	2	2	6	7	5

#### Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Высшее профессиональное			Среднее профессиональное		
2017	2018	2019	2017	2018	2019
21	16	15	12	15	15

#### Квалификационная категоричность педагогических работников

Высшая			1 категория			Соответствие занимаемой должности			Не аттестованы		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
2	2	2	3	3	3	17	21	18	8	5	6

#### 4. Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет отследить динамику их развития, динамику их

образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

Методами оценки динамики развития детей являются:

- педагогическое наблюдение за ребёнком;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы с детьми;
- диагностические методики;
- игровые ситуации с проблемными вопросами.

Анализ освоения содержания образовательной программы проводится в конце учебного года. Итоговый анализ проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника. Освоение ООП дошкольного образования в мае 2019 года составила 100%.

Освоение ООП дошкольного образования в 2020 – 75 %. Причиной этому послужила неблагоприятная эпидемиологическая обстановка в городе и стране. В связи с чем дети не посещали детский сад, а педагоги МБДОУ работали в дистанционном режиме.

В соответствии со статьей 28 Федерального Закона «Об образовании» в МБДОУ ведется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ. Следствием педагогической диагностики является наличие разработанных мероприятий для более результативного развития каждого диагностируемого ребёнка с учетом педагогической диагностики результатов освоения обучающимися ООП детьми 2-8 лет. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Дошкольное образование в МБДОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;



- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям. Всего обследовано 257 детей (82%), 56 (16%) ребенка не обследовались в связи с редким посещением ДОУ.

*Мониторинг проведен на начало учебного года. В конце года по причине режима самоизоляции мониторинг не проводился (проведен в сентябре)*

### **Результаты мониторинга за 2019 – 2020 учебный год (%)**

Образовательная область	№ группы										
	1 мл.гр		2 мл.гр.		ср. гр		ст.гр.		подгот.гр		
	1	5	9	11	6	10	4	2	8	3	7
Социально-коммуникативное развитие			71	73	76	79	72	78	74	87	78
Познавательное развитие			51	54	56	62	60	59	53	69	73
Речевое развитие			47	47	56	58	65	65	78	87	78
Художественно-эстетическое развитие			69	73	71	77	78	79	80	74	69
Физическое развитие			89	92	91	92	87	91	90	87	89
<b>Итого:</b>			<b>65</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>81</b>	<b>77</b>

Вывод: в результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2019-2020 учебном году была эффективна; в целом по детскому саду программа освоена детьми на 75 %

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

### **5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.**

#### **Участие педагогических работников в конкурсах, методических объединениях**

1	муниципальный этап краевого конкурса «Инновационный поиск»	участник
2	муниципального этапа краевого конкурса видео – занятий « Обеспечение развития дошкольника в условиях современной ДОО»	участник
3	муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организация « Читающая мама –	участник

	читающая страна»	
4	муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	участник
5	городской конкурс среди руководителей дошкольных образовательных организаций г. Новороссийска «Лидеры дошкольного образования-2020»	участник
6	городской дистанционного смотра – конкурса « Комфортная развивающая среда ДООУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста	дипломанты
7	II Всероссийского конкурса развивающих игр « От идеи до реализации»	победители
8	XII Всероссийского конкурса лэпбуков « От идеи до воплощения»	победители
9	Мой лучший урок – 2020	дипломанты II степени

В 2020 году педагоги МБДОУ повышали квалификацию по различным направлениям, как очно, так и дистанционно, что подтверждается локальными актами учреждения по повышению квалификации педагогических работников и удостоверениями, сертификатами.

**Вывод:** аттестация педагогических работников проходила в соответствии с графиком. В 2020-2021 уч. г. необходимо активизировать работу по аттестации педагогических работников (участие в конкурсах, проектная деятельность с детьми, выступления на методических объединениях города). Необходимо систематизировать работу по формированию портфолио педагогов, стимулировать педагогов для проявления творческой активности.

На соответствие занимаемой должности в течение года аттестовано 6 человек. Уровень образования повысился благодаря обучению воспитателей на курсах повышения квалификации, семинарах.

Все вакантные места стабильно востребованы — 100% обеспечен

**Вывод:** В сравнении с прошлым годом кадровый состав педагогов стабильный. Но в конце учебного года коллектив пополнился новыми педагогами. Анализ системы методической работы в МБДОУ показал необходимость использования разнообразия современных форм в работе с педагогами. Требуется дополнительные консультации по ведению календарно – тематического планирования, проведение консультаций, мастер – классов. Анализируя научно – методическую обеспеченность учебно – воспитательного процесса, следует сделать акцент на обновление и пополнении методической литературы по развитию речи детей дошкольного возраста и театрализованной деятельности.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

В воспитательную систему входят следующие субъекты:

- Воспитанники;
- Педагоги и сотрудники;
- Специалисты;
- Родители (законные представители).
  - Администрация детского сада;
- Социальные партнёры Учреждения.

В Учреждении сформирована положительная установка у взаимодействующих сторон на совместную работу, осуществляется совместное планирование, организация и подведение итогов деятельности, создаются ситуации свободного выбора видов и способов деятельности. Отношения между педагогами, воспитанниками и их родителями (лицами их заменяющими) строятся на основе сотрудничества и включают в себя:

взаимопонимание - общность и единство целей взаимодействия, принятие трудностей и забот друг друга, понимание мотивов поведения в различных ситуациях.

взаимопознание - знание лучших сторон друг друга, интересов, увлечений, стремление лучше узнать друг друга.

взаимоуважение - проявление такта, внимание к мнению и предложениям друг друга, эмоциональная готовность к совместной деятельности.

толерантность - уважение позиции друг друга, сопереживание, сочувствие.

Система воспитания в детском саду состоит из следующих направлений:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовное и нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию
- Популяризация научных знаний
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание
- Экологическое воспитание

Значимую роль в воспитании патриотизма и гражданственности дошкольников играет созданный в ДООУ Мини-музей. Его экспозиции помогают сформировать у детей первичное представление об истории своей страны, развить интерес и уважения к людям, их деятельности, культуре.

Хорошо зарекомендовали себя проект Экологические акции и эколого - краеведческие проекты «Дошколята спешат на помощь» Стал традиционным Экомарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево», конкурс «Эколята» Постоянная экспозиция мини-музея «Музей искусств» помогает приобщению детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства.

Активное участие воспитанники ДООУ и их родители (законные представители) принимают в благотворительно-экологической акции «Крышечка в радость».

## **7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения , правонарушений.**

Работа по профилактике асоциального поведения , правонарушений в МБДОУ д/с № 60 проводится в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ, Постановлениями 42 Правительства РФ, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования, Уставом образовательного учреждения.

Система работы ДООУ по профилактике правонарушений включает в себя:

- организационные мероприятия, просветительскую работу;
- правовое воспитание школьников и родителей;
- профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьи;
- совместную работу субъектов профилактики;
- контроль. Профилактическая работа с учащимися, родителями и педагогами:
- разработаны отдельные рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.
- разработана система работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации

В целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних детей совместно с ОПДН в течение года проводилась индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками, состоящих на учете в ОДН, КДН И ЗП и с детьми, стоящих на внутрисадовском контроле, ведется работа согласно индивидуальным планам работы с семьями:

- индивидуальные беседы
- встречи с сотрудниками ОДН
- обследование условий жизни несовершеннолетнего
- консультации по воспитанию детей для родителей и профилактические мероприятия.

В 2020 г. на внутреннем учете МБДОУ д/с № 60 состояли три семьи. 2 семьи на 30 декабря 2020 года были сняты с учета.

Профилактическая работа с ними проводилась в соответствии плана работы штаба воспитательной работы, индивидуальных планов работы.

## **7.2 Охват воспитанников дополнительным образованием**

В этом учебном году работали следующие кружки :

- Логоритмика;
- Ритмопластика;
- Изобразительная деятельность;
- Спортивная секция «Школа мяча»;
- Спортивная секция «Здоровейка»
- Обучение грамоте;
- Консультативная помощь логопеда;
- Спортивная секция «Футбол»;
- Шахматы;
- Хореография;
- Вокал;
- Логика для малышей.

Управленческая деятельность в ДОУ структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации в городе и запросы родителей.

Наша система дополнительного образования работает в режиме инноваций, реализуя дополнительные образовательные программы; формирует личность ребенка, развивает его индивидуальность, творческую активность, стимулирующее воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Для родителей проводились открытые занятия, беседы, консультации. Родители очень довольны, что их детям уделяется много внимания со стороны педагогов ДОУ. Родители посещали мероприятия проводимые в ДОУ, дети участвовали в городских конкурсах и становились победителями, награждены почетными грамотами.

### **Охват детей посещающих платные кружки**

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во детей</b>
1	Ритмопластика	58
2	Изобразительное искусство	18
3	Консультативная помощь учителя-логопеда	11
4	Шахматы	16
5	Обучение грамоте	31
6	Спортивная секция «Футбол»	23
7	Спортивная секция «Школа мяча»	34
8	Спортивная секция «Здоровейка»	20
9	Логоритмика	21
10	Вокал	9

11	Логика для малышей	41
	Всего	282

**Выводы:** В результате этого мы предлагаем на следующий учебный год работу этих же направлений ДО и один новый: вокал. Это связано с реализацией возрастающих запросов родителей и необходимостью подготовки всех детей к школьному образованию.

Используя весь педагогический потенциал педагоги ДОУ стараются формировать творческую личность, сохранять и укреплять здоровье и способности каждого ребенка, используя различные виды деятельности с учетом социального заказа со стороны родителей.

### **7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах**

Наиболее значимыми достижениями воспитанников в 2020 году стало участие в следующих конкурсах:

1. Городской конкурс «Юные конструкторы и проектировщики» - участники
2. Городской конкурс чтецов «Живой микрофон» - участник
3. Городской конкурс «Я – исследователь» - призер
4. Городской конкурс по противопожарной безопасности «Вертушка» - призеры
5. Муниципальный этап конкурса «Эколята» - призер
6. Городской конкурс «МЧС России – 30 лет на страже безопасности»
7. Онлайн – выставке «Талантливые дети на большой планете»
8. Дистанционный фестиваль «Путь к успеху – 2020»
9. Городском дистанционном конкурсе - фестивале детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации»

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Основными формами работы в ДОУ по профориентации дошкольников являются следующие методы:

- организованная деятельность (беседы, занятия, интегрированные занятия, экскурсии, игры, праздники, развлечения);
- оборудование развивающей среды;
- общение с родителями воспитанников;

Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок рассказы воспитателей и родителей, непосредственно образовательная деятельность, игры, праздники и развлечения, самостоятельная художественно-творческая деятельность обогащает представления детей о труде взрослых, а имея эти представления, они осознают, что их родители нужны всем людям, что труд их почетен. У ребят появляется интерес к трудовой деятельности взрослых. Дети вместе с воспитателями с увлечением мастерят атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В своих творческих работах дети изображают родителей, себя в будущем. Интереснее и осознаннее становятся высказывания детей. Они дают оценку отношениям

людей к своим трудовым обязанностям, замечают взаимосвязь трудовых процессов, общественную направленность труда. В ДОУ в наличии цифровые носители с видео экскурсиями, которые знакомят дошкольников с профессиями, комплекты одежды по профессиям и атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

### **Вывод:**

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации воспитанников
2. В организации профориентационной деятельности с воспитанниками используются разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья**

Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим особая роль отводится психолого-педагогической диагностике, позволяющей:

- своевременно выявить детей с ограниченными возможностями;
- выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка с ОВЗ;
- определить оптимальный педагогический маршрут;
- обеспечить индивидуальным сопровождением каждого ребенка с ОВЗ;
- спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы;
- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
- определить условия воспитания и обучения ребенка;
- консультировать родителей ребенка с ОВЗ.

Основная задача коррекционно-педагогической работы — создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

#### **Коррекционная работа**

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 имеет три логопедические группы, где работают опытные педагоги и логопеды с большим педагогическим стажем, с целью оказания квалифицированной помощи детям с недостатком речи.

Коррекционная работа организована ППк МБДОУ № 60. На основании письменного разрешения родителей в ДОУ проводится первичное обследование детей учителями-логопедами, для последующей коррекции недостаточного развития речи, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы.

Результаты обследования выносятся на заседание ППк ДОУ. По согласию родителей (заключение договоров между МБДОУ № 60 и родителями воспитанников о психолого-

медико-педагогическом обследовании и сопровождении ребенка) дети направляются на обследование в городской центр «Диалог».

На основании полученного заключения и выписки из протокола обследования проводится комплектование групп для работы с учителем-логопедом.

Формы коррекционно - развивающей работы:	
подгрупповые	Психо-коррекционные занятия с детьми (работа с проблемами в эмоционально-личностной и познавательной сферах)
	занятия по психологической готовности детей к школьному обучению
индивидуальные	психокоррекционные занятия (по запросам и результатам диагностики);

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским работником ДОО и «Городской поликлиники № 1». Учреждение имеет лицензию на медицинский кабинет и медицинскую деятельность.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

выполнен график вакцинации всех детей учреждения;

освоена система оздоровительной работы с детьми, включающая в себя следующие лечебно-профилактические мероприятия и закаливающие процедуры:

воздушное закаливание;

купание в выносных бассейнах;

витаминизация пищи;

занятия с часто болеющими детьми;

гимнастика после сна;

закаливание на дорожках здоровья на улице и в группах;

смазывание носа оксолиновой мазью;

употребление в пищу продуктов, богатых фитонцидами;

полоскание горла водой комнатной температуры

### **Мониторинг состояния здоровья**

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Всего детей</b>	289	298	293
<b>Группы здоровья</b>			
I	131	132	129
II	150	160	162
III	5	3	1
IV	1	1	1
V	2	2	0
Нарушение осанки	3	4	6
Плоскостопие	10	10	20



Отставание в физическом развитии	1	1	0
----------------------------------	---	---	---

**Таблица основных заболеваний (количество случаев)**

<b>Заболевания</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Грипп	-	-	1
Ангина	-	-	-
Пневмония	1	2	1
Скарлатина	-	-	-
Дизентерия	-	-	-
Энтериты, энтероколиты	2	2	2
Отравления, травмы	2	3	2
Другие заболевания	83	70	78

Вывод: Работа с родителями по укреплению физического здоровья детей велась планомерно. Использовались традиционные формы работы: консультации, собрания, информационные стенды, анкетирование. Динамика положительного роста показателей физического состояния детей объясняется соблюдением режима дня, двигательного режима, проведения закаливающих процедур, сбалансированного питания.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В МБДОУ д/с № 60 созданы необходимые условия для безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения.

Разработаны:

1. Паспорт безопасности МБДОУ д/с № 60;
2. Паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с № 60. В ДОУ установлена внешняя и внутренняя система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения расширяет возможности слежения за порядком, а пропускная система не допускает проникновения посторонних на территорию школы или в учебный корпус. Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) установлены в ДОУ и являются важнейшим элементом пожарной безопасности школы.

Сотрудники школы ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях. Обучение прошли 25 сотрудников.
2. Курсы ГО ЧС. Обучение прошли 2 (два) сотрудника.

Ежегодно проходит подготовка учреждения к началу нового учебного года в соответствии с графиком, утвержденным совместно с обслуживающими организациями. Комиссией, состоящей из представителей Управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности ОУ к новому учебному году. Ежегодно в

целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Важной составляющей по сохранению здоровья воспитанников является профилактика дорожно-транспортного травматизма:

- беседы с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД о профилактике ДТП;
- беседы на родительских собраниях о безопасном поведении их детей на городских дорогах;
- просмотр видеороликов по ПДД с последующим обсуждением;
- участие в конкурсах рисунков, спортивных мероприятий

Работа по профилактике детского травматизма ведется по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей. В детском саду составлен план мероприятий по профилактике травматизма.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Ежегодно, до 20 августа учредителем утверждается Акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Каждая группа имеет отдельное помещение для занятий. Работает медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, функционируют все туалетные комнаты, пищеблок. Обеспечен питьевой режим. На каждом этаже, в каждой групповой ячейке сада расположены туалеты для воспитанников и педагогов, туалеты оборудованы умывальниками для мытья рук, картриджами с жидким мылом и индивидуальными полотенцами. Детский сад частично доступен для категорий маломобильных граждан (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха). Социально-бытовая обеспеченность сотрудников регламентируется Коллективным договором между администрацией и первичной профсоюзной организацией, дополнительными соглашениями. График отпусков составляется с учётом пожеланий сотрудников. Оказывается материальная помощь на лечение и в трудных жизненных ситуациях. Корпоративная культура, соблюдение правил Внутреннего распорядка, выполнение Кодекса этики и служебного поведения являются залогом и основой стабильного психологического климата и создают благоприятную атмосферу в коллективе.

## **12. Востребованность выпускников**

В 2019/2020 учебном году продолжили обучение в школах 42 воспитанника

### 13. Учебно-методическое обеспечение

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
1	Групповые помещения	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2	Музыкальный зал	Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов. Проведение утренней гимнастики.	Развитие музыкально-художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3	Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных праздников и развлечений	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
4	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников ДОУ и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская и разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
5	Кабинет старшего воспитателя	Консультации, семинары, педагогические советы; индивидуальные консультации для педагогов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
6	Медицинский блок (мед. кабинет, изолятор)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врача, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми. Консультативно-просветительская работа с родителями воспитанников и работниками ДОУ.
7	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
8	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
9	Кабинет	Хозяйственная деятельность,	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ,

	завхоза	ведение отчетности, документация, работа с обслуживающим персоналом	и безопасности учреждения.
10	Холлы ДООУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
11	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
12	Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
<p>Образовательная программа дошкольного образования «Детство»; Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.</p> <p>Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., Санкт-Петербург 2015г. *</p>	<p>1. Парциальная программа по реализации регионального компонента «Мы – юные новоросийцы» авторский коллектив МАДОУ №82 г.Новоросийска**</p> <p>2. «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П. Гришаева***</p> <p>3. Программа физического развития детей 3-7 лет Т.Э.Токаева «Будь здоров, дошкольник»*****</p> <p>4. Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.*****</p> <p>5. Парциальная программа «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюникова*</p>

\* программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

\*\* программа по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме организованной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей.

\*\*\* технология усиливает образовательный процесс по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», а также опосредованно все остальные образовательные области, как в организованной образовательной деятельности, так и в режимные моменты групп старшего и подготовительного к школе возраста.

\*\*\*\*\*программа дополняет образовательный процесс по физическому развитию.

\*\*\*\*\* программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

\*\*\*\*\* программа замещает ознакомление с экологией в образовательной области «Познавательное развитие» .

Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБДОУ детском саду № 65 «Парус» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивающей освоение воспитанниками образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения:

- электронные информационные ресурсы,
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,
- соответствующих технологических средств

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда: e-mail: novorosmdou60@mail.ru

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

Сайт ДОУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает доступность информации о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг, популяризирует деятельность ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

## **15. Внутренняя система оценки качества образования**

В учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, где определили основные направления и объекты внутренней системы оценки качества образования. Выбранные направления определяют критерии и показатели мониторинга:

- качество условий (в соответствии с ФГОС), а именно требования к психолого-педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования материально-техническим условиям, требования к развивающей предметно-пространственной среде;

- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);

- качество результата (уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах). Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования ДООУ, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость. Для сбора обработки и накопления информации используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность. ВСОКО является одним из условий профессионального развития педагогов. В рамках данной системы ставятся следующие задачи:

- выявление трудностей при усвоении нового учебного материала;
- создание реального механизма управления образовательным процессом;
- получение информации о сформированности способов развития личности ребенка;
- индивидуализация педагогом своей деятельности;
- обнаружение и фиксация непредсказуемых, неожиданных отклонений в образовательном процессе.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

1. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном дошкольном учреждении;
2. Характеристика педагогической деятельности педагогов;
3. Рейтинг методической активности;
4. Карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг);
5. Карта затруднений педагогов;

6. Анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности. Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить индивидуальную траекторию профессионального развития каждому педагогу, что положительно сказывается на качестве воспитательно – образовательного процесса в учреждении в целом. Реализация внутренней системы оценки качества образования позволяет :

- глубже переосмыслить цели и задачи дошкольного образования;
- овладеть педагогами новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими личностно-ориентированный подход;
- выбрать программы, методические пособия;
- расширить возможности личностного саморазвития и самореализации педагогов. Таким образом, ВСОКО способствует развитию профессиональных качеств, задаваемых профессиональным стандартом, таких как: умение планировать и реализовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО; создавать психологически комфортную и безопасную среду, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в детском саду; выбор методов и приемов проведения педагогической диагностики, позволяющими оценить результаты освоения детьми образовательной программы.

## **16. Анализ показателей деятельности представлен в приложение**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	303 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	271 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	313 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	303 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/10,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/10,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/10,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человека/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человека/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/ 17%
1.8.1	Высшая	2 человек/7%
1.8.2	Первая	3 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	29 человек/100%



	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 313 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1145 кв. м/ 2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 муниципального образования город Новороссийск показало:

1. Деятельность учреждения строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Учреждение функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2021-2023 годы позволяет успешно достигать запланированные цели.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.

6. Организация образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН; учебный план - федеральным стандартам (ФГОС ДОО);

В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

#### **Перспективы развития Учреждения.**

Перспективы развития учреждения направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и семье.

Перспективы развития учреждения включают в себя:

1. Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом основной общеобразовательной программы.

2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров:

2.1. Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска.

2.2. Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.).

2.3. Формирование мотивации педагогов к участию в городских мероприятиях и повышению квалификации.

3. Улучшение материально – технического обеспечения.

4. Благоустройство территории детского сада.

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет**

