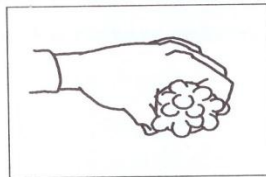
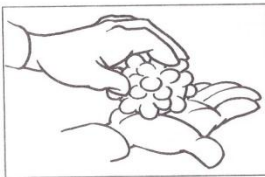
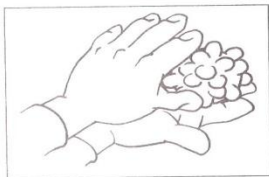


**УЧИМСЯ
ИГРАЯ...**

Пальчиковые игры

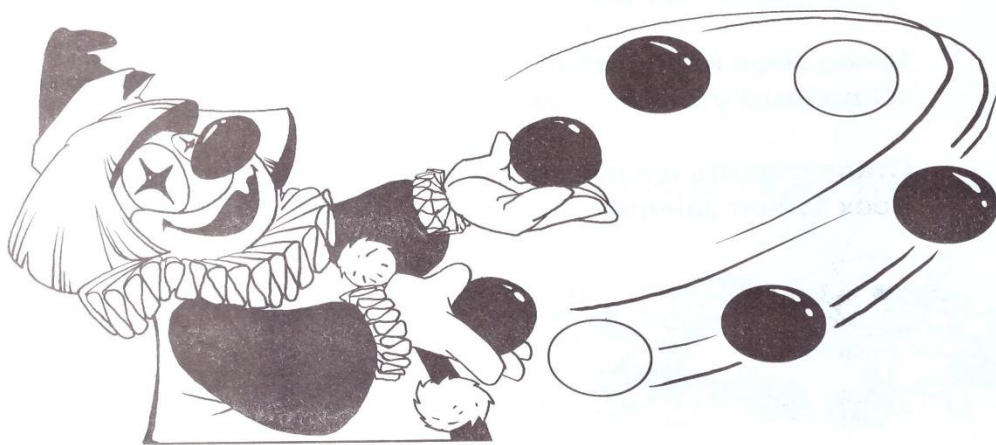
14. УПРАЖНЕНИЕ С МЯЧОМ-ЁЖИКОМ

Разминочные упражнения с мячом-ёжиком. Движения соответствуют тексту.



Я мячом круги катаю,
Взад-вперёд его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк:
Мяч летает между рук.

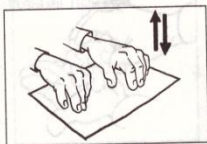
между ладоней
смена рук
соответственно
смена рук
соответственно
смена рук
соответственно
смена рук
переброс мяча из руки в руку





15. «ПОЛЯНКА»

Берём квадратный фрагмент порогового коврика «травка». Кладём его на колени, и обе руки делают на нём движения соответственно тексту.



На полянке, на лужайке
Целый день скакали зайки.

Прыгаем всеми пальцами по коврику.

И катались по траве,
От хвоста и к голове.

Прокатываем ладони от основания к кончикам пальцев.



Долго зайцы так скакали,
Но напрыгались, устали.

«Допрыгать» и «лечь» ладонями на коврик.

Мимо змеи проползали,
«С добрым утром!» — им сказали.

Ладони по очереди ползут как змеи.

Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать.

Ладони поочередно гладят коврик.



Шла медведица спросонок,
А за нею — медвежонок.

«Переступаем» ребром ладони — как косолапый мишка.

А потом пришли детишки,
Принесли в портфелях книжки.

2-е и 3-и пальцы «идут».



Стали книжки открывать
И в тетрадочках писать:

Кисти раскрываются, как книжки, ладонями вверх.

Букву Э и букву О
Знаем мы с тобой давно.
И запомним навсегда
Вместе с У и буквой А.
А последней букву Ы
Написали дружно мы.

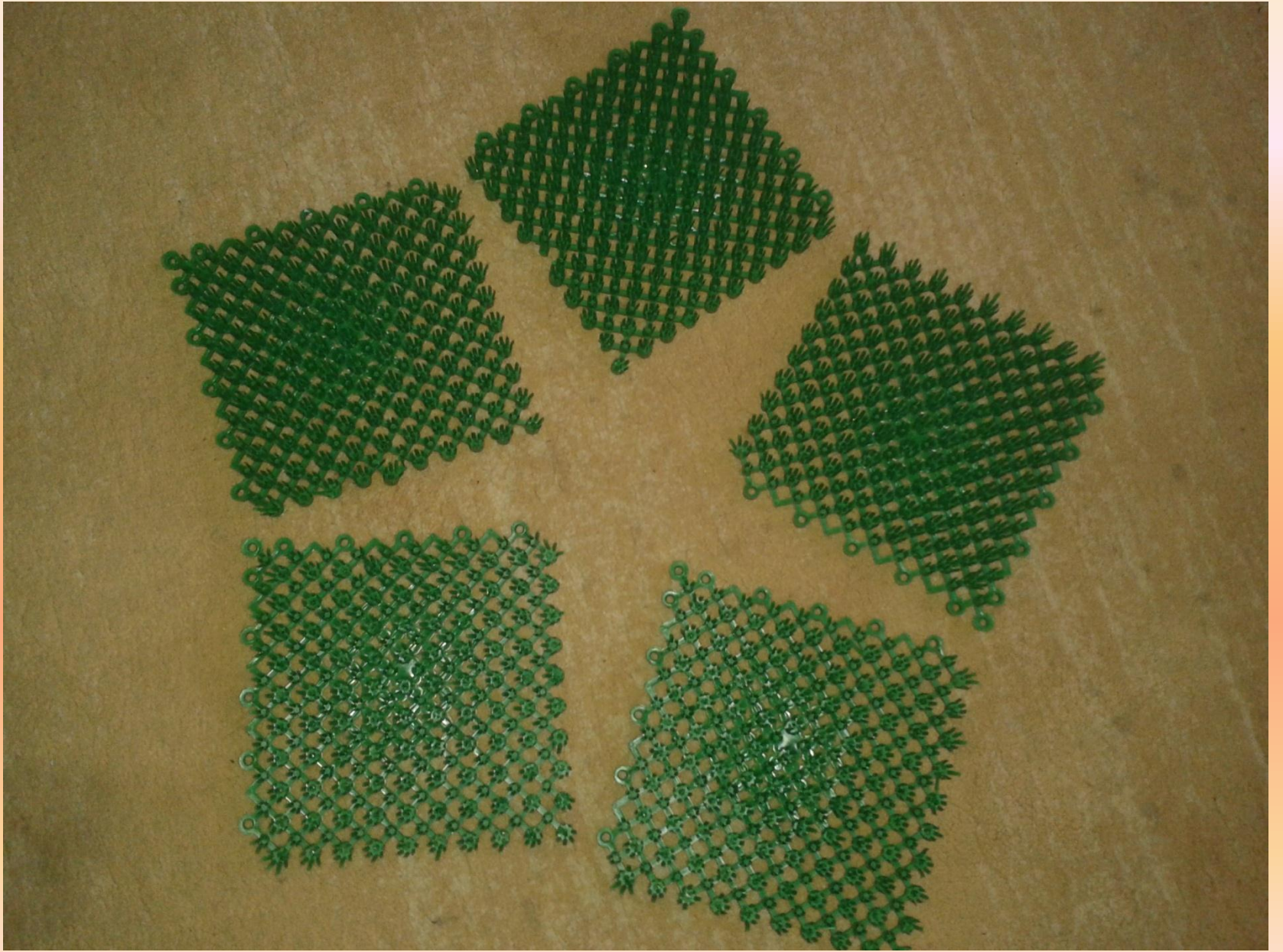
Пишем пальцем на коврике соответствующие буквы, другая рука лежит ладонью на коврике, придерживая его.



Всё! Тетрадочки убрали
И обедать побежали.

«Бежим» 2-ми и 3-ми пальцами.





16. УПРАЖНЕНИЕ С ПРИЩЕПКАМИ

Берём бельевые прищепки и прищемляем ногтевые фаланги пальцев (кроме большого) на каждый ударный слог. (**Внимание!** Предварительно проверьте силу «кусания» на себе!)



Левая рука

5 4 3 2

Вот проснулся, встал гусёнок,

2 3 4 5

Пальцы щиплет он спросонок.

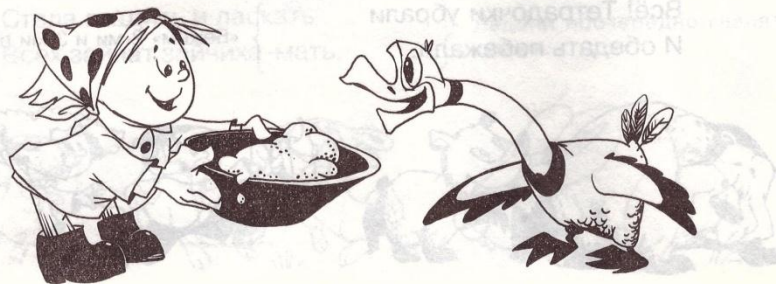
Правая рука

5 4 3 2

— Дай, хозяйка, корма мне

2 3 4 5

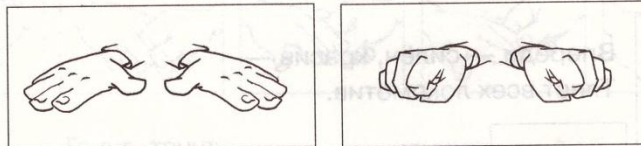
Раньше, чем моей родне!





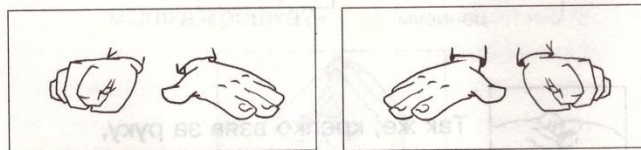
5. ПОТЯЖИ 7. «ЛАДОНЬ — КУЛАК» ПАЛЬЦЕВ

Руки ладонями вниз лежат на столе. Затем одновременно сжимаются в кулак и снова ложатся ладонями на стол.



Руки, как глазки,
Закрылись-открылись,
Словно из сказки
Они появились.

А теперь правая рука сжимается в кулак, левая — прямая, затем смена рук: одновременно правая рука распрямляется, а левая — сжимается в кулак.

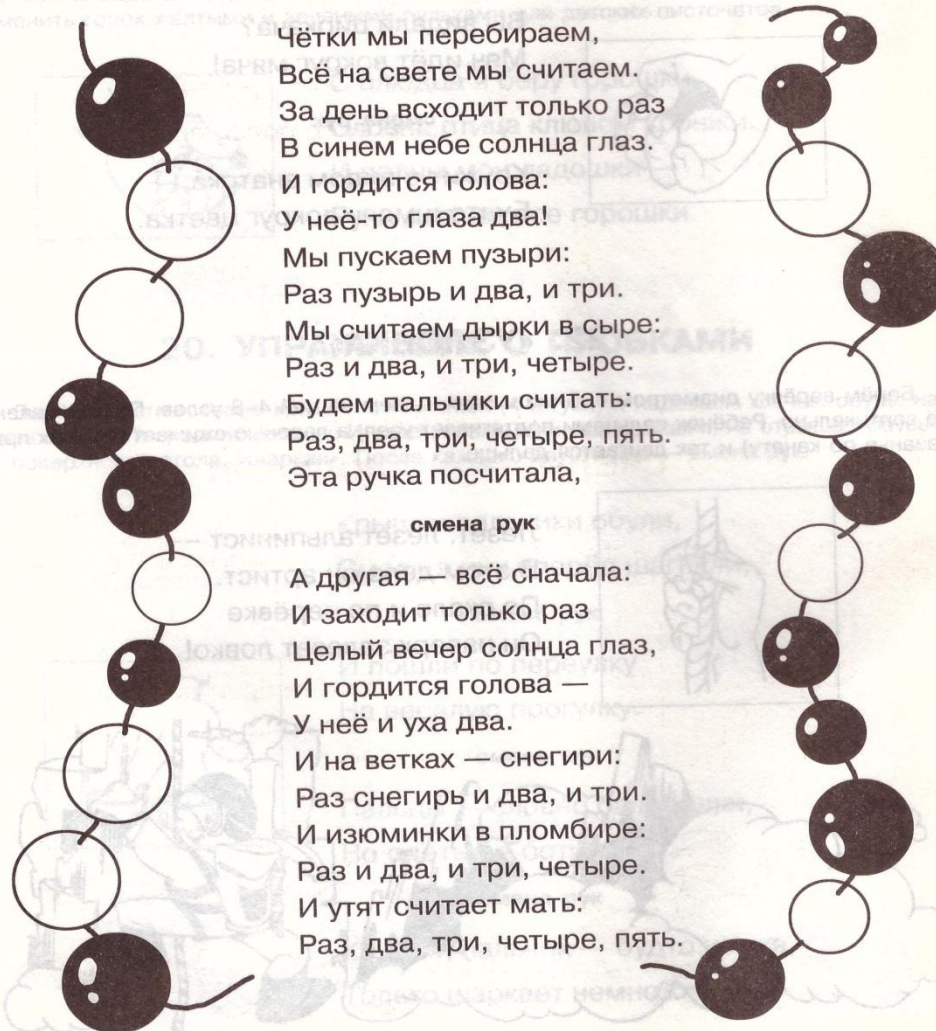


Один кулак — одна ладошка,
И поменяй их быстро, крошка!
Теперь — ладошка и кулак,
И всё быстрее делай так!



23. УПРАЖНЕНИЕ С ЧЁТКАМИ

Покупаем чётки или делаем их сами из крупных бусин. Ребёнок проговаривает строчку и откладывает бусину (но не как на счётах, а держа чётки этой же рукой). Работают 1-й, 2-й и 3-й пальцы, а 4-й и 5-й держат чётки.



Чётки мы перебираем,
Всё на свете мы считаем.
За день всходит только раз
В синем небе солнца глаз.
И гордится голова:
У неё-то глаза два!
Мы пускаем пузыри:
Раз пузырь и два, и три.
Мы считаем дырки в сыре:
Раз и два, и три, четыре.
Будем пальчики считать:
Раз, два, три, четыре, пять.
Эта ручка посчитала,

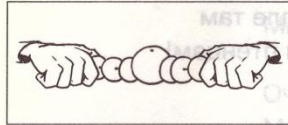
смена рук

А другая — всё сначала:
И заходит только раз
Целый вечер солнца глаз,
И гордится голова —
У неё и уха два.
И на ветках — снегири:
Раз снегирь и два, и три.
И изюминки в пломбире:
Раз и два, и три, четыре.
И утят считает мать:
Раз, два, три, четыре, пять.



24. УПРАЖНЕНИЕ С БУСАМИ

Понадобятся бусы, вытянутые в нитку из 17 бусин. Центральная бусина — большего размера или другого цвета. Ребёнок берёт за края и, одновременно обеими руками перебирая по одной бусине, двигается к центру. На центральной бусине руки встречаются и начинают расходиться, так же перебирая по бусине, но уже в противоположные стороны. Бусины перебираются на ударные слоги.



Заяц и ёжик навстречу друг другу

Шли по дорожке, по полю, по лугу.

Центральная бусина

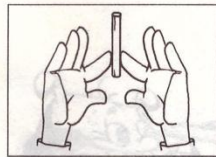
Встретились — и разбежались они.

Быстро бежали — поди догони!

Не догонишь!

25. УПРАЖНЕНИЕ СО СЧЁТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ

Нужны 4 счётные палочки. Они раскладываются на столе перед ребёнком, который берёт их одноимёнными пальцами, от указательных — к мизинцам. Пара пальцев берёт одну палочку. На каждую строчку — по одной палочке.



Очень длинный клюв у цапли, 2-й — 2-й

Вы длинней найдёте вряд ли. 3-й — 3-й

Клювом меряться пришли 4-й — 4-й

Аисты и журавли. 5-й — 5-й

