

## «Волшебная палочка»



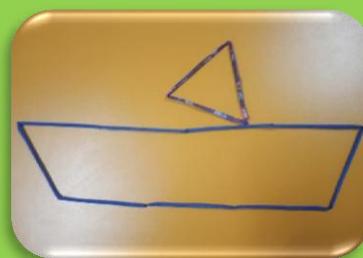
**Цель:** развивать мелкую моторику, самостоятельность, усидчивость, воображение, фантазию, сосредоточенность, и способность к планированию.

**Задачи:** Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте; умение узнавать, различать и называть геометрические формы; умения определять пространственные отношения. Закрепление в пассивном словаре наречий, выражающих пространственные отношения.

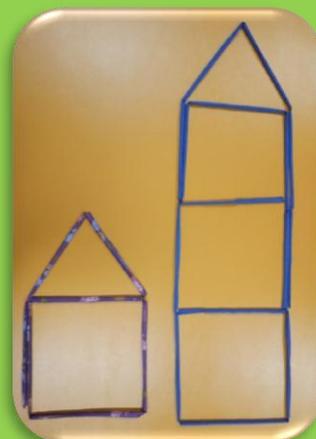
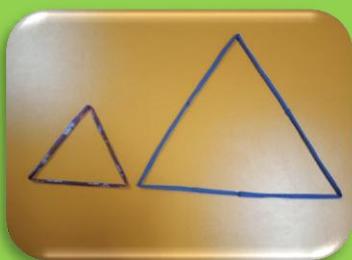
**Оборудование:** палочки разной длины и цвета (палочки для суши, маленькие веточки, трубочки для коктейля и т.д; полоски ткани).

### Варианты игры:

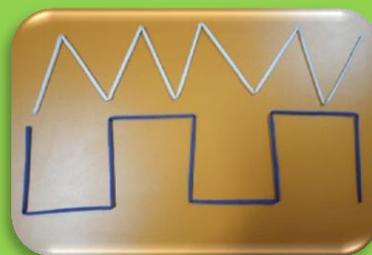
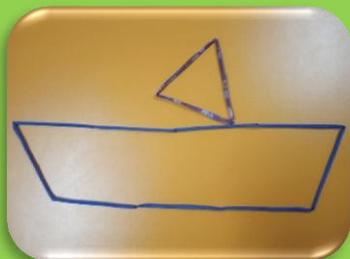
- Выкладывание фигуры по образцу;



- Выкладывание фигур по величине (маленький – большой).
- Выкладывание фигур по длине, высоте (короткий – длинный, высокий – низкий).



- Выкладывание фигур по представлению.

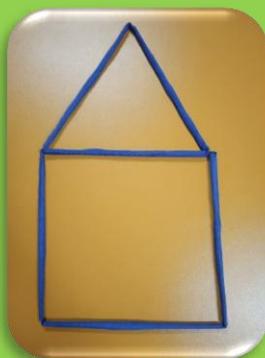


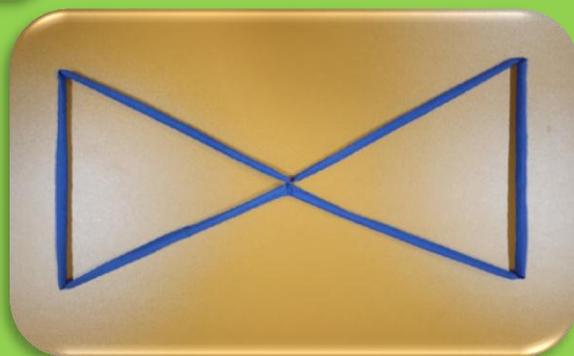
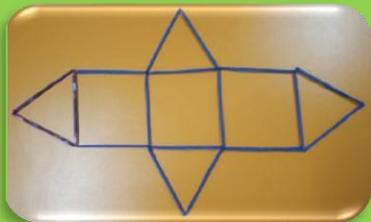
- Развитие воздушной струи. Ребенок через трубку дует на мячик и прокатывает по дорожке.



### Фигуры на развитие воображения.

- развивает: внимание, воображение, фантазию, любознательность, наблюдательность, память, конструктивные навыки и логическое мышление;
- ребенок приобретает умение обобщать и описывать предметы;





Геометрические фигуры.

